

ENGLISH FOR EVERYONE

KEZDŐ 1 MUNKAFÜZET

ÖNÁLLÓ TANULÁSRA



INGYENES HANGANYAG

weboldal és alkalmazás

www.dkefe.com

A szerző

Thomas Booth tíz évig tevékenykedett angoltanárként Lengyelországban és Oroszországban. Jelenleg Angliában él, ahol szerkesztőként dolgozik, és angol nyelvű tananyagokat – elsősorban tankönyveket és szókincsbővítő kiadványokat – ír.

Módszertani tanácsadó

Tim Bowen eddig világszerte több mint harminc országban tanított angol nyelvet és vett részt a pedagógusok képzésében. Kiejtés- és nyelvtanítási módszertani művek társszerzője, illetve számos könyvet írt angoltanárok számára. Jelenleg szabadúszó tananyagíró, szerkesztő és fordító. A Chartered Institute of Linguists szervezet tagja.

Nyelvi tanácsadó

Prof. Susan Barduhn tapasztalt angoltanár, tanárképző szakember és szerző, számos kiadvány közreműködője. Négy kontinensen irányít angolnyelv-tanfolyamokat, emellett az angoltanárokat tömörítő nemzetközi szervezet, az International Association of Teachers of English as a Foreign Language elnöke, a British Council és az Egyesült Államok Külügyminisztériumának tanácsadója. Jelenleg a School of International Training oktatója az egyesült államokbeli Vermontban.

ENGLISH

FOR EVERYONE

KEZDŐ ① MUNKAFÜZET

ÖNÁLLÓ TANULÁSRA





Penguin
Random
House

A fordítás alapja *English for Everyone: Practice Book Level 1*
Beginner – A complete self-study programme

Copyright © Dorling Kindersley Limited, 2016
A Penguin Random House Company

Fordította © Weisz Böbe, 2018
Szerkesztette Dróth Júlia
Borítóterv Surabhi Wadhwa

HVG Könyvek, Budapest, 2018
Kiadóvezető Budaházy Árpád
Felelős szerkesztő Mandl Orsolya
www.hvgkonyvek.hu

ISBN 978-963-304-579-4

Minden jog fenntartva.
Jelen könyvet vagy annak részleteit tilos reprodukálni,
adatrendszerben tárolni, bármely formában vagy
eszközzel – elektronikus, fényképezési úton vagy más
módon – a kiadó engedélye nélkül közölni.

Kiadja a HVG Kiadó Zrt., az 1795-ben alapított
Magyar Könyvkiadók és Könyvterjesztők Egyesülésének tagja.
Felelős kiadó Szauer Péter

Nyomdai előkészítés Molnár Zsuzsa

Nyomás TBB, Szlovákia

A WORLD OF IDEAS:
SEE ALL THERE IS TO KNOW

www.dk.com

Tartalom

A kurzus felépítése

8

01 Bemutakozás

12

Új nyelvtan A *to be* használata nevekkal

Szókincs Nevek és betűk

Új készség Bemutakozás

02 Szókincs Országok

14

03 Beszéljünk magunkról!

16

Új nyelvtan A *to be* életkorral és nemzetiséggel

Szókincs Számok és nemzetiségek

Új készség Beszéljünk magunkról!

04 Szókincs Család és háziállatok

18

05 Birtokviszony

20

Új nyelvtan Jelzői birtokos névmás; *this* és *that*

Szókincs Állatok és család

Új készség A birtokos megjelölése

06 Az aposztróf használata

22

Új nyelvtan A birtokos esetben használt aposztróf

Szókincs Család és háziállatok

Új készség A birtokviszony kifejezése

07 Szókincs Mindennapi tárgyaink

24

08 Beszéljünk a tárgyainkról! 26

Új nyelvtan *These* és *those*

Szókincs Tárgyaink

Új készség A birtokos névmások használata

09 Szókincs Foglalkozások 30

10 Beszéljünk a foglalkozásunkról! 32

Új nyelvtan Az *I am* használata szakmával

Szókincs Foglalkozások és munkahelyek

Új készség A foglalkozásunk bemutatása

11 A pontos idő 36

Új nyelvtan Napszakok

Szókincs Idővel kapcsolatos kifejezések

Új készség A pontos idő megadása

12 Szókincs Napirend 38

13 Hétköznapi teendőink 40

Új nyelvtan Az egyszerű jelen

Szókincs Szokások

Új készség Beszéljünk a napirendünkről!

