

ENGLISH

FOR EVERYONE

KÖZÉPHALADÓ ③ NYELVKÖNYV
ÖNÁLLÓ TANULÁSRA



INGYENES HANGANYAG
weboldal és alkalmazás
www.dkefe.com

A szerző

Gill Johnson tapasztalt angoltanár, szerző, előadó és tanárképző szakember. Jelenleg a modern nyelvek tanszékének vezetője egy sussexi nemzetközi oktatási intézményben, szabadidejében pedig világszerte számos helyen vesz részt pedagógusok képzésében.

Módszertani tanácsadó

Tim Bowen eddig világszerte több mint harminc országban tanított angol nyelvet, és vett részt pedagógusok képzésében. Kiejtés- és nyelvtanítási módszertani művek társszerzője, illetve számos könyvet írt angoltanárok számára. Jelenleg szabadúszó tananyagíró, szerkesztő és fordító. A Chartered Institute of Linguists szervezet tagja.

Nyelvi tanácsadó

Prof. Susan Barduhn tapasztalt angoltanár, tanárképző szakember és szerző, számos kiadvány közreműködője. Négy kontinensen irányít angolnyelv-tanfolyamokat, emellett az angoltanárokat tömörítő nemzetközi szervezet, az International Association of Teachers of English as a Foreign Language elnöke, a British Council és az Egyesült Államok Külügyminisztériumának tanácsadója. Jelenleg a School of International Training oktatója az egyesült államokbeli Vermontban.

ENGLISH

FOR EVERYONE

KÖZÉPHALADÓ ③ NYELVKÖNYV
ÖNÁLLÓ TANULÁSRA





Penguin
Random
House

A fordítás alapja *English for Everyone: Course Book Level 3*
Intermediate – A complete self-study programme

Copyright © Dorling Kindersley Limited, 2016
A Penguin Random House Company

Fordította © Weisz Böbe, 2018
Szerkesztette Greff András
Borítóterv Natalie Godwin

HVG Könyvek, Budapest, 2018
Kiadóvezető Budaházy Árpád
Felelős szerkesztő Mandl Orsolya
www.hvgkonyvek.hu

ISBN 978-963-304-706-4

Minden jog fenntartva.

Jelen könyvet vagy annak részleteit tilos reprodukálni,
adatrendszerben tárolni, bármely formában vagy
eszközzel – elektronikus, fényképeseti úton vagy más
módon – a kiadó engedélye nélkül közölni.

Kiadja a HVG Kiadó Zrt., az 1795-ben alapított
Magyar Könyvkiadók és Könyvterjesztők Egyesülésének tagja.
Felelős kiadó Szauer Péter

Nyomdai előkészítés HVG Press Kft.
Felelős vezető Tóth Péter

Nyomás TBB, Szlovákia

Minden kép © Dorling Kindersley Limited
További információ www.dkimages.com

A WORLD OF IDEAS:
SEE ALL THERE IS TO KNOW

www.dk.com

Tartalom

A kurzus felépítése	8
01 Társalgás	12
Új nyelvtan Utókérdések	
Szókincs Bemutatkozás és üdvözlés	
Új készség Társalgás	
02 Szókincs Országok	16
03 Mi hol van?	18
Új nyelvtan Helyre utaló előjárósók	
Szókincs Országok és nemzetiségek	
Új készség Hely meghatározása	
04 Számok és adatok	22
Új nyelvtan Számok a beszélt angolban	
Szókincs Sportesemények	
Új készség Számok használata beszélgetésben	
05 Pontos idő és dátum	24
Új nyelvtan Pontos idő	
Szókincs Dátumok az amerikai és a brit angolban	
Új készség Időpont és dátum megadása	
06 Elérhetőségek	26
Új nyelvtan Betűk és számok	
Szókincs Elérhetőségek	
Új készség Elérhetőségek megadása	
07 Foglalkozások	30
Új nyelvtan A job és a work használata	
Szókincs Foglalkozások és szakmák	
Új készség Beszéljünk a karrierünkről!	
08 Szokások és szabadidő	34
Új nyelvtan Gyakoriságot kifejező határozósók	
Szókincs Szabadidős tevékenységek	
Új készség Beszéljünk a szokásainkról!	
09 Mindennapi tevékenységek	38
Új nyelvtan Vonzatos igék	
Szókincs Munka és pihenés	
Új készség Beszéljünk a napunkról!	
10 Szókincs Test, haj, küllem	42

11	Az emberek jellemzése	44
Új nyelvtan	A melléknevek sorrendje	
Szókincs	Személyleíró melléknevek	
Új készség	Az emberek részletes jellemzése	
12	Szókincs Ruhák és kiegészítők	46
13	Mit viselünk?	48
Új nyelvtan	A folyamatos jelen	
Szókincs	Ruhák és divat	
Új készség	A ruhák leírása	
14	Szókincs Helyiségek és bútorok	52
15	Mindennapi szokások	54
Új nyelvtan	Állandósult szókapcsolatok	
Szókincs	Szokások és feladatok	
Új készség	Beszéljünk a napunkról!	
16	A szétválasztható vonzatos igék	58
Új nyelvtan	Szétválasztható vonzatos igék	
Szókincs	A városban	
Új készség	A város részletes leírása	
17	Helyek összehasonlítása	62
Új nyelvtan	Módosítószók	
Szókincs	Földrajzi kifejezések	
Új készség	Helyek leírása és összehasonlítása	
18	Szeretjük, nem szeretjük	66
Új nyelvtan	Az -ing és -ed végződésű melléknevek	
Szókincs	Érzések és érzelmek	
Új készség	Beszéljünk arról, mit szeretünk!	
19	Szókincs Család és életszakaszok	70
20	A korai évek	72
Új nyelvtan	Nyomatékosítás a <i>did</i> segítségével	
Szókincs	Babaholmik és gyereknevelés	
Új készség	Beszéljünk a gyerekkorunkról!	
21	Szókincs Oktatás	76
22	A jelentés megváltoztatása	78
Új nyelvtan	Előképzők és utóképzők	
Szókincs	Tanulás	
Új készség	A szavak jelentésének megváltoztatása	
23	Szókincs Közlekedés és utazás	80

