

ENGLISH

FOR EVERYONE

HALADÓ ④ MUNKAFÜZET
ÖNÁLLÓ TANULÁSRA



INGYENES HANGANYAG
weboldal és alkalmazás
www.dkefe.com

A szerző

Claire Hart angol nyelvű anyagokat készítő szabadúszó szerző. Számos, nyomtatásban megjelent szöveget, illetve online tanfolyamot állított össze. A németországi Neu-Ulm-ban található Alkalmazott Tudományok Egyetemén tanít angolt.

Módszertani tanácsadó

Tim Bowen eddig világszerte több mint harminc országban tanított angol nyelvet, és vett részt pedagógusok képzésében. Kiejtés- és nyelvtanítási módszertani művek társszerzője, illetve számos könyvet írt angoltanárok számára. Jelenleg szabadúszó tananyagíró, szerkesztő és fordító. A Chartered Institute of Linguists szervezet tagja.

Nyelvi tanácsadó

Prof. Susan Barduhn tapasztalt angoltanár, tanárképző szakember és szerző, számos kiadvány közreműködője. Négy kontinensen irányít angolnyelv-tanfolyamokat, emellett az angoltanárokat tömörítő nemzetközi szervezet, az International Association of Teachers of English as a Foreign Language elnöke, a British Council és az Egyesült Államok Külügyminisztériumának tanácsadója. Jelenleg a School for International Training oktatója az egyesült államokbeli Vermontban.

ENGLISH

FOR EVERYONE

HALADÓ 4 MUNKAFÜZET

ÖNÁLLÓ TANULÁSRA





Penguin
Random
House

A fordítás alapja *English for Everyone: Practice Book Level 4*
Advanced – A complete self-study programme

Copyright © Dorling Kindersley Limited, 2016
A Penguin Random House Company

Fordította © Weisz Böbe, 2018
Szerkesztette Greff András
Borítóterv Natalie Godwin

HVG Könyvek, Budapest, 2019
Kiadóvezető Budaházy Árpád
Felelős szerkesztő Mandl Orsolya
www.hvgkonyvek.hu

ISBN 978-963-304-709-5

Minden jog fenntartva.

Jelen könyvet vagy annak részleteit tilos reprodukálni,
adatrendszerben tárolni, bármely formában vagy
eszközzel – elektronikus, fényképezési úton vagy más
módon – a kiadó engedélye nélkül közölni.

Kiadja a HVG Kiadó Zrt., az 1795-ben alapított
Magyar Könyvkiadók és Könyvterjesztők Egyesülésének tagja.
Felelős kiadó Szauer Péter

Nyomdai előkészítés HVG Press Kft.
Felelős vezető Tóth Péter

Nyomás TBB, Szlovákia

Minden kép © Dorling Kindersley Limited
További információ www.dkimages.com

A WORLD OF IDEAS:
SEE ALL THERE IS TO KNOW

www.dk.com

Tartalom

A kurzus felépítése	8
01 Társalgás	12
Új nyelvtan Jelen igeidők	
Szókincs Ismerkedés	
Új készség Utókérdések használata	
02 Dinamikus és statikus igék	16
Új nyelvtan Statikus igék folyamatos alakja	
Szókincs Dinamikus és statikus igék	
Új készség Állapotok leírása	
03 Az állandósult szókapcsolatok	18
Új nyelvtan Állandósult szókapcsolatok	
Szókincs Hiedelmek és vélemények	
Új készség Beszéljünk az életünkről!	
04 Összetett leírások	22
Új nyelvtan Általános és konkrét melléknevek	
Szókincs Személyiség leírása	
Új készség A melléknevek sorrendje	
05 Általános érvényű állítások	26
Új nyelvtan Az <i>it</i> mint rámutatószó	
Szókincs Tehetség és képességek	
Új készség Általános igazságok kifejezése	
06 Szókincs Utazás és turizmus	29
07 A vonzatos igék	30
Új nyelvtan A vonzatos igék áttekintése	
Szókincs Utazás	
Új készség Összetett vonzatos igék használata	
08 Az elbeszélő igeidők	34
Új nyelvtan A folyamatos befejezett múlt	
Szókincs Az utazás melléknevei és idiómái	
Új készség Beszéljünk a múltbeli eseményekről!	
09 Tanácsok és vélemények	38
Új nyelvtan Tanács és vélemény módbeli segédigével	
Szókincs Javaslat	
Új készség Tanács és vélemény megfogalmazása	
10 Előrejelzések	42
Új nyelvtan A valószínűség fokozatai	
Szókincs Idővel kapcsolatos idiómák	
Új készség Beszéljünk a valószínűségekről!	

11	Szókincs Család és kapcsolatok	45
----	---------------------------------------	----

12	A szövegszervező eszközök	46
----	----------------------------------	----

Új nyelvtan Kötőszók

Szókincs Családtörténet

Új készség Beszéljünk a kapcsolatainkról!

13	Múltbeli szokások és állapotok	50
----	---------------------------------------	----

Új nyelvtan A *used to* és a *would* használata

Szókincs Családi értékek

Új készség A múlt és a jelen szembeállítása

14	Hasonlóságok és ellentétek	54
----	-----------------------------------	----

Új nyelvtan Az *as... as* szerkezet

Szókincs Melléknév-főnév szókapcsolatok

Új készség Hasonlóságok és ellentétek kifejezése

15	Két középfokú alak használata	58
----	--------------------------------------	----

Új nyelvtan Két középfokú alak használata

Szókincs Életkor és népesség

Új készség Ok, okozat és változás kifejezése

16	Szókincs Tanulás	61
----	-------------------------	----

17	Jegyzetelés	62
----	--------------------	----

Új nyelvtan Az információ elrendezése

Szókincs Tudományos élet

Új készség Jegyzetelés

18	A hozzávetőleges mennyiségek	66
----	-------------------------------------	----

Új nyelvtan Általánosítás

Szókincs A hozzávetőleges mennyiségek kifejezése

Új készség Beszéljünk a számokról!

19	Hangsúlyozás	70
----	---------------------	----

Új nyelvtan A *szenvédő* szerkezet

Szókincs Online tanulás

Új készség A mondat hangsúlyának megváltoztatása

20	Jövőbeli lehetőségek	74
----	-----------------------------	----

Új nyelvtan A *what if*, a *suppose* és az *in case* használata

Szókincs Vizsga és értékelés

Új készség Beszéljünk elképzelt helyzetekről!