14 Heti időbeosztásunk 42

Új nyelvtan Napok és előljárósók

Szókincs A hét napjai

Új készség Beszéljünk a heti időbeosztásunkról!

15 A *to be* tagadása 46

Új nyelvtan Tagadás a *to be* létigével

Szókincs *Not*

Új készség A létige tagadása

16 Egyéb igék tagadása 50

Új nyelvtan Az egyszerű jelen tagadása

Szókincs Napi tevékenységek

Új készség A cselekvés tagadása

17 Egyszerű kérdések 54

Új nyelvtan Egyszerű kérdések

Szókincs Foglalkozások és szokások

Új készség Egyszerű kérdések megfogalmazása

18 Válaszadás 58

Új nyelvtan Rövid válaszok

Szókincs Foglalkozások és szokások

Új készség Szóbeli kérdések megválaszolása

19 Kérdezés 60

Új nyelvtan Kiegészítendő kérdések

Szókincs Kérdő névmások

Új készség Rákérdezés a részletekre

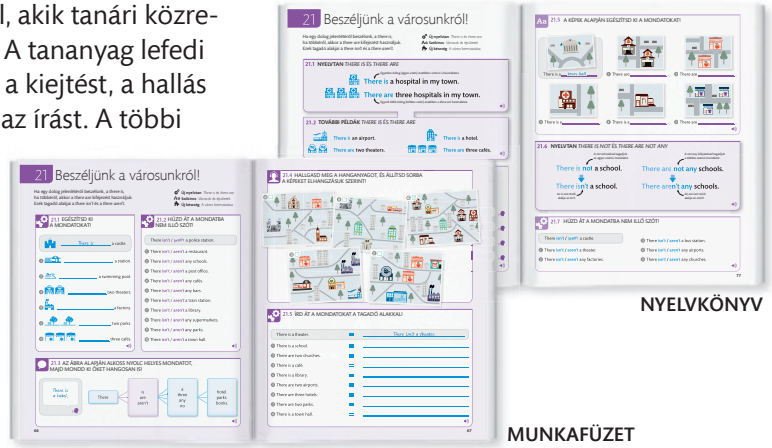
20 Szókincs A városban 64

21 Beszéljünk a városunkról!	66	28 Kisebb-nagyobb vagyontárgyaink	88
Új nyelvtan <i>There is</i> és <i>there are</i>		Új nyelvtan <i>A have</i> használata	
Szókincs Városok és épületek		Szókincs A lakás berendezése	
Új készség A város bemutatása		Új készség Beszéljünk a tulajdonunkról!	
22 Az a/an és a the névelő	70	29 Mid van?	92
Új nyelvtan A határozott és határozatlan névelő		Új nyelvtan Kérdések a <i>have</i> igével	
Szókincs Helyek a városban		Szókincs Bútorok és háztartási eszközök	
Új készség A névelők használata		Új készség Kérdezzünk a háztartási eszközökről!	
23 Utasítás és útbaigazítás	74	30 Szókincs Ételek és italok	96
Új nyelvtan Felszólító mód			
Szókincs Irányok		31 Számlálás	98
Új készség Tájékozódás		Új nyelvtan Megszámlálhatatlan főnevek	
24 Mondatok összekapcsolása	78	Szókincs Élelmiszerek csomagolása	
Új nyelvtan Az <i>and</i> és a <i>but</i> használata		Új készség Beszéljünk az élelmiszerekről!	
Szókincs Város, foglalkozás, család		32 Mérés	102
Új készség Mondatok összekapcsolása		Új nyelvtan Mértékegységek	
25 Helyek leírása	81	Szókincs Hozzávalók és mennyiségek	
Új nyelvtan Melléknevek		Új készség Beszéljünk a mennyiségekről!	
Szókincs Helyet jelölő melléknevek és főnevek		33 Szókincs Ruházkodás	106
Új készség Helyek leírása			
26 Indoklás	84	34 Az üzletben	108
Új nyelvtan <i>A because</i> használata		Új nyelvtan <i>A too</i> és a <i>fit</i> használata	
Szókincs Helyek és foglalkozások		Szókincs Vásárlás és ruhák	
Új készség Indoklás		Új készség Ruhák leírása	
27 Szókincs Lakóhelyünk	86		