24	Merre jártunk?	82
Új nyelvtan	A befejezett jelen	
Szókincs	Utazási élmények	
Új készség	Beszéljünk a közelmúltról!	
25	Mit tettünk?	86
Új nyelvtan	Időhatározó-szók	
Szókincs	Kalandsportok	
Új készség	Beszéljünk az eredményeinkről!	
26	Folyamatban levő cselekvések	90
Új nyelvtan	A folyamatos befejezett jelen	
Szókincs	Lakásfelújítás	
Új készség	Beszéljünk a múltbeli tevékenységekről!	
27	Készségek és képességek	94
Új nyelvtan	Kérdezés folyamatos befejezett jelenben	
Szókincs	Hobbi	
Új készség	Kérdezzünk a múltbeli eseményekről!	
28	Tevékenységek és eredményeik	98
Új nyelvtan	A befejezett jelen alakjai	
Szókincs	Statikus és dinamikus igék	
Új készség	Beszéljünk a tevékenység eredményéről!	
29	Hétköznapi gondok	102
Új nyelvtan	Tagadó értelmű előképzők	
Szókincs	Városi problémák	
Új készség	Beszéljünk a hétköznapi gondokról!	
30	Általános és konkrét dolgok	106
Új nyelvtan	A határozott névelő és elhagyása	
Szókincs	Birtokviszony	
Új készség	Beszéljünk a tulajdonunkról!	
31	Szókincs Étel és ital	110
32	Magam, magad, magunk	112
Új nyelvtan	Visszaható névmások	
Szókincs	Mértékegységek és ízek	
Új készség	Beszéljünk az ételekről és receptekről!	
33	Mi mire való?	116
Új nyelvtan	Gerund és főnévi igenév	
Szókincs	Háztartási eszközök	
Új készség	Beszéljünk az eszközök használatáról!	
34	Szókincs Sport	120

35	Vélemények és tervek	122
Új nyelvtan	Egyszerű igeneves szerkezetek	
Szókincs	Sport és szabadidő	
Új készség	Beszéljünk a véleményünkről és a terveinkről!	
36	Jövőbeli események	126
Új nyelvtan	Tervek kifejezése folyamatos jelennel	
Szókincs	Szókapcsolatok a <i>take</i> igével	
Új készség	Beszéljünk a terveinkről!	
37	Jövőbeli tervek	130
Új nyelvtan	A <i>going to</i> használata	
Szókincs	Egészséges életmód	
Új készség	Beszéljünk a fitnessről!	
38	Szókincs Időjárás és éghajlat	134
39	Előrejelzések és ígéretek	136
Új nyelvtan	A jövő idő a <i>will</i> segédigével	
Szókincs	Időjárás	
Új készség	Előrejelzések és ígéretek megfogalmazása	
40	Lehetőségek	140
Új nyelvtan	Lehetőség kifejezése a <i>might</i> segédigével	
Szókincs	Időjárás és táj	
Új készség	Beszéljünk a lehetőségeinkről!	
41	Szókincs Betegség és egészség	144
42	Kötelezettségek	146
Új nyelvtan	A <i>must</i> és a <i>have to</i> használata	
Szókincs	Egészség és betegség	
Új készség	Kötelezettségek kifejezése	
43	Következtetések	148
Új nyelvtan	A <i>might</i> és a <i>could</i> használata	
Szókincs	Egészség és betegség	
Új készség	Beszéljünk a lehetőségekről!	
44	Udvarias kérések	152
Új nyelvtan	A <i>can</i> , a <i>could</i> és a <i>may</i> használata	
Szókincs	Jó modor	
Új készség	Engedélykérés	
45	További vonzatos igék	154
Új nyelvtan	Három szóból álló vonzatos igék	
Szókincs	Személyes kapcsolatok	
Új készség	A közvetlen stílus használata	

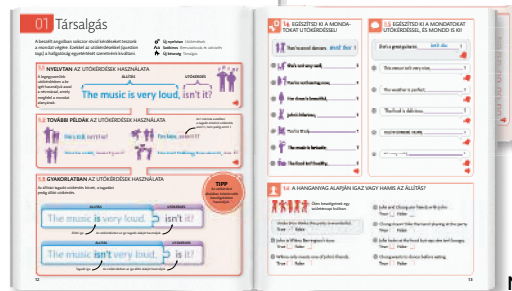
46	Egyetértés kérése	156
Új nyelvtan	Utókérdések	
Szókincs	Utazási és szabadidős tervek	
Új készség	Információkérés	
47	Szókincs Tudomány és szerszámok	160
48	Általános igazságok	162
Új nyelvtan	Nulladik típusú feltételes mondat	
Szókincs	Tudományos tények	
Új készség	Beszéljünk az általános igazságokról!	
49	Folyamatok leírása	166
Új nyelvtan	Szenvedő szerkezet egyszerű jelenben	
Szókincs	Tudományos kísérletek	
Új készség	Folyamatok leírása	
50	Ami megtörténhet	170
Új nyelvtan	Első típusú feltételes mondat	
Szókincs	Szerelés	
Új készség	Tanácsok és utasítások megfogalmazása	
51	Problémamegoldás	174
Új nyelvtan	Felszólítás feltételes mondatban	
Szókincs	Egészség és közérzet	
Új készség	Tanácsok és utasítások megfogalmazása	
52	Tevékenységek megtervezése	178
Új nyelvtan	Időhatározói mellékmondat	
Szókincs	Építkezés	
Új készség	Események sorrendjének megadása	
53	Valószínűtlen helyzetek	182
Új nyelvtan	Második típusú feltételes mondat	
Szókincs	Szókapcsolatok a <i>make</i> és a <i>do</i> igével	
Új készség	Beszéljünk az álmainkról!	
54	Szókincs Érzelmek	186
55	Tanácsok	188
Új nyelvtan	Az <i>if I were you</i> használata	
Szókincs	Tanács adása	
Új készség	Javaslatok megfogalmazása	
56	Valós és valóttan helyzetek	192
Új nyelvtan	Első és második típusú feltételes mondat	
Szókincs	Üzleti kifejezések	
Új készség	Beszéljünk a lehetőségekről!	