21	Szókincs Munka	77
----	-----------------------	----

22	Álláskeresés	78
----	---------------------	----

Új nyelvtan Elöljárószók és gerund

Szókincs Álláskeresés

Új készség Önéletrajz és kísérőlevél írása

23	Udvarias kérdezés	82
----	--------------------------	----

Új nyelvtan Egyenes és közvetett kérdések

Szókincs Állásinterjú

Új készség Udvarias kérdezés

24	Összetett igeneves szerkezetek	86
----	---------------------------------------	----

Új nyelvtan Igék főnévi igenévvel vagy gerunddal

Szókincs A munka világa

Új készség Összetett igeneves szerkezetek használata

25	Kettős tárgyú igék	90
----	---------------------------	----

Új nyelvtan Kettős tárgyú igék

Szókincs Új vállalkozások

Új készség Beszéljünk a cégalapításról!

26	Szókincs Értekezlet és prezentáció	93
----	---	----

27	A visszaható névmások	94
----	------------------------------	----

Új nyelvtan Visszaható névmások

Szókincs Munkahelyi nyelvezet

Új készség Beszéljünk a munkahelyi gondokról!

28	Értekezlet és tervezés	98
----	-------------------------------	----

Új nyelvtan Igei bővítmények

Szókincs Irodai feladatok

Új készség Részvétel értekezleten

29	A leírások árnyalása	102
----	-----------------------------	-----

Új nyelvtan Nem fokozható melléknevek

Szókincs Nyomatékosító határozószók

Új készség Részletes leírás megfogalmazása

30	A célviszony kifejezése	106
----	--------------------------------	-----

Új nyelvtan Az *in order to* és a *so that* használata

Szókincs Bocsánatkérés

Új készség A célviszony kifejezése

31 Szókincs	Környezetvédelem	109
32 Igeidők feltételes mondatokban		110
Új nyelvtan	Harmadik típusú feltételes mondat	
Szókincs	Környezeti károk	
Új készség	Beszéljünk valótlan múltbeli helyzetekről!	
33 Múltra vonatkozó megbánás		114
Új nyelvtan	A <i>should have</i> és az <i>ought to have</i> használata	
Szókincs	Időhatározó-szók	
Új készség	Múltra vonatkozó megbánás kifejezése	
34 Tettek és következmények		118
Új nyelvtan	Előjárószerzői vonzatok	
Szókincs	Tettek és következmények	
Új készség	A mondat hangsúly megváltoztatása	
35 A few és a little használata		122
Új nyelvtan	A <i>few</i> , a <i>little</i> , a <i>fewer</i> és a <i>less</i> használata	
Szókincs	Természet és környezet	
Új készség	Mennyiségek kifejezése	
36 Szókincs	Hagyomány, szerencse, babona	125
37 Múltbeli lehetőségek		126
Új nyelvtan	A <i>might</i> , a <i>may</i> és a <i>could</i> használata múltban	
Szókincs	Városi legendák	
Új készség	Beszéljünk a múltbeli lehetőségekről!	
38 Találgatás és következtetés		130
Új nyelvtan	A módbeli segédigék használata	
Szókincs	Vonzatos igék <i>out</i> vonzattal	
Új készség	Találgatás és következtetés kifejezése	
39 A vegyes feltételes mondat		133
Új nyelvtan	Vegyes feltételes mondat	
Szókincs	Személyiségjegyek	
Új készség	Beszéljünk elképzelt helyzetekről!	
40 Kérdő névmások -ever utótaggal		136
Új nyelvtan	Szavak -ever utótaggal	
Szókincs	Időjárással kapcsolatos kifejezések	
Új készség	Tagmondatok összekapcsolása	

41 Szókincs	Média és hírességek	139
42 Távolságtartás a tényektől		140
Új nyelvtan	Szenvedő szerkezet függő beszédben	
Szókincs	Idéző igék	
Új készség	Távolságtartás a tényektől	
43 Közvetett kijelentések		144
Új nyelvtan	Közvetett kijelentések	
Szókincs	Óvatos megfogalmazás	
Új készség	Bizonytalanság kifejezése	
44 A fordított szórend		148
Új nyelvtan	Fordított szórend határozói szerkezet után	
Szókincs	Média és hírességek	
Új készség	Kijelentések nyomtatékosítása	
45 A kiemelés		152
Új nyelvtan	Kiemelés tagmondatokkal	
Szókincs	Nyomatékosító szerkezetek	
Új készség	Kiemelés	
46 Szókincs	Bűnözés és törvény	155
47 A vonatkozó mellékmondat		156
Új nyelvtan	Vonatkozó mellékmondatok	
Szókincs	Büntettek és bűnözők	
Új készség	Konkretizálás és kifejtés	
48 Egyéb vonatkozó szerkezetek		160
Új nyelvtan	A <i>where</i> , a <i>when</i> , a <i>whereby</i> és a <i>whose</i> használata	
Szókincs	Bírósági kifejezések	
Új készség	A vonatkozó névmások használata	
49 A módbeli segédigék jövő időben		164
Új nyelvtan	A <i>will be able to</i> és a <i>will have to</i> használata	
Szókincs	Jogi kifejezések	
Új készség	Jövőbeli képességek és kötelezettségek kifejezése	
50 A módbeli segédigék áttekintése		168
Új nyelvtan	A módbeli segédigék használata	
Szókincs	Módbeli segédigék	
Új készség	Kérés, ajánlat és előrejelzés megfogalmazása	