35 Tárgyak leírása	112	43 Szókincs Képességek	138
Új nyelvtan Véleményközlő mellékevek			
Szókincs Vásárlás és anyagok			
Új készség Vélemény kifejezése			
36 Szókincs Sport	116	44 Ki mit tud?	140
		Új nyelvtan A <i>can</i> , a <i>can't</i> és a <i>cannot</i> használata	
		Szókincs Tehetség és képességek	
		Új készség Mondjuk el, ki mit tud!	
37 Beszéljünk a sportról!	118	45 A cselekvés módja	144
Új nyelvtan A <i>go</i> és a <i>play</i> használata		Új nyelvtan Szabályos és rendhagyó határozószók	
Szókincs Sportolás		Szókincs Hobbi és más tevékenységek	
Új készség Beszéljünk a sportról!		Új készség A cselekvés jellemzése	
38 Szókincs Hobbi és szórakozás	122	46 Képességek jellemzése	146
		Új nyelvtan Módosító határozószók	
		Szókincs Készségek és képességek	
		Új készség Beszéljünk a képességeinkről!	
39 Szabadidő	124	47 Kívánságok és vágyak	148
Új nyelvtan Gyakoriságot kifejező határozószók		Új nyelvtan A <i>would</i> és a <i>want</i> használata	
Szókincs Szórakozás		Szókincs Szabadidős tevékenységek	
Új készség Beszéljünk a szabadidőről!		Új készség Beszéljünk a vágyainkról!	
40 Szeretjük, nem szeretjük	128	48 Tanulás	152
Új nyelvtan A <i>love</i> , a <i>like</i> és a <i>hate</i> használata		Új nyelvtan Határozószók és névelők	
Szókincs Étel, sport és szórakozás		Szókincs Tantárgyak	
Új készség Beszéljünk arról, amit szeretünk!		Új készség Beszéljünk a tanulmányainkról!	
41 Szókincs Zene	132	Megoldás	156
		Köszönetnyilvánítás	176
42 Kedvenc dolgaink	134		
Új nyelvtan A <i>favorite</i> használata			
Szókincs Étel és zene			
Új készség Beszéljünk kedvenc dolgainkról!			