57 Pontosítás	196
Új nyelvtan	Korlátozó mellékmondat
Szókincs	Személyes jellemzők
Új készség	Emberek és szakmák jellemzése
58 További információ adása	200
Új nyelvtan	Nem korlátozó mellékmondat
Szókincs	Személyes jellemzők
Új készség	Emberek, helyek és tárgyak jellemzése
59 Mikor mi történt?	204
Új nyelvtan	A folyamatos múlt
Szókincs	Igei és főnévi szókapcsolatok
Új készség	Beszéljünk az egyidejű eseményekről!
60 Szókincs	A természetet
61 A körülmények leírása	210
Új nyelvtan	A folyamatos múlt
Szókincs	Helyek jellemzése mellékevekkel
Új készség	A jelenet körülményeinek leírása
62 Megszakított cselekvések	212
Új nyelvtan	A folyamatos és az egyszerű múlt
Szókincs	Utazás és pihenés
Új készség	Megszakított cselekvések leírása
63 Múltbeli események	216
Új nyelvtan	Szenvedő szerkezet egyszerű múltban
Szókincs	Természeti katasztrófák
Új készség	Beszéljünk a fontos eseményekről!
64 Előtte és utána	220
Új nyelvtan	A befejezett és az egyszerű múlt
Szókincs	Képzőművészet
Új készség	Múltbeli események sorrendjének megadása
65 Első alkalom	224
Új nyelvtan	A <i>never</i> és az <i>ever</i> használata múltban
Szókincs	Utazási kifejezések
Új készség	Új tapasztalatok megfogalmazása
66 Szókincs	Gyakori angol idiómák
67 Történetmesélés	230
Új nyelvtan	Elbeszélő igeidők
Szókincs	Idiómák történetmesélésben
Új készség	Különböző múlt igeidők használata

68 Mikor mi következett be?	232
Új nyelvtan	Időhatározó-szók
Szókincs	A történetmesélés eszközei
Új készség	Események sorrendjének felállítása
69 Mit mondtak mások?	236
Új nyelvtan	Függő beszéd
Szókincs	Munka és oktatás
Új készség	Beszéljünk az életünkről!
70 Mondjuk el valakinek!	240
Új nyelvtan	A <i>tell</i> ige függő beszédben
Szókincs	Szókapcsolatok a <i>say</i> és a <i>tell</i> igével
Új készség	Beszéljünk igazságról és hazugságról!
71 Javaslatok és magyarázatok	244
Új nyelvtan	Idéző igék és a <i>that</i> használata
Szókincs	További idéző igék
Új készség	Idézett magyarázatok
72 Tanácsok és utasítások	248
Új nyelvtan	Idéző igék tárggyal és főnévi igenévvel
Szókincs	Idéző igék
Új készség	Idézett tanácsok és utasítások
73 Mit kérdeztek?	252
Új nyelvtan	Függő kérdések
Szókincs	Szókapcsolatok a <i>raise</i> igével
Új készség	Egyenes kérdések idézése
74 Eldöntendő kérdések idézése	256
Új nyelvtan	Az <i>if</i> és a <i>whether</i> használata
Szókincs	Igei és elöljárósós szókapcsolatok
Új készség	Eldöntendő kérdések idézése
75 Udvarias kérdések	260
Új nyelvtan	Közvetett kérdések
Szókincs	Gyakorlati dolgok
Új készség	Udvarias kérdés
76 Vágyak és megbánás	264
Új nyelvtan	A <i>wish</i> használata múltban
Szókincs	Életesemények
Új készség	Beszéljünk a megbánásról!
Megoldás	268
Tárgymutató	285
Köszönetnyilvánítás	288

A kurzus felépítése

Az **English for Everyone** kurzus azoknak szól, akik tanári közreműködés nélkül szeretnék angolul tanulni. A tananyag lefedi az alapkészségeket: a nyelvtant, a szókincset, a kiejtést, a hallás utáni szövegértést, a beszédet, az olvasást és az írást. A többi nyelvkönyvtől eltérően azonban mindezt a lehető legtöbb vizuális segédlettel tanulhatjuk és gyakorolhatjuk. A tanulás úgy a leghatékonyabb, ha a könyv leckéinek sorrendjében haladunk, és meghallgatjuk a kapcsolódó hanganyagokat is. Miután befejeztünk egy leckét, végezzük el a munkafüzet gyakorlatait, hogy még jobban bevészhessük a tanultakat.



MUNKAFÜZET

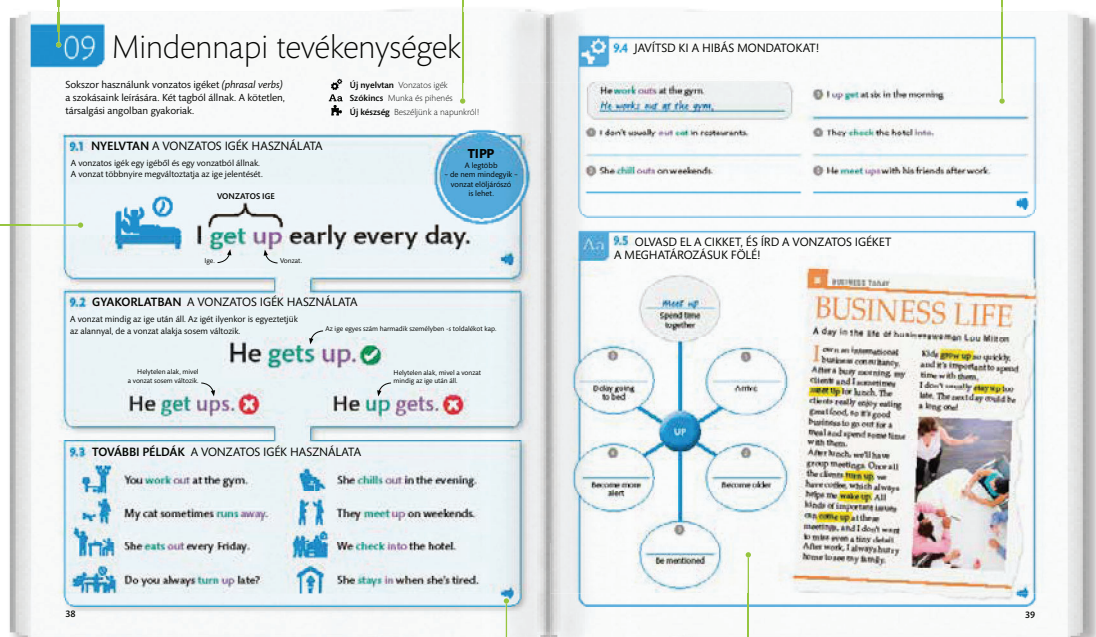
NYELVKÖNYV

A lecke száma A könyv leckéből áll. A lecke száma mutatja, hogyan haladunk a tananyagban.

