

ENGLISH

FOR EVERYONE

HALADÓ 4 NYELVKÖNYV
ÖNÁLLÓ TANULÁSRA



INGYENES HANGANYAG
weboldal és alkalmazás
www.dkefe.com

A szerző

Victoria Boobyer angoltanítási és tanármenedzsmenti háttérrel rendelkező szabadúszó író, előadó és tanárképző szakember. Különösen érdeklik a tanulók tudásszintjéhez szabott olvasmányok és a modern technika használata az oktatásban.

Módszertani tanácsadó

Tim Bowen eddig világszerte több mint harminc országban tanított angol nyelvet, és vett részt a pedagógusok képzésében. Kiejtés- és nyelvtanítási módszertani művek társszerzője, illetve számos könyvet írt angoltanárok számára. Jelenleg szabadúszó tananyagíró, szerkesztő és fordító. A Chartered Institute of Linguists szervezet tagja.

Nyelvi tanácsadó

Prof. Susan Barduhn tapasztalt angoltanár, tanárképző szakember és szerző, számos kiadvány közreműködője. Négy kontinensen irányít angolnyelv-tanfolyamokat, emellett az angoltanárokat tömörítő nemzetközi szervezet, az International Association of Teachers of English as a Foreign Language elnöke, a British Council és az Egyesült Államok Külügyminisztériumának tanácsadója. Jelenleg a School for International Training oktatója az egyesült államokbeli Vermontban.

ENGLISH

FOR EVERYONE

HALADÓ 4 NYELVKÖNYV

ÖNÁLLÓ TANULÁSRA





Penguin
Random
House

A fordítás alapja *English for Everyone: Course Book Level 4*
Advanced – A complete self-study programme

Copyright © Dorling Kindersley Limited, 2016
A Penguin Random House Company

Fordította © Weisz Böbe, 2018
Szerkesztette Greff András
Borítóterv Natalie Godwin

HVG Könyvek, Budapest, 2019
Kiadóvezető Budaházy Árpád
Felelős szerkesztő Mandl Orsolya
www.hvgkonyvek.hu

ISBN 978-963-304-708-8

Minden jog fenntartva.
Jelen könyvet vagy annak részleteit tilos reprodukálni,
adatrendszerben tárolni, bármely formában vagy
eszközzel – elektronikus, fényképezési úton vagy más
módon – a kiadó engedélye nélkül közölni.

Kiadja a HVG Kiadó Zrt., az 1795-ben alapított
Magyar Könyvkiadók és Könyvterjesztők Egyesülésének tagja.
Felelős kiadó Szauer Péter

Nyomdai előkészítés HVG Press Kft.
Felelős vezető Tóth Péter

Nyomás TBB, Szlovákia

Minden kép © Dorling Kindersley Limited
További információ www.dkimages.com

A WORLD OF IDEAS:
SEE ALL THERE IS TO KNOW

www.dk.com

Tartalom

A kurzus felépítése	8
01 Társalgás	12
Új nyelvtan Jelen igeidők	
Szókincs Ismerkedés	
Új készség Utókérdések használata	
02 Dinamikus és statikus igék	16
Új nyelvtan Statikus igék folyamatos alakja	
Szókincs Dinamikus és statikus igék	
Új készség Állapotok leírása	
03 Az állandósult szókapcsolatok	18
Új nyelvtan Állandósult szókapcsolatok	
Szókincs Hiedelmek és vélemények	
Új készség Beszéljünk az életünkről!	
04 Összetett leírások	22
Új nyelvtan Általános és konkrét melléknevek	
Szókincs Személyiség leírása	
Új készség A melléknevek sorrendje	
05 Általános érvényű állítások	26
Új nyelvtan Az <i>it</i> mint rámutatószó	
Szókincs Tehetség és képességek	
Új készség Általános igazságok kifejezése	
06 Szókincs Utazás és turizmus	30
07 A vonzatos igék	32
Új nyelvtan A vonzatos igék áttekintése	
Szókincs Utazás	
Új készség Összetett vonzatos igék használata	
08 Az elbeszélő igeidők	36
Új nyelvtan A folyamatos befejezett múlt	
Szókincs Az utazás melléknevei és idiómái	
Új készség Beszéljünk a múltbeli eseményekről!	
09 Tanácsok és vélemények	40
Új nyelvtan Tanács és vélemény módbeli segédigével	
Szókincs Javaslat	
Új készség Tanács és vélemény megfogalmazása	
10 Előrejelzések	44
Új nyelvtan A valószínűség fokozatai	
Szókincs Idővel kapcsolatos idiómák	
Új készség Beszéljünk a valószínűségekről!	

11	Szókincs Család és kapcsolatok	48
----	---------------------------------------	----

12	A szövegszervező eszközök	50
----	----------------------------------	----

Új nyelvtan Kötőszók

Szókincs Családtörténet

Új készség Beszéljünk a kapcsolatainkról!

13	Múltbeli szokások és állapotok	54
----	---------------------------------------	----

Új nyelvtan A *used to* és a *would* használata

Szókincs Családi értékek

Új készség A múlt és a jelen szembeállítása

14	Hasonlóságok és ellentétek	58
----	-----------------------------------	----

Új nyelvtan Az *as... as* szerkezet

Szókincs Melléknév-főnév szókapcsolatok

Új készség Hasonlóságok és ellentétek kifejezése

15	Két középfokú alak használata	62
----	--------------------------------------	----

Új nyelvtan Két középfokú alak használata

Szókincs Életkor és népesség

Új készség Ok, okozat és változás kifejezése

16	Szókincs Tanulás	66
----	-------------------------	----

17	Jegyzetelés	68
----	--------------------	----

Új nyelvtan Az információ elrendezése

Szókincs Tudományos élet

Új készség Jegyzetelés

18	A hozzávetőleges mennyiségek	72
----	-------------------------------------	----

Új nyelvtan Általánosítás

Szókincs A hozzávetőleges mennyiségek kifejezése

Új készség Beszéljünk a számokról!

19	Hangsúlyozás	76
----	---------------------	----

Új nyelvtan A szenvedő szerkezet

Szókincs Online tanulás

Új készség A mondat hangsúlyának megváltoztatása

20	Jövőbeli lehetőségek	80
----	-----------------------------	----

Új nyelvtan A *what if*, a *suppose* és az *in case* használata

Szókincs Vizsga és értékelés

Új készség Beszéljünk elképzelt helyzetekről!