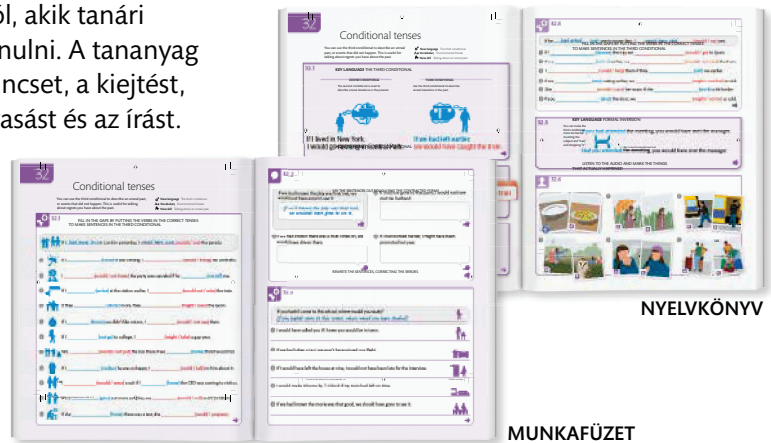
51 Szókincs	Szokások és kultúrák	171
52 Csoportok megnevezése		172
Új nyelvtan	Melléknévek főnévi szerepben	
Szókincs	Országok és nemzetiségek	
Új készség	Udvarias általánosítás	
53 Régi és új helyzetek		176
Új nyelvtan	A <i>be used to</i> és a <i>get used to</i> használata	
Szókincs	Költözés, élet külföldön	
Új készség	Beszéljünk az új helyzetekről!	
54 A névelők		180
Új nyelvtan	Névelők	
Szókincs	Gyakori helyesírási hibák	
Új készség	Néma betűs szavak ejtése	
55 Elvont fogalmak		184
Új nyelvtan	Konkrét és elvont főnevek	
Szókincs	Oktatási rendszerek	
Új készség	Beszéljünk elvont fogalmakról!	
56 Szókincs	A modern technika és a jövő	187
57 A jövőre vonatkozó vágyak		188
Új nyelvtan	A <i>wish</i> használata <i>would</i> vagy <i>could</i> igével	
Szókincs	A jövőre vonatkozó vágyak	
Új készség	Beszéljünk a vágyainkról!	
58 A folyamatos jövő		192
Új nyelvtan	A folyamatos jövő a <i>will</i> segítségével	
Szókincs	Udvarias kérések	
Új készség	Karriertervezés	
59 A befejezett jövő		196
Új nyelvtan	A befejezett jövő	
Szókincs	Élettervezés	
Új készség	Tervek és előrejelzések megfogalmazása	
60 A múltbeli jövő		200
Új nyelvtan	A <i>would</i> és a <i>was going to</i> használata	
Szókincs	Változó tervek	
Új készség	Mondjuk el, mit gondoltunk!	

61 Szókincs	Művészet és kultúra	203
62 A kihagyás		204
Új nyelvtan	A kihagyás	
Szókincs	Szórakozás	
Új készség	A felesleges szavak kihagyása	
63 A helyettesítés		208
Új nyelvtan	A helyettesítés	
Szókincs	Könyvek és olvasás	
Új készség	Kifejezések helyettesítése	
64 A főnévi igenév lerövidítése		212
Új nyelvtan	A csonka főnévi igenév	
Szókincs	Zene és előadás	
Új készség	A szóismétlés elkerülése	
65 Vélemény kifejezése		216
Új nyelvtan	Kötetlen társalgási fordulatok	
Szókincs	Speciális előképzők	
Új készség	A társalgás felépítése	
66 A műveltetés		220
Új nyelvtan	A <i>have/get something done</i> használata	
Szókincs	Szolgáltatás és javítás	
Új készség	A műveltetés kifejezése	
67 Alany és állítmány egyeztetése		224
Új nyelvtan	Alany és állítmány egyeztetése	
Szókincs	Gyűjtőnevek	
Új készség	Nyelvtani egyeztetés	
68 A so és a such használata		228
Új nyelvtan	Nyomatékosítás a <i>so</i> és a <i>such</i> szóval	
Szókincs	Orvostudomány	
Új készség	A jellemzés hangsúlyozása	
69 Általánosítás névelőkkel		232
Új nyelvtan	Az általános <i>the</i> használata	
Szókincs	Felfedezések és találmányok	
Új készség	Speciális névelőhasználat	

Megoldás	236
Köszönetnyilvánítás	264

A kurzus felépítése

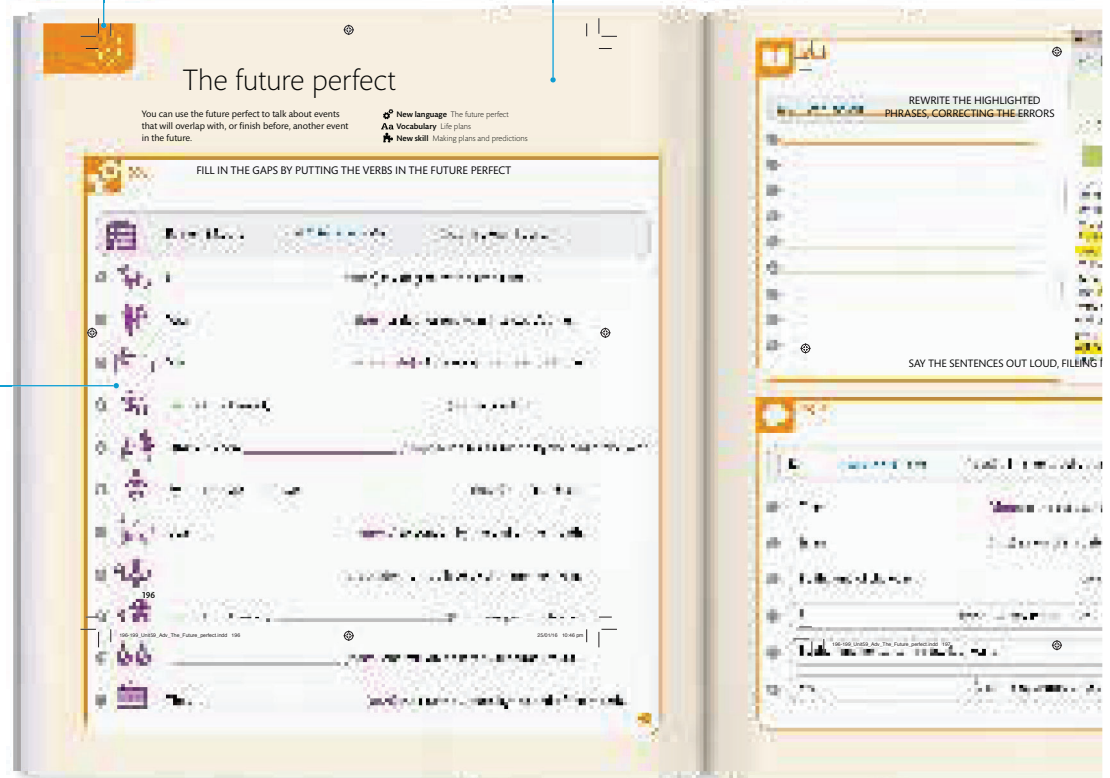
Az **English for Everyone** kurzus azoknak szól, akik tanári közreműködés nélkül szeretnének angolul tanulni. A tananyag lefedi az alapkészségeket: a nyelvtant, a szókincset, a kiejtést, a hallás utáni szövegértést, a beszédet, az olvasást és az írást. A többi nyelvtanítói kiadványtól eltérően azonban mindezt a lehető legtöbb vizuális segédlettel tanulhatjuk és gyakorolhatjuk. A munkafüzet feladatait úgy tervezték, hogy a nyelvkönyvben tanult megjegyzését támogassák. Haladjunk a megadott sorrendben, és használjuk a weboldalon található, illetve az alkalmazásban elérhető hanganyagokat is!