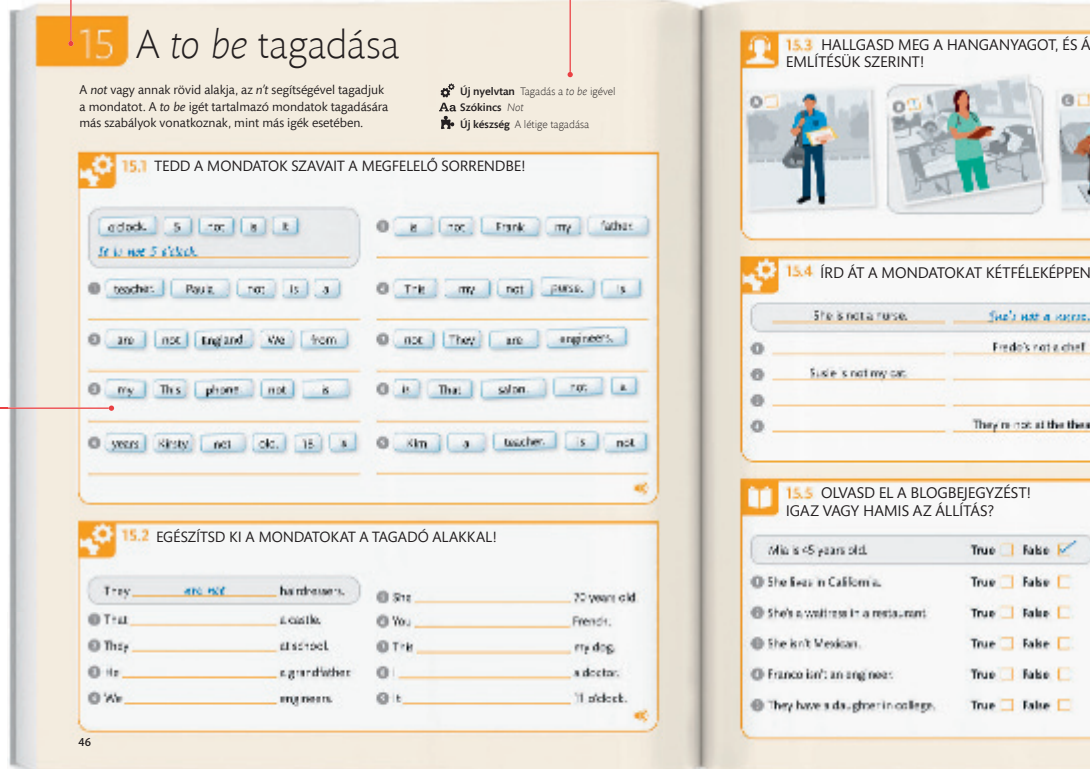
A kurzus felépítése

Az **English for Everyone** kurzus azoknak szól, akik tanárra közreműködés nélkül szeretnének angolul tanulni. A tananyag lefedi az alapkészségeket: a nyelvtant, a szókinccset, a kiejtést, a hallás- és íráskészségeket, a beszédet, az olvasást és az írást. A többi nyelvoktató kiadványtól eltérően azonban mindezt a lehető legtöbb vizuális segédlettel tanulhatjuk és gyakorolhatjuk. A munkafüzet feladatait úgy tervezték, hogy a nyelvkönyvben tanultak megjegyzését támogassák. Haladjunk a megadott sorrendben, és használjuk a weboldalon megtalálható, illetve az alkalmazásban elérhető hanganyagokat is!



A lecke száma A könyv leckékből áll.
A munkafüzet leckéi segítségével
átismételhetjük az azonos számú
nyelvkönyvi lecke tananyagát.

A lecke felépítése Minden lecke a legfontosabb tanulnivalók áttekintésével kezdődik.



Szókincs A könyvben számos szókincset gyakoroltató modul található, amelyek segítségével ellenőrizhetjük, mennyire jegyeztük meg a nyelvkönyvben tanult legfontosabb angol szavakat és kifejezéseket.

Képes gyakorlatok A képek és ábrák segítségével könnyebben megjegyezhetjük a leghasznosabb és legfontosabb angol szavakat és kifejezéseket.

09 Szókincs

Aa 91 FOGLALKOZÁSOK ÍRD A MEGADOTT SZAVAKAT A MEGFELELŐ KÉP ALÁ!



cleaner waiter
artist electrician
businesswoman
mechanic judge
sales assistant
teacher gardener
receptionist
dentist scientist
construction worker
engineer pilot
vet fire-fighter
nurse chef
actor hairdresser
businesswoman
doctor farmer
police officer
waitress driver

31

Hanganyag A beszéd- és szövegértési készség fejlesztése érdekében a legtöbb modulhoz hanganyag is tartozik, amelyet anyanyelvi beszélők mondtak fel.



INGYENES HANGANYAG
weboldal és alkalmazás
www.dkefe.com

Gyakorló modulok

A feladatok gondosan felépített sorrendben követik egymást, hogy a nyelvkönyv adott leckéjében megismert tananyagot begyakorolhassuk és ellenőrizhessük. A sorban elvégzett gyakorlatok elősegítik a tanult megjegyzését és gördülékeny használatát. A feladatok előtti ikon jelzi, melyik készség gyakorlására szolgálnak.



NYELVTAN

Használjuk az új nyelvtani szabályokat különböző helyzetekben!



OLVASÁS

Ismerjük meg a nyelvet valós angol szöveggörnyezetben!



HALLÁS UTÁNI SZÖVEGÉRTÉS

Ellenőrizzük, mennyire értjük a beszélt angolt!



SZÓKINCSC

Véssük emlékezetünkbe a legfontosabb szavakat!



BESZÉD

Véssük össze angol beszédünket a hanganyag példáival!

A modul száma Minden modult szám jelöl, így könnyen visszakereshetjük a megoldásokat, és megtalálhatjuk a kapcsolódó hanganyagot is.

Utasítás Minden feladatot rövid leírás előz meg arról, mi a teendőnk.