21	Szókincs Munka	84
----	-----------------------	----

22	Álláskeresés	86
----	---------------------	----

Új nyelvtan Elöljárószók és gerund

Szókincs Álláskeresés

Új készség Önéletrajz és kísérőlevél írása

23	Udvarias kérdezés	90
----	--------------------------	----

Új nyelvtan Egyenes és közvetett kérdések

Szókincs Állásinterjú

Új készség Udvarias kérdezés

24	Összetett igeneves szerkezetek	94
----	---------------------------------------	----

Új nyelvtan Igék főnévi igenévvel vagy gerunddal

Szókincs A munka világa

Új készség Összetett igeneves szerkezetek használata

25	Kettős tárgyú igék	98
----	---------------------------	----

Új nyelvtan Kettős tárgyú igék

Szókincs Új vállalkozások

Új készség Beszéljünk a cégalapításról!

26	Szókincs Értekezlet és prezentáció	102
----	---	-----

27	A visszaható névmások	104
----	------------------------------	-----

Új nyelvtan Visszaható névmások

Szókincs Munkahelyi nyelvezet

Új készség Beszéljünk a munkahelyi gondokról!

28	Értekezlet és tervezés	108
----	-------------------------------	-----

Új nyelvtan Igei bővítmények

Szókincs Irodai feladatok

Új készség Részvétel értekezleten

29	A leírások árnyalása	112
----	-----------------------------	-----

Új nyelvtan Nem fokozható melléknevek

Szókincs Nyomatékosító határozószók

Új készség Részletes leírás megfogalmazása

30	A célviszony kifejezése	118
----	--------------------------------	-----

Új nyelvtan Az *in order to* és a *so that* használata

Szókincs Bocsánatkérés

Új készség A célviszony kifejezése

31 Szókincs	Környezetvédelem	122
32 Igeidők feltételes mondatokban		124
Új nyelvtan	Harmadik típusú feltételes mondat	
Szókincs	Környezeti károk	
Új készség	Beszéljünk valótlan múltbeli helyzetekről!	
33 Múltra vonatkozó megbánás		130
Új nyelvtan	A <i>should have</i> és az <i>ought to have</i> használata	
Szókincs	Időhatározó-szók	
Új készség	Múltra vonatkozó megbánás kifejezése	
34 Tettek és következmények		134
Új nyelvtan	Előjárószerzői vonzatok	
Szókincs	Tettek és következmények	
Új készség	A mondathangsúly megváltoztatása	
35 A few és a little használata		138
Új nyelvtan	A <i>few</i> , a <i>little</i> , a <i>fewer</i> és a <i>less</i> használata	
Szókincs	Természet és környezet	
Új készség	Mennyiségek kifejezése	
36 Szókincs	Hagyomány, szerencse, babona	144
37 Múltbeli lehetőségek		146
Új nyelvtan	A <i>might</i> , a <i>may</i> és a <i>could</i> használata múltban	
Szókincs	Városi legendák	
Új készség	Beszéljünk a múltbeli lehetőségekről!	
38 Találgatás és következtetés		150
Új nyelvtan	A módbeli segédigék használata	
Szókincs	Vonzatos igék <i>out</i> vonzattal	
Új készség	Találgatás és következtetés kifejezése	
39 A vegyes feltételes mondat		154
Új nyelvtan	Vegyes feltételes mondat	
Szókincs	Személyiségjegyek	
Új készség	Beszéljünk elképzelt helyzetekről!	
40 Kérdő névmások -ever utótaggal		158
Új nyelvtan	Szavak - <i>ever</i> utótaggal	
Szókincs	Időjárással kapcsolatos kifejezések	
Új készség	Tagmondatok összekapcsolása	

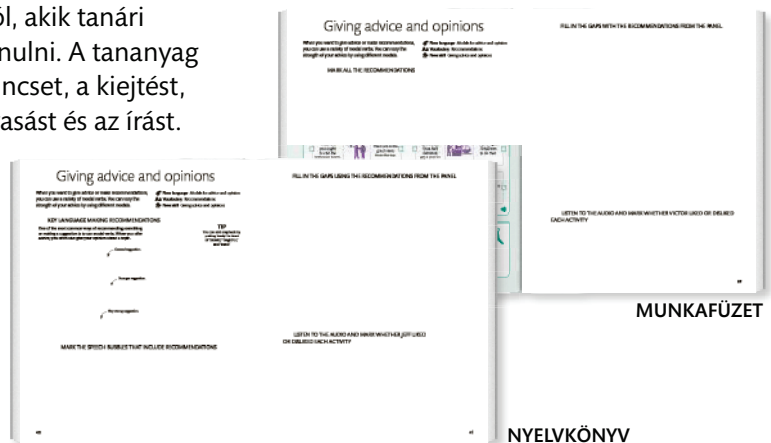
41 Szókincs	Média és hírességek	162
42 Távolságtartás a tényektől		164
Új nyelvtan	Szenvedő szerkezet függő beszédben	
Szókincs	Idéző igék	
Új készség	Távolságtartás a tényektől	
43 Közvetett kijelentések		168
Új nyelvtan	Közvetett kijelentések	
Szókincs	Óvatos megfogalmazás	
Új készség	Bizonytalanság kifejezése	
44 A fordított szórend		172
Új nyelvtan	Fordított szórend határozói szerkezet után	
Szókincs	Média és hírességek	
Új készség	Kijelentések nyomtatékosítása	
45 A kiemelés		176
Új nyelvtan	Kiemelés tagmondatokkal	
Szókincs	Nyomatékosító szerkezetek	
Új készség	Kiemelés	
46 Szókincs	Bűnözés és törvény	180
47 A vonatkozó mellékmondat		182
Új nyelvtan	Vonatkozó mellékmondatok	
Szókincs	Büntettek és bűnözők	
Új készség	Konkretizálás és kifejtés	
48 Egyéb vonatkozó szerkezetek		186
Új nyelvtan	A <i>where</i> , a <i>when</i> , a <i>whereby</i> és a <i>whose</i> használata	
Szókincs	Bírósági kifejezések	
Új készség	A vonatkozó névmások használata	
49 A módbeli segédigék jövő időben		190
Új nyelvtan	A <i>will be able to</i> és a <i>will have to</i> használata	
Szókincs	Jogi kifejezések	
Új készség	Jövőbeli képességek és kötelezettségek kifejezése	
50 A módbeli segédigék áttekintése		194
Új nyelvtan	A módbeli segédigék használata	
Szókincs	Módbeli segédigék	
Új készség	Kérés, ajánlat és előrejelzés megfogalmazása	