A lecke száma A könyv leckéből áll. A munkafüzet leckéi segítségével átsimíthatjuk a velük azonos számú nyelvkönyvi lecke tananyagát.

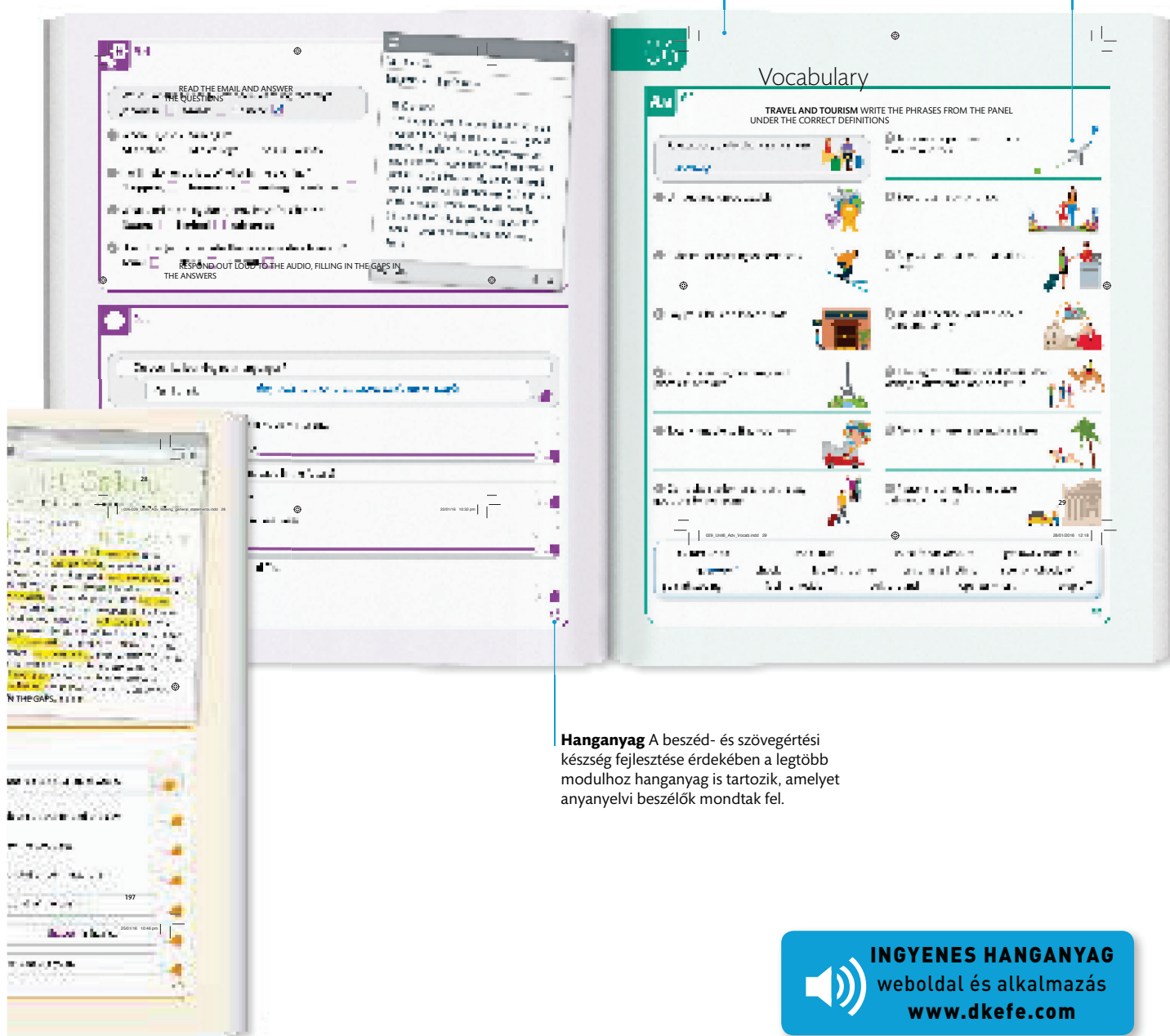
A lecke felépítése Minden lecke a legfontosabb tanulnivalók áttekintésével kezdődik.

Modulok Minden lecke modulokból áll, ezeket a megadott sorrendben végezzük el. Egy-egy modul befejeztével bármikor szünetet tarthatunk.



Szókincs A könyvben számos, szókincset gyakoroltató modul található, amelyek segítségével ellenőrizhetjük, mennyire jegyeztük meg a nyelvkönyvben tanult legfontosabb angol szavakat és kifejezéseket.

Képes gyakorlatok A képek és ábrák segítségével könnyebben megjegyezhetjük a leghasznosabb és legfontosabb angol szavakat és kifejezéseket.



Hanganyag A beszéd- és szövegértési készség fejlesztése érdekében a legtöbb modulhoz hanganyag is tartozik, amelyet anyanyelvi beszélők mondtak fel.



INGYENES HANGANYAG
weboldal és alkalmazás
www.dkefe.com

Gyakorlómodulok

A feladatok gondosan felépített sorrendben követik egymást, hogy a nyelvkönyv adott leckéjében megismert tananyagot begyakorolhassuk és ellenőrizhessük. A sorban elvégzett gyakorlatok elősegítik a tanultak megjegyzését és gördülékeny használatát. A feladatok előtti ikon jelzi, melyik készség gyakorlására szolgálnak.



NYELVTAN

Használjuk az új nyelvtani szabályokat különböző helyzetekben!



OLVASÁS

Ismerjük meg a nyelvet valós angol szöveggörnyezetben!



HALLÁS UTÁNI SZÖVEGÉRTÉS

Ellenőrizzük, mennyire értjük a beszélt angolt!



SZÓKINC

Vessük emlékezetünkbe a legfontosabb szavakat!



BESZÉD

Vessük össze angol beszédünket a hanganyag példáival!