A lecke felépítése Minden lecke a legfontosabb tanulnivalók áttekintésével kezdődik.

Modulok Minden lecke modulokból áll, ezeket a megadott sorrendben végezzük el. Egy-egy modul befejeztével bármikor szünetet tarthatunk.

Nyelvtanulás A színezett háttérű modulok új szavakat és nyelvtant tanítanak. Gondosan tanulmányozzuk át ezeket a részeket, mielőtt áttérünk a feladatokra!



Hanganyag A beszéd- és szövegértési készség fejlesztése érdekében a legtöbb modulhoz hanganyag is tartozik, amelyet anyanyelvi beszélők mondtak fel.

Feladatok A fehér háttérű modulok feladatainak segítségével gyakorolhatjuk az új készségeket, hogy bevésjük a tanultakat.



INGYENES HANGANYAG
weboldal és alkalmazás
www.dkefe.com

Nyelvi modulok

Az új nyelvtani jelenségeket fokozatosan nehezedő szinteken tanulhatjuk meg. Először egyszerű magyarázatokat olvashatunk az alkalmazásokról, majd további példák illusztrálják a leggyakoribb használatukat. Ezt követi annak a részletes leírása, hogyan hozhatjuk létre ezeket a szerkezeteket.

A modul száma Minden modult egyedi szám jelöl, így követhetjük a haladásunkat, és könnyen megtalálhatjuk a kapcsolódó hanganyagot is.

A modul témája Itt olvashatjuk a témakör megnevezését és rövid bevezetését.

26.1 NYELVTAN A FOLYAMATOS BEFEJEZETT JELEN HASZNÁLATA

A folyamatos befejezett jellel olyan cselekvést írhatunk le, amely a közelmúltban egy bizonyos időtartamot ölelt fel. Lehet, hogy a cselekvés épp most fejeződött be, vagy még mindig tart.

FOLYAMATOS BEFEJEZETT JELEN

I have been painting the house all day. I'm exhausted!

A múltbeli cselekvés sokszor a jelen pillanatra is kihat.



Nyelvi példa Az új nyelvtani jelenséget szövegkörnyezetben láthatjuk. A színes kiemelés az új szerkezetekre irányítja a figyelmet, és rövid magyarázatok kapcsolódnak hozzájuk.

Képi ábrázolás Átlátható, egyszerű rajzok segítik az új nyelvtani szerkezetek megértését, használatát és megtanulását, valamint a későbbi felidézést.

26.2 TOVÁBBI PÉLDÁK A FOLYAMATOS BEFEJEZETT JELEN HASZNÁLATA

Az I have alakot rövidíthetjük úgy, hogy I've.

I've been cooking this evening. Now I have to do the dishes.



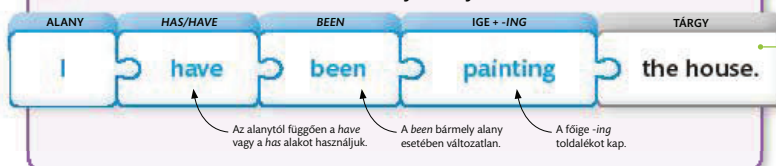
A he has alakot rövidíthetjük úgy, hogy he's.

He's been waiting for the bus for an hour. He is going to be late for work.



Kiegészítő hanganyag Ez az ikon jelzi, hogy a modulban szereplő példamondatokat meg is hallgathatjuk a hanganyagban.

26.3 GYAKORLATBAN A FOLYAMATOS BEFEJEZETT JELEN HASZNÁLATA



Gyakorlatban Az ábrák elemeire bontják az adott nyelvi szerkezetet, így még a bonyolultabb alakokat is könnyen létrehozhatjuk.

Szókincs A szókincsmodulban találhatjuk a leggyakoribb és leghasznosabb angol szavakat, kifejezéseket. Az egyszerű rajzok elősegítik a bevést.

Üresen hagyott helyek Bátran fordítsuk le magunknak az angol szavakat, így létrehozhatjuk saját szótárunkat!



Gyakorlómodulok

A feladatok gondosan felépített nehézségi sorrendben követik egymást, hogy a nyelvkönyv adott leckéjében megismert tananyagot begyakorolhassuk és ellenőrizhessük. A sorban elvégzett gyakorlatok elősegítik a tanult megjegyzését és gördülékeny használatát. A feladatok előtti ikon jelzi, melyik készség gyakorlására szolgálnak.



NYELVTAN

Használjuk az új nyelvtani szabályokat különböző helyzetekben!



OLVASÁS

Ismerjük meg a nyelvet valós angol szövegkörnyezetben!



HALLÁS UTÁNI SZÖVEGÉRTÉS

Ellenőrizzük, mennyire értjük a beszélt angolt!



SZÓKINC

Vessük emlékezetünkbe a legfontosabb szavakat!



BESZÉD

Vessük össze angol beszédünket a hanganyag példáival!

A modul száma Minden modul szám jelöl, így könnyen visszakéreshetjük a megoldásokat, és megtalálhatjuk a kapcsolódó hanganyagot is.

Mintaválasz A feladatok első kérdését megoldották helyettünk, hogy jobban megértsük, mit várnak tőlünk.

Képi ábrázolás Az egyszerű rajzok segítségével könnyebb megérteni a feladatokat.

1.4 EGÉSZÍTSD KI A MONDATOKAT UTÓKÉRDÉSEL!

They're good dancers, aren't they ?

She's not very well, _____ ?

You're not leaving now, _____ ?

Her dress is beautiful, _____ ?

John's hilarious, _____ ?

You're tired, _____ ?

The music is fantastic, _____ ?

The food isn't healthy, _____ ?

Utasítás Minden feladatot rövid leírás előz meg arról, mi a teendőnk.

Üresen hagyott helyek Írjuk be a megoldást a könyvbe, így később újra elővehetjük és átgondolhatjuk.