51 Szókincs	Szokások és kultúrák	198
52 Csoportok megnevezése		200
Új nyelvtan	Melléknévek főnévi szerepben	
Szókincs	Országok és nemzetiségek	
Új készség	Udvarias általánosítás	
53 Régi és új helyzetek		204
Új nyelvtan	A <i>be used to</i> és a <i>get used to</i> használata	
Szókincs	Költözés, élet külföldön	
Új készség	Beszéljünk az új helyzetekről!	
54 A névelők		208
Új nyelvtan	Névelők	
Szókincs	Gyakori helyesírási hibák	
Új készség	Néma betűs szavak ejtése	
55 Elvont fogalmak		212
Új nyelvtan	Konkrét és elvont főnevek	
Szókincs	Oktatási rendszerek	
Új készség	Beszéljünk elvont fogalmakról!	
56 Szókincs	A modern technika és a jövő	216
57 A jövőre vonatkozó vágyak		218
Új nyelvtan	A <i>wish</i> használata <i>would</i> vagy <i>could</i> igével	
Szókincs	A jövőre vonatkozó vágyak	
Új készség	Beszéljünk a vágyainkról!	
58 A folyamatos jövő		220
Új nyelvtan	A folyamatos jövő a <i>will</i> segítségével	
Szókincs	Udvarias kérések	
Új készség	Karriertervezés	
59 A befejezett jövő		226
Új nyelvtan	A befejezett jövő	
Szókincs	Élettervezés	
Új készség	Tervek és előrejelzések megfogalmazása	
60 A múltbeli jövő		230
Új nyelvtan	A <i>would</i> és a <i>was going to</i> használata	
Szókincs	Változó tervek	
Új készség	Mondjuk el, mit gondoltunk!	

61 Szókincs	Művészet és kultúra	234
62 A kihagyás		236
Új nyelvtan	A kihagyás	
Szókincs	Szórakozás	
Új készség	A felesleges szavak kihagyása	
63 A helyettesítés		240
Új nyelvtan	A helyettesítés	
Szókincs	Könyvek és olvasás	
Új készség	Kifejezések helyettesítése	
64 A főnévi igenév lerövidítése		244
Új nyelvtan	A csonka főnévi igenév	
Szókincs	Zene és előadás	
Új készség	A szóismétlés elkerülése	
65 Vélemény kifejezése		248
Új nyelvtan	Kötetlen társalgási fordulatok	
Szókincs	Speciális előképzők	
Új készség	A társalgás felépítése	
66 A műveltetés		252
Új nyelvtan	A <i>have/get something done</i> használata	
Szókincs	Szolgáltatás és javítás	
Új készség	A műveltetés kifejezése	
67 Alany és állítmány egyeztetése		256
Új nyelvtan	Alany és állítmány egyeztetése	
Szókincs	Gyűjtőnevek	
Új készség	Nyelvtani egyeztetés	
68 A so és a such használata		260
Új nyelvtan	Nyomatékosítás a <i>so</i> és a <i>such</i> szóval	
Szókincs	Orvostudomány	
Új készség	A jellemzés hangsúlyozása	
69 Általánosítás névelőkkel		264
Új nyelvtan	Az általános <i>the</i> használata	
Szókincs	Felfedezések és találmányok	
Új készség	Speciális névelőhasználat	
Megoldás		268
Tárgymutató		286
Köszönetnyilvánítás		288

A kurzus felépítése

Az **English for Everyone** kurzus azoknak szól, akik tanári közreműködés nélkül szeretnének angolul tanulni. A tananyag lefedi az alapkészségeket: a nyelvtant, a szókincset, a kiejtést, a hallás utáni szövegértést, a beszédet, az olvasást és az írást. A többi nyelvkönyvtől eltérően azonban mindezt a lehető legtöbb vizuális segédlettel tanulhatjuk és gyakorolhatjuk. A tanulás úgy a leghatékonyabb, ha a könyv leckéinek sorrendjében haladunk, és meghallgatjuk a kapcsolódó hanganyagokat is. Miután befejeztünk egy leckét, végezzük el a munkafüzet gyakorlatait, hogy még jobban bevészhessük a tanultakat.

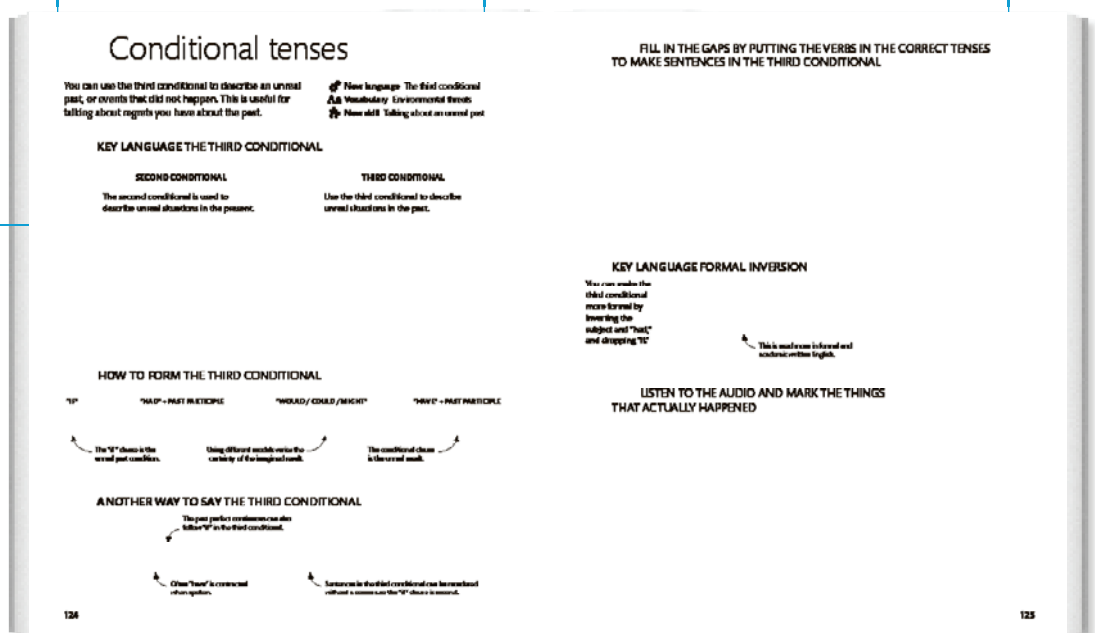


A lecke száma A könyv leckéből áll. A lecke száma mutatja, hogyan haladunk a tananyagban.

A lecke felépítése Minden lecke a legfontosabb tanulnivalók áttekintésével kezdődik.

Modulok Minden lecke modulokból áll, ezeket a megadott sorrendben végezzük el. Egy-egy modul befejeztével bármikor szünetet tarthatunk.