A modul száma Minden modul szám jelöl, így könnyen visszakereshetjük a megoldásokat, és megtalálhatjuk a kapcsolódó hanganyagot is.

Utastítás Minden feladatot rövid leírás előz meg arról, mi a teendőnk.

OR THE PRESENT PERFECT CONTINUOUS

1.3

I've been waiting (wait) for him, but (not see) him.

1. I (try) to call him all day but he (not answer) yet.

2. He (work) as a sales rep (not have) a break yet.

3. I (finish) that project because I (work) on it for ages.

4. Jo's (cook) all night but his skill (not arrive) yet.

5. I (drive) for two hours now and I still (make) it to work.

6. He (get) his car fixed now and he (never) has time to stop.

Üresen hagyott helyek Írjuk be a megoldást a könyvbe, így később újra elővehetjük és átgondolhatjuk.

Kiegészítő hanganyag Ez az ikon jelzi, hogy a feladat megoldását a hanganyagban is megtalálhatjuk. Hallgassuk meg a feladat megoldása után!

Képi ábrázolás Az egyszerű rajzok segítségével könnyebb megérteni a feladatokat.

Mintaválasz

A feladatok első kérdését megoldották helyettünk, hogy jobban megértsük, mit várnak tőlünk.

Hallás utáni szövegértés

Ez az ikon jelzi, hogy a feladat megoldásához meg kell hallgatni a hanganyagot.

68.6

The party was a success. [such]

The party was such a success.

1. These strategies were successful. [such]

2. The machine didn't work properly. [so]

3. You opened the door quietly last night. [so]

4. Sam was amazing, but I said for it again. [so]

5. There are many things to choose from. [so]

6. It was very close, but the going was very [such]

7. It's doing a great thing. She was much. [so]

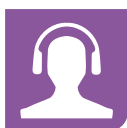
Beszédgyakorlat

Ez az ikon jelzi, hogy a feladatra adott választ hangosan is mondjuk ki, majd vessük össze a hanganyagban szereplő példamondatokkal.



Hanganyag

Az **English for Everyone** könyvekhez gazdag hanganyag tartozik. Hallgassuk minél gyakrabban, hiszen rendszeres használatával egyre jobban érthetjük a beszélt angolt, illetve a kiejtésünk és hanglejtésünk is egyre természetesebb lesz. Minden fájlt tetszőleges alkalommal lehet lejátszani, leállítani és újra meghallgatni, míg biztosan meg nem értettük a hallottakat.



HALLÁS UTÁNI SZÖVEGÉRTÉS

Ez az ikon jelzi, hogy a feladat megoldásához meg kell hallgatni a hanganyagot.



KIEGÉSZÍTŐ HANGANYAG

Ez az ikon jelzi, hogy a modul elvégzése után további hanganyaggal is gyakorolhatunk.



INGYENES HANGANYAG

weboldal és alkalmazás
www.dkefe.com

Megoldás

A könyv végén található megoldókulcs tartalmazza a feladatok helyes megoldását. Az adott modul elvégzése után lapozzuk fel, és vessük össze a megoldásunkat az ott található példával. Így ellenőrizhetjük, megértettük-e a tananyagot.

24

24.1

- She finally managed to cut down the number of hours she works from 40 to 35.
- I think our manager should allow us to leave work a bit earlier on Friday afternoon.
- This new piece of software enables me to make updates very quickly.
- Sam threatened to leave if the boss doesn't find a new employee to help him.
- I'm the person in my office who always volunteers to stay late.
- This is the first time that a colleague has invited me to have dinner at their home.
- The merger deal we completed last month has caused our profits to increase.
- He doesn't like people telling him what to do while he's at work.
- The boss has offered to send me on a training course to improve my computer skills.
- He enjoys playing the role of the hot-shot manager when visitors come.

Megoldás

A feladatok megoldása a könyv végén található.

24.2

- My colleague enjoys hearing from satisfied customers.
- My new smartphone enables me to stay connected with my office wherever I am.
- She hates her colleagues telling her what she should do in her department.
- We like our customers to give us feedback on the services we provide them.
- My boss offered to give me an office of my own next year.

Hanganyag Ez az ikon jelzi, hogy a megoldás meg is hallgatható.

24.3

- False ● True ● Not given
- True ● False

A feladat száma

A modulok bal felső sarkában láthatjuk a feladatok számát, ennek segítségével kereshetjük ki a könyv végén a hozzá tartozó megoldást.

24.4

- She always stops to look at what's on at the movie theater when we walk past it.
- I remember watching that movie with Brian Carey, but it was a very long time ago.
- She reminded him to go to the supermarket after work, but he still forgot.
- I wish they would stop looking at us like that. They're making me nervous.
- He finally remembered to buy me some flowers for my birthday. He usually forgets.
- When I was a child, my mother always encouraged me to eat fruit and vegetables.
- The turbulence caused the airplane to move from side to side for about 10 minutes.
- He knew that we weren't interested in what he had to say, but he still went on talking.
- I would advise you to take an aspirin for your headache.

01 Társalgás

Az igék többféle formát is felvehetnek jelen időben, például folyamatos vagy befejezett alakot. Az utókérdések (*question tags*) használatához értenünk kell ezeket a különbségeket.

-  **Új nyelvtan** Jelen igeidők
- Aa Szókincs** Ismerkedés
-  **Új készség** Utókérdések használata



1.1 JELÖLD MEG A HELYES MONDATOKAT!

- | | |
|---|-------------------------------------|
| Today is being my first day in my new job at the bank. | ☐ |
| Today is my first day in my new job at the bank. | ☒ |
| | |
| 1 I'm being a sales assistant in a department store that opened recently. | ☐ |
| I'm a sales assistant in a department store that opened recently. | ☐ |
| 2 Hurry up! The bus is coming. If we miss it, we will be late for work. | ☐ |
| Hurry up! The bus comes. If we miss it, we will be late for work. | ☐ |
| 3 I'm meeting my new team leader right now to discuss plans for next year. | ☐ |
| I meet my new team leader right now to discuss plans for next year. | ☐ |
| 4 I'm getting up at 7 o'clock every day to get to the office on time. | ☐ |
| I get up at 7 o'clock every day to get to the office on time. | ☐ |
| 5 I'm always having a coffee break at 10 o'clock so I can work faster. | ☐ |
| I always have a coffee break at 10 o'clock so I can work faster. | ☐ |
| 6 Today I'm wearing a new white blouse I bought from the store near my office. | ☐ |
| Today I wear a new white blouse I bought from the store near my office. | ☐ |
| 7 She's working in the New York office at the moment, but she's planning to move to California. | ☐ |
| She working in the New York office at the moment, but she's planning to move to California. | ☐ |
| 8 I'm thinking I'm in the wrong building. Cathy lives in building number seven. | ☐ |
| I think I'm in the wrong building. Cathy lives in building number seven. | ☐ |
| 9 I'm having lunch in 30 minutes. Would you like to join me? | ☐ |
| I have lunch in 30 minutes. Would you like to join me? | ☐ |
| 10 I'm going home at 5 o'clock every day after I finish work. | ☐ |
| I go home at 5 o'clock every day after I finish work. | ☐ |





1.2 JAVÍTSD KI A HIBÁS MONDATOKAT!

My boss is being a lot older than me.