Kiegészítő hanganyag Ez az ikon jelzi, hogy a feladat megoldását hanganyagban is megtalálhatjuk. Hallgassuk meg a feladat megoldása után!

9.9 EGÉSZÍTSD KI A MONDATOKAT A MEGADOTT VONZATOS IGÉKKEL, MAJD MONDD KI HANGOSAN IS!

I exercise three times a week. [work out] → He doesn't usually arrive late. [turn up]

I work out three times a week. → Are you going to stay at home tonight? [stay in]

It's nice to have dinner in a restaurant. [eat out] → I often spend time with friends. [meet up]

She likes to relax after work. [chill out]

Beszédgyakorlat Ez az ikon jelzi, hogy a feladatra adott választ hangosan is mondjuk ki, majd vessük össze a hanganyagban szereplő példamondatokkal.

Hallás utáni szövegértés

Ez az ikon jelzi, hogy a feladat megoldásához meg kell hallgatni a hanganyagot.

26.10 A HANGANYAG ALAPJÁN ÍRD LE, MIŐTA FOLYIK A KÉPEN LÁTHATÓ TEVÉKENYSÉG!

for three weeks

1. [Illustration of a person painting a wall]

2. [Illustration of a person washing a car]

3. [Illustration of a person mowing a lawn]

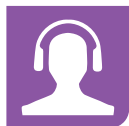
4. [Illustration of a person cleaning a window]

5. [Illustration of a person painting a wall]

6. [Illustration of a person washing a car]

Hanganyag

Az **English for Everyone** könyvekhez gazdag hanganyag tartozik. Hallgassuk minél gyakrabban, hiszen rendszeres használatával egyre jobban érthetjük a beszélt angolt, illetve a kiejtésünk és hanglejtésünk is egyre természetesebb lesz. Minden fájlt tetszőleges alkalommal lehet lejátszani, leállítani és újra meghallgatni, míg meg nem értettük a hallottakat.



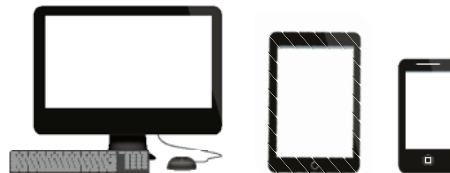
HALLÁS UTÁNI SZÖVEGÉRTÉS

Ez az ikon jelzi, hogy a feladat megoldásához meg kell hallgatni a hanganyagot.



KIEGÉSZÍTŐ HANGANYAG

Ez az ikon jelzi, hogy a modul elvégzése után további hanganyaggal is gyakorolhatunk.



INGYENES HANGANYAG
weboldal és alkalmazás
www.dkefe.com

A haladás nyomon követése

A nyelvkönyv felépítése lehetővé teszi, hogy a rendszeres összefoglaló és ismétlődő modulok segítségével nyomon követhessük a haladásunkat. A feladatok megoldása a könyv végén található, így ellenőrizhetjük, mennyire sikerült megértenünk a tananyagot.

Áttekintés Minden lecke végén rövid listát találunk, amely segítségével áttekinthetjük a tanultakat.



Összefoglaló modulok A tanegység végén részletesebb összefoglaló modul található, amely összegzi a frissen tanult nyelvi anyagot.

Jelölőnégyzet Jelöljük meg azt az anyagrészt, amelyet érzésünk szerint jól begyakoroltunk! Ha kell, térjünk vissza egy-egy modulhoz, és ismételjük át!

ÖSSZEFOGLALÁS AZ 1-6. LECKÉBEN TANULTAK			
NYELVTAN	PÉLDAMONDAT		LECKE
UTÓKÉRDÉSEK	The music is very loud, isn't it? The music isn't very loud, is it?	☐	1.1, 1.3
HELYRE UTALÓ ELOJÁRÓSZÓK	I live on an island off the coast of Australia.	☐	3.1
TÖRTSZÁMOK	The stadium was only 1/4 full.	☐	4.1
TIZEDES TÖRTEK ÉS SZÁZALÉK	According to our survey, 55.5% of people exercise more than twice a week.	☐	4.2, 4.3
PONTOS IDŐ ÉS DÁTUM	The meeting took place at half past two on Monday, April 6.	☐	5.1, 5.3
ELÉRHETŐSÉGEK	My email address is rob@webmail.net.	☐	6.1

01

- 1.4**
- She's not very well, is she?
 - You're not leaving now, are you?
 - Her dress is beautiful, isn't it?
 - John's television, isn't it?
 - You're tired, aren't you?
 - The music is fantastic, isn't it?
 - The food isn't healthy, is it?

- 1.5**
- This wine isn't very nice, is it?
 - The weather is perfect, isn't it?
 - The food is delicious, isn't it?
 - You're dressed nicely, aren't you?
 - It's very cold, isn't it?

- 1.6**
- False
 - False
 - True
 - False
 - False
 - True

- 1.8**
- Great to meet you, too.
 - This is Tom.
 - I'm delighted to meet you, Mrs. Macintosh.
 - Hi Cameron. How are you doing?
 - May I introduce Dev Chandra?

- 1.9**
- I'm very well, thank you.
 - I'm delighted to meet you, Mrs. Tate.
 - I'm very pleased to meet you, too.
 - Great to meet you.
 - Pleasure to see you, too!

- 1.10**
- Fine, thanks.
 - You, too!
 - I'm delighted to meet you, too.
 - Great to meet you.
 - I'm very well, thank you.
 - I'm very pleased to meet you.
 - Great to meet you.

Megoldás A feladatok megoldása a nyelvkönyv végén található.

A feladat száma
A modulok bal felső sarkában láthatjuk a feladat számát, ennek segítségével kereshetjük ki a könyv végén a hozzá tartozó megoldást.

Hanganyag Ez az ikon jelzi, hogy a megoldást meg is hallgathatjuk.

01 Társalgás

A beszélt angolban sokszor rövid kérdéseket teszünk a mondat végére. Ezekkel az utókérdésekkel (*question tags*) a hallgatóság egyetértését szeretnénk kiváltani.

- ⚙️ **Új nyelvtan** Utókérdések
- Aa **Szókincs** Bemutakozás és üdvözlés
- 🧩 **Új készség** Társalgás

1.1 NYELVTAN AZ UTÓKÉRDÉSEK HASZNÁLATA

A legegyszerűbb utókérdésben a *be* igét használjuk azzal a névmással, amely megfelel a mondat alanyának.