Nyelvtanulás A színezett háttérű modulok új szavakat és nyelvtant tanítanak. Gondosan tanulmányozzuk át ezeket a részeket, mielőtt áttérünk a feladatokra!



Hanganyag A beszéd- és szövegértési készség fejlesztése érdekében a legtöbb modulhoz hanganyag is tartozik, amelyet anyanyelvi beszélők mondtak fel.

Feladatok A fehér háttérű modulok feladatainak segítségével gyakorolhatjuk az új készségeket, hogy bevészhessük a tanultakat.



INGYENES HANGANYAG
weboldal és alkalmazás
www.dkefe.com

Nyelvi modulok

Az új nyelvtani jelenségeket fokozatosan nehezedő szinteken tanulhatjuk meg. Először egyszerű magyarázatokat olvashatunk az alkalmazásukról, majd további példák illusztrálják a leggyakoribb használatukat. Ezt követi annak a részletes leírása, hogyan hozhatjuk létre ezeket a szerkezeteket.

A modul száma Minden modult egyedi szám jelöl, így követhetjük a haladásunkat, és könnyen megtalálhatjuk a kapcsolódó hanganyagot is.

A modul témája Itt olvashatjuk a témakör megnevezését és rövid bevezetését.

KEY LANGUAGE TWO COMPARATIVES TOGETHER

You can make comparisons that show cause and effect by using two comparatives in one sentence.

Implies that training causes you to get stronger.

FURTHER EXAMPLES TWO COMPARATIVES TOGETHER

Nyelvi példa Az új nyelvtani jelenséget szövegkörnyezetben láthatjuk. A színes kiemelés az új szerkezetekre irányítja a figyelmet, és rövid magyarázatok kapcsolódnak hozzájuk.

Képi ábrázolás Átlátható, egyszerű rajzok segítik az új nyelvtani szerkezetek megértését, használatát és megtanulását, valamint a későbbi felidézést.

Kiegészítő hanganyag Ez az ikon jelzi, hogy a modulban szereplő példamondatokat meg is hallgathatjuk a hanganyagban.

HOW TO FORM TWO COMPARATIVES TOGETHER

"THE" COMPARATIVE EXPRESSION SUBJECT VERB "THE" COMPARATIVE EXPRESSION SUBJECT VERB

Gyakorlatban Az ábrák elemeire bontják az adott nyelvi szerkezetet, így még a bonyolultabb alakokat is könnyen létrehozhatjuk.

Szókincs A szókincsmodulban találhatjuk a leggyakoribb és leghasznosabb angol szavakat, kifejezéseket. Az egyszerű rajzok elősegítik a bevést.

Üresen hagyott helyek Bátran fordítsuk le magunknak az angol szavakat, így létrehozhatjuk saját szótárunkat!

TRAVEL AND TOURISM

We need a vacation to get away from it all. (to relax somewhere, usually in a holiday)	When we go to Paris, we see how busy the city is. (to see something, to look at)	We're going to look around the flower district this morning. (to look around, to look at)	Every time I drive into the city I get totally lost. (to get lost, to be confused)
We went to a museum in London to see the British Museum. (to go to a place, to visit)	I always feel homesick when I travel abroad. (to feel sad because you miss your home and family)	We stopped off at a couple of museums along the way. (to stop off, to pause for a short time)	You will get your boarding pass when you check in. (to check in, to register your arrival at an airport)
I've never been anywhere like it. It was such a culture shock. (to experience a sudden change in culture, to be surprised)	They lived in a house off the beaten track in the country. (to live in a place that is not well known or popular)	We have to check out of the hotel before 12pm. (to check out of a room, to leave)	We're going to check out the old town. (to look at something, to visit)
The hotels in this area all look a little bit run-down. (to look old, to be in poor condition)	There are no many birds in this unspoiled countryside. (to be in a natural state, to be untouched)	The first leg of the journey is a long flight to Singapore. (leg of a journey, to be a part of a journey)	It's only a weekend getaway, so we won't need much luggage. (to get away, to go on a short trip)
I'll never settle down. I get busy fast. (to settle down, to live in a permanent place)	My son's first for adventure worries me sometimes. (to be nervous, to be worried)	I'm really looking forward to seeing the pyramids. (to look forward to something, to be excited)	My parents came to the airport to see me off. (to see someone off, to say goodbye)

Gyakorlómodulok

A feladatok gondosan felépített nehézségi sorrendben követik egymást, hogy a nyelvkönyv adott leckéjében megismert tananyagot begyakorolhassuk és ellenőrizhessük. A sorban elvégzett gyakorlatok elősegítik a tanultak megjegyzését és gördülékeny használatát. A feladatok előtti ikon jelzi, melyik készség gyakorlására szolgálnak.



NYELVTAN

Használjuk az új nyelvtani szabályokat különböző helyzetekben!



OLVASÁS

Ismerjük meg a nyelvet valós angol szöveggörnyezetben!



HALLÁS UTÁNI SZÖVEGÉRTÉS

Ellenőrizzük, mennyire értjük a beszélt angolt!



SZÓKINC

Vessük emlékezetünkbe a legfontosabb szavakat!



BESZÉD

Vessük össze angol beszédünket a hanganyag példáival!

A modul száma Minden modul szám jelöl, így könnyen visszakereshetjük a megoldásokat, és megtalálhatjuk a kapcsolódó hanganyagot is.

Utastítás Minden feladatot rövid leírás előz meg arról, mi a teendők.

FILL IN THE GAPS USING "COULD," "WOULD," OR "WOULDN'T"

Mintaválasz A feladatok első kérdését megoldották helyettünk, hogy jobban megértsük, mit várnak tőlünk.

Kiegészítő hanganyag Ez az ikon jelzi, hogy a feladat megoldását a hanganyagban is megtalálhatjuk. Hallgassuk meg a feladat megoldása után!

Képi ábrázolás

Az egyszerű rajzok segítségével könnyebb megérteni a feladatokat.

Üresen hagyott helyek

Írjuk be a megoldást a könyvbe, így később újra elővehetjük és átgondolhatjuk.

RESPOND TO THE AUDIO, SPEAKING OUT LOUD USING SUBSTITUTION

Hallás utáni szövegértés

Ez az ikon jelzi, hogy a feladat megoldásához meg kell hallgatni a hanganyagot.

LISTEN TO THE AUDIO AND DECIDE WHICH THINGS ACTUALLY HAPPENED

Beszédgyakorlat Ez az ikon jelzi, hogy a feladatra adott választ hangosan is mondjuk ki, majd vessük össze a hanganyagban szereplő példamondatokkal.