My boss is a lot older than me.

1 I'm being the new member of the team.

2 He is always sits at that desk. You'll have to move!

3 The train is arriving at 7:22am every morning.

4 The bus is usually being on time, but not today.

5 I talk to my boss at the moment.

6 I work on the new project with David today.

7 We are being a very good team!

8 I'm having a meeting at 9 o'clock every day.

9 I wait for you in front of the office.



1.3 EGÉSZÍTSD KI A MONDATOKAT AZ IGÉK EGYSZERŰ VAGY FOLYAMATOS BEFEJEZETT JELEN IDEJŰ ALAKJÁVAL!



I *'ve been waiting* (wait) for Sam, but I *haven't seen* (not see) him.

1  I _____ (try) to call him all day, but he _____ (not answer) yet.

2  He _____ (work) all day, so he _____ (not have) a break yet.

3  I'm glad I _____ (finish) that project because I _____ (work) on it for ages.

4  Jo's _____ (cook) all night, but Jim still _____ (not arrive) for dinner.

5  I _____ (drive) for two hours now and I still _____ (make) it to work.

6  He _____ (get) his schedule now and he _____ (meet) the team all day.





1.4 KÖSD ÖSSZE A MONDATOK ELEJÉT A MEGFELELŐ UTÓKÉRDÉSEL!

John is our new team leader,	shouldn't he?
1 Rebecca is from Australia,	aren't you?
2 Gary doesn't live far from the office,	hasn't he?
3 They went to college in the US,	isn't he?
4 You're working in the Singapore office,	haven't you?
5 The new employees have their badges,	hasn't she?
6 She's been waiting for 20 minutes,	didn't they?
7 Angelina worked as an engineer in New York,	isn't she?
8 Mark has traveled to many countries in Europe,	does he?
9 They are planning to move out of the city,	aren't they?
10 Alan should go on the training course next week,	don't they?
11 You have been to Singapore on a business trip,	didn't she?



1.5 A HANGANYAG ALAPJÁN IGAZ VAGY HAMIS AZ ÁLLÍTÁS?



Interjút készítenek Heather Millerrel,
az ismert utazási íróval.

- | | |
|--|--|
| Heather Miller comes from the UK.
True ☒ False ☐ | |
| 1 Heather started travel writing 12 years ago.
True ☐ False ☐ | 3 Heather has been to Central America.
True ☐ False ☐ |
| 2 Heather has been to fewer than 20 countries.
True ☐ False ☐ | 4 Heather writes recipes in a notebook.
True ☐ False ☐ |
| | 5 Heather thinks scorpion soup tastes awful.
True ☐ False ☐ |



1.6 EGÉSZÍTSD KI A MONDATOKAT A MEGFELELŐ UTÓKÉRDÉSSSEL, ÉS MONDD KI HANGOSAN IS!

Robin should tell us when he's going to be out of the office, shouldn't he ?



1 Maxine always takes the 7:45 train to work like Paul, _____ ?



2 Your car is parked on the road in front of the company reception, _____ ?



3 Jonathan doesn't work in the sales department anymore, _____ ?



4 She worked for one of our competitors before she started working here, _____ ?



5 Nick and Philip have visited a lot of different countries on business trips, _____ ?



6 You would like to join us for lunch in the cafeteria today, _____ ?



7 Jessica didn't go to the strategy meeting we had last Tuesday, _____ ?



8 The boss should be showing the new employees around the office, _____ ?



9 Katrina and John know each other from their days in college, _____ ?



10 He's been waiting for some time to talk to the boss about his promotion, _____ ?



11 James isn't going to be the next head of the Human Resources department, _____ ?



12 Daniel should present the results of his research to the rest of the team, _____ ?



13 You worked with Janet on the project we did in Singapore, _____ ?



14 He works from home two days a week so he can spend time with his family, _____ ?



15 Simon and Gregory are working on a prototype for the new product, _____ ?



02 Dinamikus és statikus igék

A cselekvést vagy eseményt kifejező igéket cselekvő vagy dinamikus igéknek (*action/dynamic verbs*), míg az állapotot leíró igéket statikus igéknek (*state/stative verbs*) nevezzük.

 **Új nyelvtan** Statikus igék folyamatos alakja

Aa Szókincs Dinamikus és statikus igék

 **Új készség** Állapotok leírása



2.1 JELÖLD MEG, HOGY AZ IGE CSELEVÉST VAGY ÁLLAPOTOT ÍR-E LE!

I **think** we should go home now.

Action ☐ State ☒

- 1 The train **arrives** in 10 minutes.
Action ☐ State ☐
- 2 I'll **send** her an email about it.
Action ☐ State ☐
- 3 This tomato soup **tastes** delicious.
Action ☐ State ☐
- 4 I **love** hiking in the mountains.
Action ☐ State ☐
- 5 I **understand** exactly how you feel.
Action ☐ State ☐
- 6 We're **watching** a film in the living room.
Action ☐ State ☐
- 7 I **belong** to a sports club in my town.
Action ☐ State ☐
- 8 They **seem** to be very open and friendly.
Action ☐ State ☐
- 9 Someone's **knocking** on the door.
Action ☐ State ☐
- 10 I **spoke** to my parents about it yesterday.
Action ☐ State ☐



2.2 JELÖLD MEG A HELYES MONDATOKAT!

Are you having a dictionary? ☐

Do you have a dictionary? ☒

- 1 She's concentrating hard at the moment. ☐
She concentrates hard at the moment. ☐
- 2 I'm hating video games. They're so boring. ☐
I hate video games. They're so boring. ☐
- 3 He's wanting to move to a bigger place. ☐
He wants to move to a bigger place. ☐
- 4 She is seeming to be a reliable employee. ☐
She seems to be a reliable employee. ☐
- 5 He's reading a science-fiction novel. ☐
He reads a science-fiction novel. ☐
- 6 I'm just cooking some pasta for dinner. ☐
I just cook some pasta for dinner. ☐
- 7 The package is weighing four pounds. ☐
The package weighs four pounds. ☐
- 8 I'm not hearing you at all. ☐
I can't hear you at all. ☐
- 9 Laura is appearing in the show this evening. ☐
Laura appearing in the show this evening. ☐
- 10 What are you thinking of me? ☐
What do you think of me? ☐





2.3 JAVÍTSD KI A HIBÁS MONDATOKAT!

I was loving pop music when I was a teenager.