ÁLLÍTÁS
The music is very loud, UTÓKÉRDÉS
isn't it?



1.2 TOVÁBBI PÉLDÁK AZ UTÓKÉRDÉSEK HASZNÁLATA



He's tall, isn't he?



You're cold, aren't you?



I'm late, aren't I?



I'm not talking too much, am I?

Az *I* névmás esetében a tagadó értelmű utókérdés *aren't I*, nem pedig *amn't I*.



1.3 GYAKORLATBAN AZ UTÓKÉRDÉSEK HASZNÁLATA

Az állítást tagadó utókérdés követi, a tagadást pedig állító utókérdés.

ÁLLÍTÁS
The music is very loud, UTÓKÉRDÉS
isn't it?

Állító ige. Az utókérdésben az ige tagadó alakját használjuk.

ÁLLÍTÁS
The music isn't very loud, UTÓKÉRDÉS
is it?

Tagadó ige. Az utókérdésben az ige állító alakját használjuk.

TIPP

Az utókérdést általában kötetlenebb beszélgetésben használjuk.



1.4 EGÉSZÍTSD KI A MONDATOKAT UTÓKÉRDÉSSSEL!



They're good dancers, aren't they ?



1 She's not very well, _____ ?



2 You're not leaving now, _____ ?



3 Her dress is beautiful, _____ ?



4 John's hilarious, _____ ?



5 You're tired, _____ ?



6 The music is fantastic, _____ ?



7 The food isn't healthy, _____ ?



1.5 EGÉSZÍTSD KI A MONDATOKAT UTÓKÉRDÉSSSEL, ÉS MONDD IS KI!

She's a great guitarist, isn't she ?



1

This venue isn't very nice, _____ ?



2

The weather is perfect, _____ ?



3

The food is delicious, _____ ?



4

You're dressed nicely, _____ ?



5

It's very cold, _____ ?



1.6 A HANGANYAG ALAPJÁN IGAZ VAGY HAMIS AZ ÁLLÍTÁS?



Öten beszélgetnek egy születésnap buliban.

Uncle Don thinks the party is wonderful.

True ☒ False ☐

1 John is Wilma Barrington's boss.

True ☐ False ☐

2 Wilma only meets one of John's friends.

True ☐ False ☐

3 Julie and Chung are friends with John.

True ☐ False ☐

4 Chung doesn't like the band playing at the party.

True ☐ False ☐

5 Julie looks at the food but says she isn't hungry.

True ☐ False ☐

6 Chung wants to dance before eating.

True ☐ False ☐

1.7 NYELVTAN HIVATALOS ÉS KÖTETLEN TÁRSALGÁS

Barátainkkal kötetlen formában beszélgetünk, míg a munkahelyen hivatalos fordulatokkal üdvözljük egymást.

HIVATALOS

Good morning,
Ms. Bescos.
How are you?



I'm very well,
thank you.

May I introduce
Emma Wilson?



I'm very pleased
to meet you.

I'm delighted to
meet you, too.

KÖTETLEN

Hi, Jane.
How are you doing?



Fine,
thanks.

This is
Marta.



Great to
meet you.

You, too!



Aa

1.8 EGÉSZÍTSD KI A MONDATOKAT A MEGADOTT KIFEJEZÉSEKKEL!

Good evening, Mr. Fisher. How are you ?

- 1 Great _____, too.
- 2 This _____.
- 3 I'm _____ you, Mrs. MacIntosh.
- 4 Hi Cameron. _____?
- 5 May _____ Dev Chandra?

~~How are you~~ I introduce

delighted to meet is Tess

to meet you

How are you doing



Aa

1.9 JELÖLD MEG A HELYZETNEK MEGFELELŐ VÁLASZT!

Mindegyik válasz helyes, de némelyik hivatalos, némelyik pedig kötetlenebb társalgásban használatos.

Hi, Jo.

Hi, Mandy. ☒

Good afternoon, Mrs. Sullivan. ☐

1 Good evening, Mr. Ri. How are you?

I'm very well, thank you. ☐

Fine, thanks. ☐

2 May I introduce Ruth Tate?

Great to meet you, Ruth. ☐

I'm delighted to meet you, Ms. Tate. ☐

3 I'm delighted to meet you.

I'm very pleased to meet you, too. ☐

You, too! ☐

4 This is Vicky.

I'm very pleased to meet you, too. ☐

Great to meet you. ☐

5 Kayar! Lovely to see you!

I'm delighted to see you, too. ☐

Pete! Great to see you, too! ☐



1.10 VÁLASZOLJ A KÉRDÉSEKRE, MAJD MONDD KI HANGOSAN IS!

May I introduce Mr. Tom Grant?

I'm delighted to meet you.