Hanganyag

Az **English for Everyone** könyvekhez gazdag hanganyag tartozik. Hallgassuk minél gyakrabban, hiszen rendszeres használatával egyre jobban érthetjük a beszélt angolt, illetve a kiejtésünk és hanglejtésünk is egyre természetesebb lesz. Minden fájl tetszőleges alkalommal lehet lejátszani, leállítani és újra meghallgatni, míg meg nem értettük a hallottakat.



HALLÁS UTÁNI SZÖVEGÉRTÉS

Ez az ikon jelzi, hogy a feladat megoldásához meg kell hallgatni a hanganyagot.



KIEGÉSZÍTŐ HANGANYAG

Ez az ikon jelzi, hogy a modul elvégzése után további hanganyaggal is gyakorolhatunk.

INGYENES HANGANYAG

weboldal és alkalmazás
www.dkefe.com

A haladás nyomon követése

A nyelvkönyv felépítése lehetővé teszi, hogy a rendszeres összefoglaló és ismétlőmodulok segítségével nyomon követhessük a haladásunkat. A feladatok megoldása a könyv végén található, így ellenőrizhetjük, mennyire sikerült megértenünk a tananyagot.

Áttekintés Minden lecke végén rövid listát találunk, amely segítségével áttekinthetjük a tanultakat.

CHECKLIST

Introductory 11 ☐ **Talents and abilities** ☐ **Talking about your abilities** ☐

Összefoglaló modulok A tanegység végén részletesebb összefoglaló modul található, amely összegzi a frissen tanult nyelvi anyagot.

Jelölőnégyzet Jelöljük meg azt az anyagrészt, amelyet érzésünk szerint jól begyakoroltunk! Ha kell, térjünk vissza egy-egy modulhoz, és ismételiük át!

REVIEW THE ENGLISH YOU HAVE LEARNED IN UNITS 1-5

HOW LANGUAGE	EXAMPLE SENTENCE	UNIT
PREDICATE FIRST		
ACTION AND STATE VERBS		
COLLOCATIONS		
ADJECTIVE ORDER		
LINKING / CUES		



Megoldás

A feladatok megoldása a nyelvkönyv végén található.

Hanganyag Ez az ikon jelzi, hogy a megoldást meg is hallgathatjuk.

A feladat száma

A modulok bal felső sarkában láthatjuk a feladat számát, ennek segítségével kereshetjük ki a könyv végén a hozzá tartozó megoldást.

01 Társalgás

Az igék többféle formát is felvehetnek jelen időben, például folyamatos vagy befejezett alakot. Az utókérdések (*question tags*) használatához értenünk kell ezeket a különbségeket.

- ⚙️ **Új nyelvtan** Jelen igeidők
- Aa **Szókincs** Ismerkedés
- 🧩 **Új készség** Utókérdések használata

1.1 NYELVTAN AZ EGYSZERŰ ÉS A FOLYAMATOS JELEN

EGYSZERŰ JELEN

Az egyszerű jelen használatával általános igazságokról vagy szokásos cselekvésekről beszélhetünk.

FOLYAMATOS JELEN

A folyamatos jelen használatával egy jelen pillanatban zajló cselekvésről beszélhetünk, amely csak bizonyos ideig fog folytatódni.

I usually **cycle** to work, but today **I'm walking** instead.



1.2 JAVÍTSD KI A KIEMELT KIFEJEZÉSEKET!

Hi José,

Today **is being** my first day in my new job, so **I leave** the house early. **I'm being** a bit nervous, but **I'm also being** very excited! Anyway, **I already run** late, and **I'm needing** to leave to catch the bus. **Don't be forgetting** to pick up some milk on your way home from work tonight!

See you later!

Hi José,

Today **is my first day...**

1.3 NYELVTAN AZ EGYSZERŰ ÉS A FOLYAMATOS BEFEJEZETT JELEN

EGYSZERŰ BEFEJEZETT JELEN

Az egyszerű befejezett jelen használatával a közelmúltról beszélhetünk, vagy olyan általános történetekről, amelyek a jelen pillanatig zajlottak.

FOLYAMATOS BEFEJEZETT JELEN

A folyamatos befejezett jelen használatával olyan cselekvésről beszélhetünk, amely a múltban kezdődött, de jelenleg is zajlik, és a jelenben fejezi ki a hatását.

I've just started a new job. **I've been meeting** new people all week.



1.4 EGÉSZÍTSD KI A MONDATOKAT AZ IGÉK EGYSZERŰ BEFEJEZETT JELEN VAGY FOLYAMATOS BEFEJEZETT JELEN IGEIDEJŰ ALAKJÁVAL!

I have been waiting (wait) for a bus all morning, but I still haven't seen (not see) one!

- 1 I _____ (read) for hours. My eyes _____ (start) hurting.
- 2 Has the mail _____ (arrive) yet? I _____ (expect) a letter all week.
- 3 My leg _____ (hurt) all day, but I _____ (not see) a doctor yet.
- 4 Have you _____ (see) my keys? I _____ (look) for them for ages.
- 5 Have you _____ (hear) about Carl? He _____ (decide) to move.
- 6 I _____ (finish)! I _____ (write) this essay for ages.
- 7 Have you ever _____ (visit) France? We _____ (look) at brochures.
- 8 I _____ (try) to reach Tao all day, but he _____ (not answer) yet.



1.5 NYELVTAN AZ UTÓKÉRDÉSEK HASZNÁLATA

Ha a főmondat állítás, az utókérdés tagadó, és fordítva. A legtöbb esetben az utókérdésben a *do* ige szerepel.

Az utókérdések rövid kérdések, amelyeket kötetlen társalgásban a mondat végére teszünk.

You like meeting new people, **don't you?**

You don't like meeting new people, **do you?**



Ha a főige a *be*, akkor az utókérdésben is a *be* igét használjuk.

Az *I am* utókérdése az *aren't I*.

I am working tomorrow, **aren't I?**

George isn't working today, **is he?**



Ha a főmondatban segédige vagy módbeli segédige szerepel, akkor az utókérdésben is ezt az igét használjuk.

You have met the new boss, **haven't you?**

We shouldn't interrupt him, **should we?**



1.6 KÖSD ÖSSZE A MONDATOK ELEJÉT A MEGFELELŐ UTÓKÉRDÉSEL!

Nina's always late for work,	are they?
1 They aren't very welcoming,	does he?
2 He should try harder to be friendly,	has she?
3 She hasn't made many friends here,	isn't she?
4 He doesn't like going to new places,	wouldn't they?
5 They're so happy to be here,	aren't they?
6 They would be here if they could,	shouldn't he?