13.4 EGÉSZÍTSD KI A MONDATOKAT AZ IGÉK MEGFELELŐ ALAKJÁVAL!

1. He <u>finishes</u> (finish) work at 5pm.	2. I <u>drive</u> (drive) to work.
3. He <u>gets</u> (get) up at 6:30am.	4. I <u>have</u> (have) lunch in the park.
5. He <u>has</u> (have) breakfast at 7am.	6. I <u>work</u> (work) eight hours every day.
7. She <u>leaves</u> (leave) home at 8am.	8. He <u>goes</u> (go) to bed at 10:30pm.

Képi ábrázolás Az egyszerű rajzok segítségével könnyebb megérteni a feladatokat.

Kiegészítő hanganyag Ez az ikon jelzi, hogy a feladat megoldását a hanganyagban is megtalálhatjuk. Hallgassuk meg a feladat megoldása után!

Üresen hagyott helyek Írjuk be a megoldást a könyvbe, így később újra elővehetjük és átgondolhatjuk.

Beszédgyakorlat Ez az ikon jelzi, hogy a feladatra adott választ hangosan is mondjuk ki, majd vessük össze a hanganyagban szereplő példamondatokkal.

Hallás utáni szövegértés Ez az ikon jelzi, hogy a feladat megoldásához meg kell hallgatni a hanganyagot.

Mintaválasz A feladatok első kérdését megoldották helyettünk, hogy jobban megértsük, mit várnak tőlünk.

14.7 HALLGASD MEG A HANGANYAGOT, ÉS ÁLLÍTSD SORBA A KÉPEKET EMLÍTÉSÜK SZERINT!

37.4 EGÉSZÍTSD KI A MONDATOKAT A GO VAGY A GOES SZÓVAL!

1. Sal <u>goes</u> sailing at the lake.
2. I <u>go</u> shopping in the evening.
3. Jan <u>goes</u> skateboarding on Fridays.
4. Pete <u>goes</u> sailing on the weekend.
5. Sam <u>goes</u> skating every December.
6. I <u>go</u> running on Wednesday.
7. They <u>go</u> fishing with their friends.
8. Sarah <u>goes</u> dancing on Saturdays.

Hanganyag

Az **English for Everyone** könyvekhez gazdag hanganyag tartozik. Hallgassuk minél gyakrabban, hiszen rendszeres használatával egyre jobban érthetjük a beszélt angolt, illetve a kiejtésünk és a hanglejtésünk is egyre természetesebb lesz. Minden fájlt tetszőleges alkalommal lehet lejátszani, leállítani és újra meghallgatni, míg biztosan meg nem értettük a hallottakat.



HALLÁS UTÁNI SZÖVEGÉRTÉS

Ez az ikon jelzi, hogy a feladat megoldásához meg kell hallgatni a hanganyagot.



KIEGÉSZÍTŐ HANGANYAG

Ez az ikon jelzi, hogy a modul elvégzése után további hanganyaggal is gyakorolhatunk.



INGYENES HANGANYAG
weboldal és alkalmazás
www.dkefe.com

Megoldás

A könyv végén található megoldókulcs tartalmazza a feladatok helyes megoldását. Az adott modul elvégzése után lapozzuk fel, és vessük össze a megoldásunkat az ott található példával. Így ellenőrizhetjük, megértettük-e a tananyagot.

29

29.1

- 1 fork
- 2 washing machine
- 3 kettle
- 4 toaster
- 5 refrigerator
- 6 sink
- 7 plate

Megoldás A feladatok megoldása a könyv végén található.

29.2

- 1 Does the house have a yard?
- 2 Does their kitchen have a refrigerator?
- 3 Does Bill's house have a big garage?
- 4 Do you have a sofa?
- 5 Does Barry have a kettle?
- 6 Does she have a barbecue at her house?
- 7 Does Marge have a new washing machine?
- 8 Do Jack and Marienne have a TV?
- 9 Does Leela's brother have a knife and fork?

29.3

- 1 Claudia
- 2 Paul
- 3 Jenny
- 4 Colin
- 5 Roberto

A feladat száma A modulok bal felső sarkában láthatjuk a feladat számát, ennek segítségével kereshetjük ki a könyv végén a hozzá tartozó megoldást.

29.4

- 1 Yes, I do.
- 2 No, I don't.
- 3 Yes, I do.
- 4 Yes, I do.
- 5 No, I don't.

Hanganyag Ez az ikon jelzi, hogy a megoldást meg is hallgathatjuk.