I loved pop music when I was a teenager.

1 The items that the bags are containing are heavy.

2 I'm seeing the mountains in the distance.

3 He weighs the boxes on the scales right now.

4 We were spending two hours doing our work.

5 I am believing everything you say.

6 I'm sorry, but I'm feeling that you're wrong.

7 I listened to the radio when you came in.

8 This milk is smelling bad.

9 Shaun is usually arriving at work at 8am.



2.4 EGÉSZÍTSD KI A MONDATOKAT AZ IGÉK MEGFELELŐ IGEIDEJŰ ALAKJÁVAL, MAJD MONDD KI HANGOSAN IS!

We're expecting (expect) some guests for an early dinner this evening.



1 William _____ (want) to travel around the world when he's older.



2 I _____ (taste) the soup to see if it needs more salt or pepper.



3 I _____ (see) my dentist later this afternoon for a consultation.



4 My knees _____ (hurt) when I walk too far or sit for too long.



5 My colleagues _____ (have) lunch right now in the cafeteria.



6 Michael _____ (be) all shy and quiet now that you're here to visit.



03 Az állandósult szókapcsolatok

Az állandósult szókapcsolatok (*collocations*) két vagy több szóból állnak. Használatukkal természetesebbnek hat a beszédünk.

 **Új nyelvtan** Állandósult szókapcsolatok
Aa Szókincs Hiedelmek és vélemények
 **Új készség** Beszéljünk az életünkről!



3.1 EGÉSZÍTSD KI A MONDATOKAT A MEGADOTT KIFEJEZÉSEKKEL!



All their lives Jim and Alice appeared to be happily married.

1



Laura _____ straight after school, at the age of 18.

2



The difference between these two cars is _____.

3



You've studied so much for the exam. Now all that's left is to _____.

4



I _____ asking you to pack the passports. Don't tell me you forgot!

5



I think it's _____ that you'll win the lottery tonight.

6



I don't think Steffi likes me. She seems to have a _____ of me.

7



The smell of fresh bread always _____ of my grandma.

8



Bill made a big mistake at work and it has _____.

9



I'm very lucky to have a _____. We meet up every Sunday for lunch.

~~happily married~~

clearly visible

close family

distinctly remember

do your best

extremely unlikely

low opinion

ruined his career

stirs up memories

went into business





3.2 OLVASD EL AZ E-MAILT, ÉS JELÖLD MEG A HELYES VÁLASZT!

34 Global Beat

ENIGMA FOREVER

Seventy years on, the mystery of Amelia endures

Amelia Earhart, one of the first female aviators, has been missing since 1937. She was attempting a round-the-world flight when, on July 2 1937, her plane disappeared over the Pacific Ocean. Despite a huge search effort, no body or wreckage was ever found.

Opinions are divided as to what happened to Amelia. Jack Berger, an aviation expert, firmly believes that the plane ran out of fuel and crashed into the ocean, where Amelia drowned. Berger's reasonable theory is poles apart from other, more outlandish,

explanations. For example, another popular belief is that Amelia ditched her plane on purpose, and went to spy on the Japanese. Even more unlikely is that she completed the round-the-world trip, but didn't want to be in the spotlight anymore, so moved

to a small town in the US and changed her name.

It seems extremely unlikely that we will ever know for sure what happened to Amelia. What is not a matter of opinion however, is that Amelia was declared dead in 1939, despite no body ever being found.



A LOCKHEED VEGA SIMILAR TO THE ONE FLOWN BY AMELIA EARHART

Not many women had flown a plane in 1937.

True ☒ False ☐ Not given ☐

- 1 Amelia's plane disappeared over water.

True ☐ False ☐ Not given ☐

- 2 Amelia's plane was found.

True ☐ False ☐ Not given ☐

- 3 Jack Berger has written a book about Amelia.

True ☐ False ☐ Not given ☐

- 4 Berger's theory seems reasonable.

True ☐ False ☐ Not given ☐

- 5 Amelia could speak fluent Japanese.

True ☐ False ☐ Not given ☐

- 6 Some people believe Amelia is still alive.

True ☐ False ☐ Not given ☐

- 7 A woman with Amelia's name lives in the US.

True ☐ False ☐ Not given ☐

- 8 Experts are close to solving the mystery.

True ☐ False ☐ Not given ☐

- 9 Officially, Amelia has been dead since 1939.

True ☐ False ☐ Not given ☐



3.3 TEDD A MONDATOK SZAVAIT A MEGFELELŐ SORRENDBE!

born

small

Jenni

in

Spain.

town

in

was

a

Jenni was born in a small town in Spain.

1 while in was I met wife college. my I

2 climbing When was trees. young, I loved I

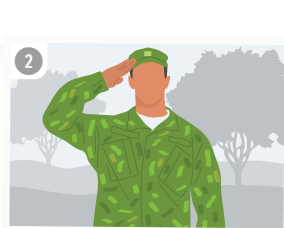
3 I After to moved retired, I Florida.

4 in café. I worked During summer the a

5 was part-time. I worked studying I while abroad.



3.4 HALLGASD MEG A HANGANYAGOT, ÉS KÖSD ÖSSZE A KÉPEKET A MEGFELELŐ IDŐPONTTAL!



23 years ago

This morning

25 years ago

15 years ago



3.5 HÚZD ÁT A MONDATBA NEM ILLŐ KIFEJEZÉST!

I think Adrian ~~was having~~ / **had** an interview for a new job **this afternoon** / ~~every afternoon~~.