1.7 NYELVTAN AZ UTÓKÉRDÉSEK HANGLEJTÉSE

Ha az utókérdés végén felvisszük a hangot, azzal azt jelezzük, hogy választ várunk.

You'd like to move offices, wouldn't you?

[I am asking whether or not you would like to move offices.]

Ha az utókérdés végén levisszük a hangot, azzal azt jelezzük, hogy szeretnénk, ha a hallgatóság egyetértene velünk.

You've already met Evelyn, haven't you?

[I already know you've met Evelyn.]



1.8 A HANGANYAG ALAPJÁN DÖNTSD EL, HOGY KELL-E VÁLASZT ADNI A KÉRDÉSRE!

You came here last year, didn't you?

Answer required ☒ Answer not required ☐

- 1 You moved to the other side of town, didn't you?

Answer required ☐ Answer not required ☐

- 2 They haven't treated you very well, have they?

Answer required ☐ Answer not required ☐

- 3 You're staying with your dad tonight, aren't you?

Answer required ☐ Answer not required ☐

- 4 You bought something for dinner, didn't you?

Answer required ☐ Answer not required ☐

- 5 You don't have any money for a taxi, do you?

Answer required ☐ Answer not required ☐

- 6 Maria doesn't seem to like Sue, does she?

Answer required ☐ Answer not required ☐



1.9 EGÉSZÍTSD KI A MONDATOKAT UTÓKÉRDÉSSEL, MAJD MONDD KI KÉTFÉLE HANGLEJTÉSSEL!

Clara doesn't still work for the same company, does she ?

1

People don't have their own office space here, _____ ?

2

You have been introduced to Mr. Thomas, _____ ?

3

You'd like to come to dinner with us all tonight, _____ ?

4

Oscar and Kate aren't here yet, _____ ?

01 ✓ ÁTTEKINTÉS



Jelen igeidők ☐

Aa Ismerkedés ☐



Utókérdések használata ☐

02 Dinamikus és statikus igék

A cselekvést vagy eseményt kifejező igéket cselekvő vagy dinamikus igéknek (*action/dynamic verbs*), míg az állapotot leíró igéket statikus igéknek (*state/stative verbs*) nevezzük.

- ⚙️ **Új nyelvtan** Statikus igék folyamatos alakja
- Aa **Szókincs** Dinamikus és statikus igék
- 🧩 **Új készség** Állapotok leírása

2.1 NYELVTAN A DINAMIKUS ÉS A STATIKUS IGÉK HASZNÁLATA

A dinamikus igéket egyszerű és folyamatos alakban is használhatjuk.
A statikus igéket általában nem használjuk folyamatos alakban.

DINAMIKUS



I **read** every day. ✓

I **am reading** right now. ✓

STATIKUS



I **own** two cars. ✓

I **am owning** two cars. ✗



2.2 NYELVTAN A STATIKUS IGÉK HASZNÁLATA FOLYAMATOS ALAKBAN

Bizonyos igék egyaránt lehetnek dinamikus és statikus igék is.
Amikor cselekvést fejeznek ki, folyamatos alakban is használhatjuk őket.

DINAMIKUS



I **am thinking** about taking up fencing.
[Right now, I'm considering taking up fencing.]

STATIKUS



I **think** fencing is a great sport.
[In my opinion, fencing is a great sport.]



The chef **is tasting** his soup.
[The chef is testing the soup's flavor.]



This soup **tastes** disgusting!
[The soup has a disgusting flavor.]

Bizonyos statikus igéket folyamatos alakban is használhatunk, mégis megtartják statikus jellegüket.
A folyamatos alak használatával változást, fejlődést vagy átmeneti helyzetet fejezhetünk ki.

FOLYAMATOS ALAK



Are you **feeling** better today?
You **seemed** sick yesterday.



EGYSZERŰ ALAK

How do you **feel**
about Modern art?





2.3 JELÖLD MEG A HELYES MONDATOKAT!

He's wanting to buy a house. ☐

He wants to buy a house. ☒

1 She has long, wavy hair. ☐

She's having long, wavy hair. ☐

2 Sorry, I'm not believing you. ☐

Sorry, I don't believe you. ☐

3 That jacket fits you very well. ☐

That jacket is fitting you very well. ☐

4 I rarely think about the past. ☐

I'm rarely thinking about the past. ☐

5 Jess is having a great time at the party. ☐

Jess has a great time at the party. ☐

6 That milk is smelling dreadful. ☐

That milk smells dreadful. ☐

7 I'm thinking about going home soon. ☐

I think about going home soon. ☐

8 I'm slowly realizing the problem here. ☐

I slowly realize the problem here. ☐

9 You seem unhappy. Can I help? ☐

You're seeming unhappy. Can I help? ☐



2.4 EGÉSZÍTSD KI A MONDATOKAT A MEGADOTT SZAVAKKAL!

Hi Sara,

I'm writing about Gavin. I think there's something wrong. I'm not _____ that it's anything serious, but he doesn't _____ to be his usual happy self. Maybe he's not _____ in well in his new job. I was going to _____ that the three of us go out for a drink, or perhaps you would _____ a meal. Let me know what you think.

Tina

seem

suggest

think

suggesting

prefer

fitting

02 ✓ ÁTTEKINTÉS



Statikus igék folyamatos alakja ☐

Aa Dinamikus és statikus igék ☐



Állapotok leírása ☐

03 Az állandósult szókapcsolatok

Az állandósult szókapcsolatok (*collocations*) két vagy több szóból állnak. Használatukkal természetesebbnek hat a beszédünk.

⚙️ **Új nyelvtan** Állandósult szókapcsolatok

Aa **Szókincs** Hiedelmek és vélemények

👤 **Új készség** Beszéljünk az életünkről!

3.1 NYELVTAN AZ ÁLLANDÓSULT SZÓKAPCSOLATOK HASZNÁLATA

Az állandósult szókapcsolatok olyan szavak, amelyeket rendszeresen együtt használunk, és a gyakorlott nyelvhasználók „helyesnek” érzékelnek.



He has a **low opinion** of the film. ✓

He has a **light opinion** of the film. ✗

A *light* egyik aljelentése hasonló a *low (not much)* szóéhoz, de nem hangzik természetesnek az *opinion* szó mellett.

There was **light rain** forecast today. ✓

There was **low rain** forecast today. ✗

A *low* egyik aljelentése hasonló a *light* szóéhoz, de nem használjuk együtt a *rain* főnévvel.



Aa 3.2 EGÉSZÍTSD KI A MONDATOKAT A MEGADOTT SZAVAKKAL, HOGY ÁLLANDÓSULT SZÓKAPCSOLATOKAT KAPJ!