1 Hi, Andrew! How are you doing?



2 Great to meet you, Camilla.



3 I'm very pleased to meet you.



4 Jatinda, this is my friend, Amy.



5 Good morning, Mr. Watt. How are you?



6 May I introduce Mrs. Girdwood?



7 This is Shahid.



01 ✓ ÁTTEKINTÉS

Utókérdések ☐

Aa Bemutakozás és üdvözlés ☐

Társalgás ☐

02 Szókincs

2.1 ORSZÁGOK



Canada



United States
of America / US



Mexico



Cuba



Bolivia



Peru



Chile



Argentina



Venezuela



Paraguay



Uruguay



Brazil



Algeria



Nigeria



Uganda



South Africa



Egypt



Sudan



Kenya



Portugal



Spain



Republic of
Ireland / ROI



Netherlands



France



United
Kingdom / UK



Germany



Italy



Slovakia



Czech Republic



Poland



Greece



Romania



Turkey



Russia



Lebanon



Saudi Arabia



United Arab
Emirates / UAE



Pakistan



India



Mongolia



China



Thailand



Singapore



Indonesia



Philippines



South Korea



Vietnam



Japan



Australia



New Zealand



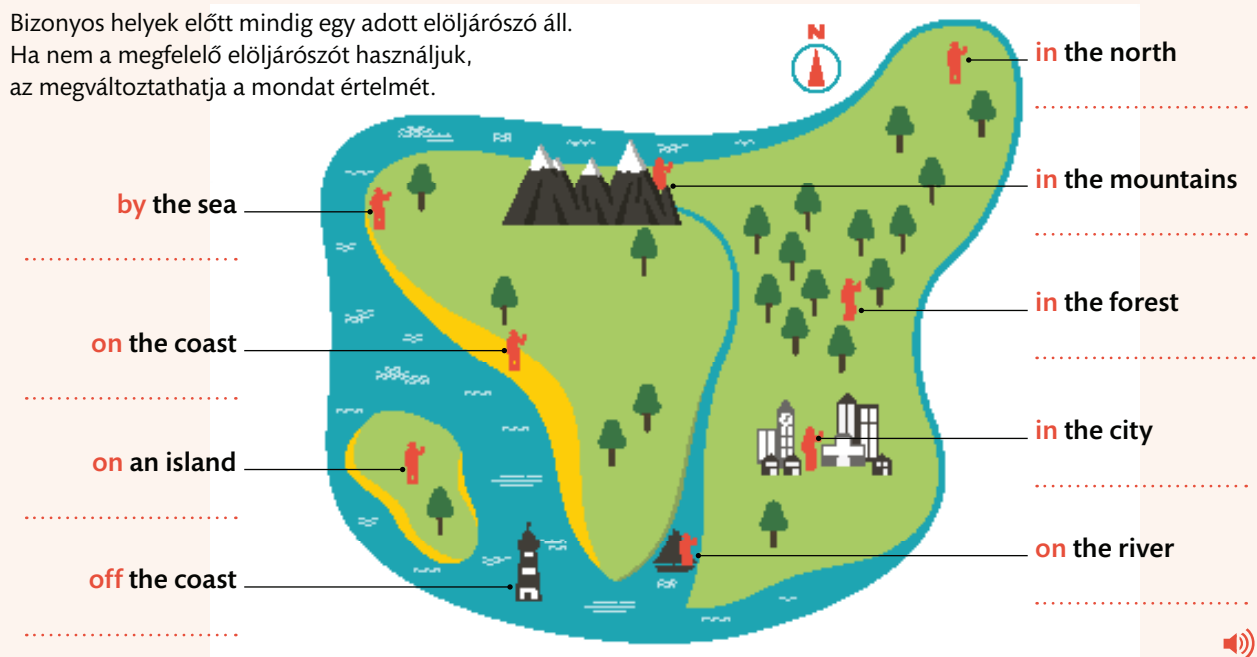
03 Mi hol van?

Az előjárósókkal (*prepositions*) kifejezhetjük, mi hol van. Nem mindegy, melyik helyet vagy irányt jelölő kifejezésben melyik előjárósót használjuk.

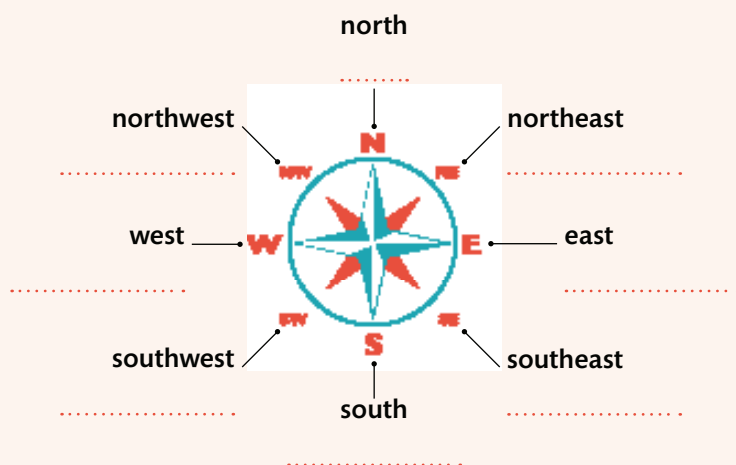
-  **Új nyelvtan** Helyre utaló előjárósók
- Aa Szókincs** Országok és nemzetiségek
-  **Új készség** Hely meghatározása

3.1 NYELVTAN A HELYRE UTALÓ ELŐJÁRÓSÓK HASZNÁLATA

Bizonyos helyek előtt mindig egy adott előjárósó áll. Ha nem a megfelelő előjárósót használjuk, az megváltoztathatja a mondat értelmét.



3.2 SZÓKINCSTÉGTÁJAK ÉS HASZNOS KIFEJEZÉSEK





3.3 OLVASD EL A KÉPESLAPOT, ÉS EGÉSZÍTSD KI A MONDATOKAT A MEGFELELŐ, HELYRE U TALÓ ELŐLJÁRÓSZÓVAL!

Dear Yasmin,

We're having a nice time on

the island of Tenerife, which is just

off the African coast. Today

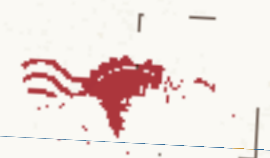
we're in the city of Santa

Cruz. Our hotel is on the

coast, which is great because I love

being near the sea.

Love, Hannah







3.4 A HANGANYAG ALAPJÁN JELÖLD MEG A HELYES VÁLASZT!



Joe és Patsy világ körüli útra mentek.
Bemutatkoznak az útitársaiknak.

What nationality is Patsy?

- English ☐
- Scottish ☒
- Irish ☐

1 Where is Raj from?

- India ☐
- The Indian Ocean ☐
- South Africa ☐

2 Where is the Isle of Skye?

- Off the coast ☐
- On the river ☐
- On the coast ☐

3 Where in England is Manchester?

- The north ☐
- The northwest ☐
- The west ☐

4 Where is Tasmania?

- East of Australia ☐
- West of Australia ☐
- South of Australia ☐

5 Who doesn't live on an island?

- Raj ☐
- Patsy ☐
- Carla ☐



3.5 VÁLASZOLJ A KÉRDÉSEKRE, MAJD MONDD KI HANGOSAN IS!

What country are you from?

I'm from Brazil.

1

What nationality are you?

2

What town do you live in?

3

Where exactly is your town?

4

Do you live on the coast?

5

What's the capital city of your country?

3.6 NYELVTAN PONTOS HELYRE UTALÓ ELŐJÁRÓSZÓS SZERKEZETEK



right next to



in front of



halfway between



just to the left of



directly opposite



diagonally opposite

Aa

3.7 KÖSD ÖSSZE A KÉPEKET A MEGFELELŐ MONDATOKKAL!



It's on the coast.