- 1 Stephanie **has graduated** / **graduated** from college with an honors degree **last** / **before** year.
- 2 Bill **had been running** / **was running** for many years when he **decided** / **has decided** to run a marathon.
- 3 Matthew **was starting** / **started** working at the company 33 years **since** / **ago**.
- 4 Leah **was having** / **had** a baby **previous** / **last** month. Her name's Sophie and she's beautiful.
- 5 Peter **arrived** / **has arrived** very early **this** / **previous** morning because he has an important meeting.
- 6 Jenny **was working** / **worked** in a bar in London when she **has met** / **met** Stephen.
- 7 Jenny and Stephen **were getting married** / **got married** this year **on** / **in** June 7.
- 8 Stuart **had been living** / **has lived** in the US **since** / **for** 10 years before he moved to the UK.
- 9 When they **were** / **had been** five years old, Anna and Jasmine **were** / **have been** best friends.



Aa

3.6 KÖSD ÖSSZE A MONDATOK ELEJÉT A MEGFELELŐ BEFEJEZÉSSSEL!

I firmly believe

- 1 Whether too much sleep is bad for you
- 2 There is a popular belief that
- 3 Lionel has gone into business,
- 4 There's forecast to be light rain later on,
- 5 When I smelled that perfume, it stirred
- 6 The airport is still closed, so
- 7 I'm not sure why Rebecca has
- 8 The scandal over drug-taking ruined

so take an umbrella.

her career in athletics.

up memories of my first love.

that there is someone for everyone.

it's extremely unlikely we'll fly today.

such a low opinion of me.

selling clothes he has designed himself.

the number 13 is unlucky.

is a matter of opinion.



04 Összetett leírások

Ha több melléknevet is használunk a főnév előtt, akkor azok meghatározott sorrendben követik egymást. Többféle melléknév-kategória létezik.

-  **Új nyelvtan** Általános és konkrét melléknevek
- Aa Szókincs** Személyiség leírása
-  **Új készség** A melléknevek sorrendje



4.1 JAVÍTSD KI A HIBÁS MONDATOKAT!

That looks like a new interesting movie. We should go to see it.

That looks like an interesting new movie. We should go to see it.

- 1 She's a little intelligent girl. She always does well at school.

- 2 It's a old, horrible ugly car. I'm not going to buy it as I don't like it.

- 3 We're going on a cheap, fantastic train trip across Europe for our vacation.

- 4 This is such an old comfortable sweater. I love wearing it in winter.

- 5 Gio always wears Italian stylish clothes. He is a fashion designer in London.

- 6 Today we're going to present our new innovative tablet to you for the first time.

- 7 Don't forget to try these spicy delicious sauces, which we've created ourselves.

- 8 I was one of the first to ride in a high-speed unique train while I was there.

- 9 Sometimes a low-tech reliable product is a better option than a more hi-tech one.



Aa

4.2 KERESD MEG A NYOLC VÉLEMÉNYKÖZLŐ MELLÉKNEVET, MAJD ÍRD BE A MEGFELELŐ OSZLOPBA!

U R I T T N A T E E I L F
F E U N A D W S V L A P K
L S Y R S T F T D E S A D
M X R D T E U I L X Z N L
N O A S Y E L B Z C P G O
E B S S E T U G L Y K L V
N B S S I R I I T T I U E
R I G A R L X I Y I T G L
R D C O N F K I N D W M Y
R N H E T P D A O G E Y R

ÁLTALÁNOS VÉLEMÉNY

nice

KONKRÉT VÉLEMÉNY

kind



4.3 TEDD A MELLÉKNEVEKET A MEGFELELŐ SORRENDBE!

It's a horrible, uncomfortable wooden chair.

1 My grandma is a old, wonderful generous lady.

2 I bought this ugly, awful expensive dress on the internet.

3 What a pleasant, young friendly man Peter is!

4 Jon's got a stylish, beautiful new car.





4.4 EGÉSZÍTSD KI A MONDATOKAT A MEGADOTT ELŐKÉPZŐKKEL!

Tom was very rude and un friendly toward my friends.

- 1 Lana's _____ honest. She hides information and never tells the truth.
- 2 You're so _____ considerate! Think about other people for a change!
- 3 It was very _____ kind of you to make your sister cry. You should apologize to her.
- 4 Leon always has a solution for a problem. Unfortunately, he's often _____ correct.
- 5 Susanne is always being rude to her parents. She's so _____ respectful.
- 6 Stop behaving like a five-year-old! You're so _____ mature!

in

dis

un

dis

in

im

un



4.5 A HANGANYAG ALAPJÁN JELÖLD MEG A HELYES VÁLASZT!



Richard és Jenni arról beszélget, hogyan lehetne betölteni a megüresedett állást a munkahelyükön.

Jenni thinks the person they choose must be...

blunt

☐

fair-minded

☐

resourceful

☒

- 1 The person they choose must not be...

rude

☐

inexperienced

☐

mature

☐

- 2 Richard thinks Sonia is reliable, but also...

lazy

☐

efficient

☐

arrogant

☐

- 3 The person that Richard is considering is...

Anna

☐

Esther

☐

Mary

☐

- 4 Esther has been working with the company for...

five years

☐

six years

☐

seven years

☐

- 5 Jenni thinks Esther is...

trustworthy

☐

arrogant

☐

popular

☐



4.6 OLVASD EL A TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉST, ÉS VÁLASZOLJ A KÉRDÉSEKRE KEREK MONDATOKBAN!

Name: Jenson Lee

Position: Website administrator

Subject: Performance Review



Jenson joined the company just over a year ago. He appeared rather quiet to begin with, but has proved himself to be hardworking and proactive. For example, in June the company website crashed while May Wong, Jenson's boss, was on vacation. Jenson took charge of the situation and sought help from others on the team. He was incredibly organized, and thanks to his excellent planning, the website was back online within six hours. Jenson is also clearly ambitious, and he has expressed a desire to be promoted into management.

Because Jenson is so shy, some people think he is unfriendly and insensitive. We discussed this and he agreed he sometimes feels uncomfortable in social situations. We will look for training courses that will help him with this. Jenson needs to improve his social skills before he can be considered for promotion.

When Jenson first started working for the company, what was his personality like?

Jenson was very quiet when he first started working for the company.

1 How did Jenson solve the problem with the website?

2 What are Jenson's hopes for his future career?

3 Why might Jenson sometimes appear rude?

4 What solution has Jenson's company come up with to help him overcome his shyness?

5 How can Jenson improve his chances of getting promoted?

6 Would you say the review is generally positive or negative?