It is **extremely unlikely** that there will be a happy ending.

1 She doesn't have any **family** left, only an uncle.

2 Sometimes the only solution is to **your best** and hope.

3 All their lives they appeared to be **married**.

4 Unfortunately, the financial crisis **ruined his**.

5 He first **into business** when he was only 17.

6 Looking at old photographs can **stir up**.

7 I can **distinctly** meeting him 20 years ago.

8 Looking at them, the difference in age is **visible**.

close

career

went

do

happily

~~unlikely~~

memories

clearly

remember





3.3 OLVASD EL A CIKKET! IGAZ VAGY HAMIS AZ ÁLLÍTÁS?

Lara Estelle has recently died.

True ☐ False ☒

- 1 Lara was a famous fashion designer.
True ☐ False ☐
- 2 The author's mother does not like Lara Estelle's music.
True ☐ False ☐
- 3 The author's father was a soccer fan.
True ☐ False ☐
- 4 Lara became famous in the 1980s.
True ☐ False ☐
- 5 Steven was Lara's second husband.
True ☐ False ☐
- 6 Lara and Steven are no longer married.
True ☐ False ☐
- 7 The author's father has forgiven Lara now.
True ☐ False ☐

58

CULTURE AND ARTS

LIFE, LOVE, AND LARA

Lara Estelle celebrates her 70th birthday today

It's difficult to imagine now, but in her younger days Lara "The Shades" Estelle was always in the news. How did she create such a sensation? Opinions are divided. Some people say that she was a brilliant musician with an iconic fashion sense. Others believe she was the cause of one of the country's most dramatic sporting upsets.

My parents' views on Lara Estelle are poles apart and, therefore, typical of many of their generation. My mother still loves Lara's music and used to have the same platinum white hair and dark sunglasses as her idol. My father, however, remembers 1980 and his favorite soccer team losing in the final game of the season. He still firmly believes that Lara caused Dun City to lose. But how could a singer cause such drama?

The quality of her music is a matter of opinion, but in 1979 Lara was a top-selling artist. She met her first husband Steven Jones,

Dun City's star player, backstage at one of her concerts. Within weeks they were engaged. Lara told Steven that, to prove his love for her, their wedding must be on the same day as the league final that season. He agreed, and there is still a popular belief among City fans that their team lost because Jones did not play. The couple divorced a year later and City never won any trophies again. To this day, my father dislikes Lara's music.



Steven and Lara were married in a glamorous ceremony in 1979.

Aa

3.4 KÖSD ÖSSZE A MEGHATÁROZÁSOKAT A MEGFELELŐ ÁLLANDÓSULT SZÓKAPCSOLATTAL!

a subject on which people hold different views

- 1 completely opposed
- 2 an opinion held by a lot of people
- 3 people hold differing points of view
- 4 to hold a strong opinion that something is true

opinions are divided

a popular belief

a matter of opinion

firmly believe

poles apart





3.5 OLVASD EL MARIAM BLOGBEJEGYZÉSÉT, ÉS VÁLASZOLJ A KÉRDÉSEKRE KEREC MONDATOKBAN!

Mariam Davies
• WILDLIFE PHOTOGRAPHER •

ABOUT ME

I was born in a small town in northern France and went to college in Scotland to study architecture. While at college, I joined the photography club. We used to go on field trips to amazing places and I met my husband, the landscape photographer Julian Davies, while photographing dolphins from a boat. During my last year in college, a wildlife magazine published a number of my photos of birds. This was a major turning point for me and, after we graduated, Julian and I became freelance photographers. We were based in Europe while our twin boys were growing up, but since they both graduated last year, we have started exploring and photographing further afield. We spent some time in Africa this year, and want to take photographs in Japan and Korea next year.

What is Mariam's profession?

Mariam is a wildlife photographer.

1 Where is Mariam from?

2 What subject did she study in college?

3 How did she meet her husband?

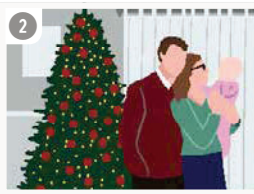
4 What important turning point in her life does she mention?

5 Do Mariam and Julian have children?

6 Where are they planning to travel next year?



3.6 HALLGASD MEG A HANGANYAGOT, ÉS KÖSD ÖSSZE A KÉPEKET A MEGFELELŐ IDŐPONTTAL!



23 years ago

This morning

One month ago

25 years ago

3 years ago



3.7 HÚZD ÁT A MONDATBA NEM ILLŐ KIFEJEZÉST!

Lisa ~~was receiving~~ / **received** an email from her friend ~~every morning~~ / **this morning**.

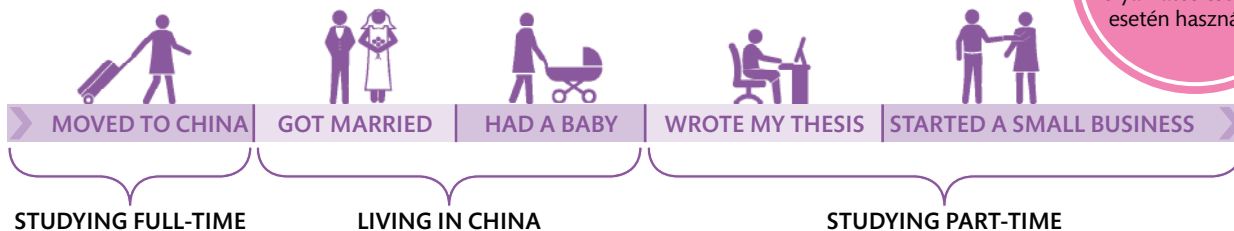
- 1 Lisa **was going** / **went** to Thailand 25 years **since** / **ago**.
- 2 Bill **had taught** / **was teaching** when Lisa arrived in Thailand.
- 3 Lisa and Bill **were getting married** / **got married** 23 years ago, **on** / **in** March
- 4 Lisa **had been traveling** / **has traveled** for 25 years before she returned.
- 5 Barbara **has graduated** / **graduated** from college **previous** / **last** month.



3.8 A WHEN ÉS A WHILE SZÓ SEGÍTSÉGÉVEL MESÉLD EL AZ ÁBRÁN BEMUTATOTT TÖRTÉNETET!

TIPP

A *when* szót befejezett, a *while* szót folyamatos cselekvés esetén használjuk.



I moved to China while I was studying full-time.

- 1 I got married _____
- 2 I was _____ I had a baby.
- 3 I wrote my thesis _____
- 4 I was _____ I started a small business.