1



It's right next to the hospital.

2



It's halfway between the two stores.

3



It's diagonally opposite the castle.

4



It's in front of the forest.



3.8 OLVASD EL A SZÖVEGET, ÉS VÁLASZOLJ A KÉRDÉSEKRE KEREK MONDATOKBAN HELYRE UTALÓ ELŐJÁRÓSZÓK SEGÍTSÉGÉVEL!



Which country is the city of Durban in?

Durban is in South Africa.

1 Which ocean is Durban situated by?

2 Which coast is Durban on?

3 How close is the city to beaches?

4 Where in Durban can you find museums?

5 Where in Durban are conferences held?

6 Where in South Africa is Johannesburg?

7 Which coast is Cape Town on?

03 ✓ ÁTTEKINTÉS

⚙️ Helyre utaló előjárósók ☐

Aa Országok és nemzetiségek ☐

📍 Hely meghatározása ☐

04 Számok és adatok

A törtszámokat (*fractions*), a tizedes törteteket (*decimals*) és a százalékokat (*percentage*) eltérően ejtjük, méghozzá bizonyos szabályok szerint.

-  **Új nyelvtan** Számok a beszélt angolban
-  **Szókincs** Sportesemények
-  **Új készség** Számok használata beszélgetésben

4.1 NYELVTAN A TÖRTEK HASZNÁLATA

A törteteket betűkkel is írhatjuk. A *half* és a *quarter* szavak kivételével úgy járunk el, hogy a tört alsó számát (a nevezőt) sorszámnévként írjuk vagy mondjuk.

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{5}$	$1\frac{1}{2}$
a quarter	a third	a half	three fifths	one and a half
	A nevezőt sorszámnévként adjuk meg.	A számlálót tőszámnévként adjuk meg.		Az egész számot és a törtet az <i>and</i> kötőszóval kapcsoljuk össze.

4.2 NYELVTAN A TIZEDES TÖRTEK HASZNÁLATA

A tizedes törteteket mindig számmal, és nem betűvel írjuk. Az egész szám után pontot használunk, nem pedig vesszőt. A tizedespontot úgy mondjuk ki, hogy *point*, és az utána álló számokat egyesével adjuk meg.

point five	0.5	1.7	3.97
nought point five	zero point five	one point seven	three point nine seven
Háromféleképpen mondhatjuk a nullával kezdődő tizedes törteteket.			A tizedespont választja el az egész számot a tört résztől.
		Nem úgy mondjuk ki, hogy <i>three point ninety-seven</i> .	

4.3 NYELVTAN A SZÁZALÉK HASZNÁLATA

A % jelét szóban és írásban is a *percent* szóval adjuk meg. A brit angolban a *per cent* írásmód is előfordul. A százalékokat rendszerint számmal, nem pedig betűvel írjuk.

1%	99%	55.5%
one percent	ninety-nine percent	fifty-five point five percent
		A % jelének ejtése <i>percent</i> .

4.4 MONDD KI HANGOSAN A SZÁMOKAT!

$\frac{3}{4}$ *three quarters*

- 1 **30%**
- 2 **0.75**
- 3 **$\frac{1}{8}$**
- 4 **82%**
- 5 **2.9**
- 6 **$3\frac{1}{2}$**

4.5 A HANGANYAG ALAPJÁN EGÉSZÍTSD KI A MONDATOKAT SZÁMOKKAL!



Beszámolót hallhatsz az atlétikai bajnokságról.

Jerry Smith beat the 400m record by 1.5 seconds.

- 1 Kamau Mburu's time in the 400m was _____ seconds.
- 2 Kenya holds _____ of the long-distance medals.
- 3 Su Chin jumped _____ meters in the high jump.
- 4 The Millennium Stadium was _____ full.
- 5 Lorna Davis jumped _____ meters in the long jump.
- 6 John Wood won the 800m by _____ seconds.

4.6 MONDD KI A MONDATOKAT HANGOSAN A SZÁMOK HELYES EJTÉSÉVEL!

Ed Lee jumped 8.96 meters in the long jump.

Ed Lee jumped eight point nine six meters in the long jump.

- 1 Tony Elliot was just 30 centimeters behind Lee.
- 2 Jessie Cope ran the 100 meters in 9.6 seconds.
- 3 This was $\frac{2}{3}$ of a second faster than his last race.
- 4 Jenny O'Day ran the 100 meters in 10.2 seconds.
- 5 The US currently holds 19% of the medals.

04 ✓ ÁTTEKINTÉS

Számok a beszélt angolban ☐

Aa Sportesemények ☐

Számok használata beszélgetésben ☐

05 Pontos idő és dátum

Többféleképpen is megadhatjuk az időt és a dátumot. Az amerikai és a brit angolt beszélők eltérő szerkezeteket alkalmaznak.

 **Új nyelvtan** Pontos idő

Aa Szókincs Dátumok az amerikai és a brit angolban

 **Új készség** Időpont és dátum megadása

5.1 NYELVTAN A PONTOS IDŐ MEGADÁSA

Az amerikai és a kötetlen brit angolban a tizenkét órás beosztást használják.



nine thirty

half past nine



three forty-five

quarter to four



nine twenty-five

twenty-five past nine



three fifty

ten to four



nine twenty-seven

twenty-seven minutes past nine



three fifty-one

nine minutes to four

A minutes szóval jelezzük, hogy percre pontosan adjuk meg az időt.

A huszonnégy órás beosztással a tömegközlekedési tájékoztatásban találkozhatunk.

07:00

oh seven hundred

08:43

oh eight forty-three

16:26

sixteen twenty-six



5.2 A HANGANYAG ALAPJÁN EGÉSZÍTSD KI A MONDATOKAT A MEGADOTT IDŐPONTOKKAL!

Sofia és Dylan színházba készülnek. Dylan felhívja Sofiát, mert késni fog.



Dylan's train was due to arrive at 18:07.

③ The play starts at _____.

① Dylan's train was due to leave at _____.

④ Sofia will wait for Dylan until _____.

② The new arrival time of the train is _____.

⑤ The intermission of the play is at _____.

7:30pm

~~18:07~~

17:14

8:45pm

18:55

7:25pm