29.5

1. Do you have any chairs?
2. Do you have any knives?
3. Do you have a refrigerator?
4. Does he have any chairs?
5. Does he have any knives?
6. Does he have a refrigerator?
7. Do they have any chairs?
8. Do they have any knives?
9. Do they have a refrigerator?

29.6

- 1 Yes, **she does**.
- 2 Yes, **he does**.

01 Bemutakozás

A *Hello!* vagy *Hi!* szavakkal üdvözlünk másokat.
Az *I am* szerkezettel mutatkozhatunk be. Előfordulhat,
hogy le is kell betűznünk a nevünket.

- ⚙️ **Új nyelvtan** A *to be* használata nevekkal
- Aa Szókincs** Nevek és betűk
- 🧩 **Új készség** Bemutakozás



1.1 ÍRD ÁT A MONDATOKAT AZ ÖSSZEVONT ALAKKAL!

My name is Gary

My name's Gary.

1 I am Natalie.

2 My name is Sue.

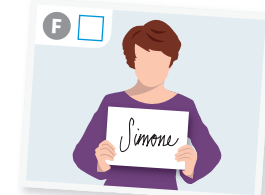
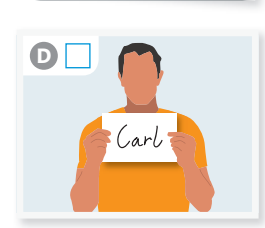
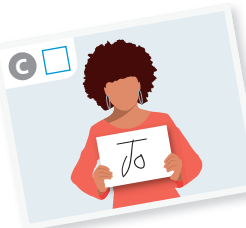
3 I am Ryan.

4 My name is Mia.

5 My name is Amelia.



1.2 A HANGANYAG ALAPJÁN SZÁMOZD BE AZ EMBEREKET MEGSZÓLALÁSUK SORRENDJÉBEN!



1.3 AZ ÁBRA ALAPJÁN ALKOSS TIZENKÉT HELYES MONDATOT, MAJD MONDD KI HANGOSAN IS!



Hi!
Hello!

I
My name

am
is

Charlotte.
Carla.
Fatima.





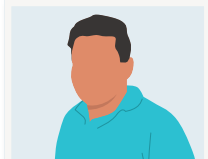
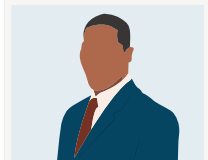
1.4 HALLGASD MEG A HANGANYAGOT, ÉS ÍRD LE A NEVEKET AZ ELHANGZOTT BETŰZÉS ALAPJÁN!

R-A-C-H-E-L H-A-R-P-E-R

- | | |
|---------|----------|
| 1 _____ | 8 _____ |
| 2 _____ | 9 _____ |
| 3 _____ | 10 _____ |
| 4 _____ | 11 _____ |
| 5 _____ | 12 _____ |
| 6 _____ | 13 _____ |
| 7 _____ | 14 _____ |
| | 15 _____ |



1.5 BETŰZD LE A NEVEKET, MAJD MONDD KI HANGOSAN IS A MONDATOKAT!

1  I'm Marina, <u>M-A-R-I-N-A.</u>	3  I'm Mario, _____
1  My name is Terry, _____	4  My name is Yasmin Khan, _____
2  My last name is Singh, _____	5  I am Jacob, _____



02 Szókincs

Aa

2.1 ORSZÁGOK ÍRD A MEGADOTT ORSZÁGNEVEKET
A MEGFELELŐ ZÁSZLÓ ALÁ!



Turkey



1 _____



2 _____



3 _____



4 _____



10 _____



11 _____



12 _____



13 _____



14 _____



20 _____



21 _____



22 _____



23 _____



24 _____



30 _____



31 _____



32 _____



33 _____



34 _____



5 _____



6 _____



7 _____



8 _____



9 _____



15 _____



16 _____



17 _____



18 _____



19 _____



25 _____



26 _____



27 _____



28 _____



29 _____

Republic of Ireland Greece Singapore France Russia Thailand Argentina
 South Africa ~~Turkey~~ Mexico New Zealand Mongolia China Poland India Brazil
 Egypt Canada Japan Slovakia Australia Netherlands Philippines Portugal Austria
 South Korea Spain United Kingdom Pakistan Czech Republic
 Indonesia United Arab Emirates Germany United States of America Switzerland