03 ✓ ÁTTEKINTÉS



Állandósult szókapcsolatok ☐

Aa Hiedelmek és vélemények ☐



Beszéljünk az életünkről! ☐

04 Összetett leírások

Ha több melléknevet is használunk a főnév előtt, akkor azok meghatározott sorrendben követik egymást. Többféle melléknév-kategória létezik.

-  **Új nyelvtan** Általános és konkrét melléknevek
- Aa Szókincs** Személyiség leírása
-  **Új készség** A melléknevek sorrendje

4.1 NYELVTAN A MELLÉKNEVEK SORRENDJE

A véleményközlő melléknevek (*opinion adjectives*) megelőzik a tényközlő mellékneveket (*fact adjectives*). Az általános vélemény mindig megelőzi a konkrét véleményt.



VÉLEMÉNYKÖZLŐ MELLÉKNEVEK
TÉNYKÖZLŐ MELLÉKNEVEK

What a **nice, friendly** little cat!

A *nice* melléknévvel általános véleményt fejezhetünk ki. Sokféle dologra utalhat.

A *friendly* melléknévvel konkrét véleményt közölhetünk. Rendszerint csak embereket vagy állatokat jellemezhetünk vele.



4.2 TOVÁBBI PÉLDÁK A MELLÉKNEVEK SORRENDJE



It's a **fantastic, exciting** new movie.



He's a **wonderful, kind** old man.



What a **horrible, ugly** plastic table.



That's a **lovely, stylish** cotton shirt.



4.3 GYAKORLATBAN A MELLÉKNEVEK SORRENDJE

A véleményközlő melléknevekhez hasonlóan a tényközlő melléknevek is adott sorrendben követik egymást.

VÉLEMÉNYKÖZLŐ MELLÉKNEVEK

TÉNYKÖZLŐ MELLÉKNEVEK

	ÁLTALÁNOS	KONKRÉT	MÉRET	FORMA	KOR	SZÍN	ANYAG	
What	nice,	friendly	little					cat!
a He's	wonderful,	kind			old			man.
a That's a	lovely,	stylish					cotton	shirt.



4.4 ÍRD BE A MEGADOTT MELLÉKNEVEKET A MEGFELELŐ OSZLOPBA!

ÁLTALÁNOS	KONKRÉT	MÉRET	FORMA	KOR	SZÍN	ANYAG
awful						

~~awful~~ round huge tiny orange silk oval ancient cruel green terrible leather modern red elderly square tasty enormous expensive awesome



4.5 TEDD A MELLÉKNEVEKET A MEGFELELŐ SORRENDBE!

uncomfortable wooden horrible
 It's a horrible, uncomfortable wooden chair. I don't want to buy it.

rude terrible

1 I don't like him at all. He's a _____, _____ man. Let's not invite him to the party.

nice young intelligent

2 My mother thinks he's a _____, _____ boy.

brown friendly sweet

3 Dad, look at this _____, _____ puppy! Can we take him for a walk?

comfortable wonderful

4 Should we buy this _____, _____ sofa for the living room? We really need a new one.





4.6 OLVASD EL A TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉSEKET, ÉS JELÖLD MEG A HELYES VÁLASZT!



Performance Review: Jorge Perez

Jorge is very hard-working and his confidence has grown considerably since he joined the company last summer. He often looks beyond the immediate issues and is proactive in dealing with any potential problems before they arise. He has shown himself to be fair-minded, and he often helps others in his team. In fact, he has proved that he has a natural flair for communication and leadership. We are delighted that Jorge has recently started a leadership skills course, and we will look to promote him when it is completed.

Jorge has worked for the same company for several years.

True ☐ False ☒ Not given ☐

- 1 The author is pleased that Jorge is taking a leadership course.
True ☐ False ☐ Not given ☐
- 2 Jorge is going to be promoted next month.
True ☐ False ☐ Not given ☐



Performance Review: Maria Moran

Given that Maria works in the HR department, we were hoping that her communication skills would have developed more. Calling one of her colleagues "bone-idle" during an appraisal is typical of her blunt approach. Fortunately, the colleague in question is broad-minded and accepted an apology. Despite taking part in several training opportunities, Maria continues to take a narrow-minded approach to her work. Her refusal to acknowledge other people's opinions can make her seem big-headed and arrogant.

- 3 Maria works in the Sales department.
True ☐ False ☐ Not given ☐
- 4 Maria has taken part in a number of training courses.
True ☐ False ☐ Not given ☐
- 5 Maria is fairly broad-minded in terms of her approach to work.
True ☐ False ☐ Not given ☐



4.7 A HANGANYAG ALAPJÁN JELÖLD MEG A HELYES ÖSSZEFOGLALÓT!



A menedzser az alkalmazottjával, Paullal beszél az éves teljesítményéről.

- 1 On the whole, Paul hasn't really settled in very well in his new role. He is hard-working, but needs to work on his team-building and communication skills. ☐
- 2 On the whole, Paul has settled in really well in his new role. He is a hard-working and popular member of the team, but he needs to work on his communication skills. ☐
- 3 On the whole, Paul has settled in really well in his new role. He is hard-working, but needs to try to become more popular and improve his communication skills. ☐



4.8 EGÉSZÍTSD KI A MONDATOKAT A MEGADOTT TAGADÓ ÉRTELMI ELŐKÉPZŐKKEL!

They were really rude and un friendly.

- 1 His last employer said he was ___ trustworthy.
- 2 She doesn't realize how ___ sensitive she is.
- 3 He's 25 now, but he's rather ___ mature at work.
- 4 I'm afraid she's quite an ___ efficient worker.

- 5 He gossips and is ___ kind to his co-workers.
- 6 Her office desk and her work are ___ organized.
- 7 He makes mistakes because he's ___ patient.
- 8 She's ___ loyal to the company.

im dis un in



4.9 KERESD MEG A TÍZ MELLÉKNEVET, MAJD ÍRD BE A MEGFELELŐ OSZLOPBA!

G E X C E L L E N T O N S
N E B N L L N R T Q E P V
N D E F J P O P U L A R D
R I N R E R T I U T C O I
Q U V U E P C A M D C A I
E D I S L O Y A L A E C D
H Z L T S L O Z C O U T Z
E A V R T S V V J S N I D
L C M A T U R E G J K V I
P H I T P A I L I E I E S
F W C I M P A T I E N T D
U B C N A F G E I J D L M
L N Q G A R R O G A N T D

POSITIVE ADJECTIVES

- 1 helpful
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

NEGATIVE ADJECTIVES

- 6 disloyal
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____



04 ✓ ÁTTEKINTÉS



Általános és konkrét melléknevek ☐

Aa Személyiség leírása ☐



A melléknevek sorrendje ☐