

ENGLISH FOR EVERYONE

KEZDŐ 1 NYELVKÖNYV

ÖNÁLLÓ TANULÁSRA



INGYENES HANGANYAG

weboldal és alkalmazás

www.dkefe.com

A szerző

Rachel Harding képzettségét tekintve angoltanár, jelenleg fő tevékenységi köre az angolnyelv-oktatási tananyagok készítése. Jelentős angol nyelvű kiadók, köztük az Oxford University Press szerzője.

Módszertani tanácsadó

Tim Bowen eddig világszerte több mint harminc országban tanított angol nyelvet, és vett részt a pedagógusok képzésében. Kiejtés- és nyelvtanítási módszertani művek társszerzője, illetve számos könyvet írt angoltanárok számára. Jelenleg szabadúszó tananyagíró, szerkesztő és fordító. A Chartered Institute of Linguists szervezet tagja.

Nyelvi tanácsadó

Prof. Susan Barduhn tapasztalt angoltanár, tanárképző szakember és szerző, számos kiadvány közreműködője. Négy kontinensen irányít angolnyelv-tanfolyamokat, emellett az angoltanárokat tömörítő nemzetközi szervezet, az International Association of Teachers of English as a Foreign Language elnöke, a British Council és az Egyesült Államok Külügyminisztériumának tanácsadója. Jelenleg a School of International Training oktatója az egyesült államokbeli Vermontban.

ENGLISH

FOR EVERYONE

KEZDŐ 1 NYELVKÖNYV

ÖNÁLLÓ TANULÁSRA





Penguin
Random
House

A fordítás alapja *English for Everyone: Course Book Level 1*
Beginner – A complete self-study programme

Copyright © Dorling Kindersley Limited, 2016
A Penguin Random House Company

Fordította © Weisz Böbe, 2018
Szerkesztette Dróth Júlia
Borítótér Natalie Godwin

HVG Könyvek, Budapest, 2018
Kiadóvezető Budaházy Árpád
Felelős szerkesztő Mandl Orsolya
www.hvgkonyvek.hu

ISBN 978-963-304-577-0

Minden jog fenntartva.
Jelen könyvet vagy annak részleteit tilos reprodukálni,
adatrendszerben tárolni, bármely formában vagy
eszközzel – elektronikus, fényképezési úton vagy más
módon – a kiadó engedélye nélkül közölni.

Kiadja a HVG Kiadó Zrt., az 1795-ben alapított
Magyar Könyvkiadók és Könyvterjesztők Egyesülésének tagja.
Felelős kiadó Szauer Péter

Nyomdai előkészítés Molnár Zsuzsa

Nyomás TBB, Szlovákia

A WORLD OF IDEAS:
SEE ALL THERE IS TO KNOW

www.dk.com

Tartalom

A kurzus felépítése

8

01 Bemutakozás

12

Új nyelvtan A *to be* használata nevekkal

Szókincs Nevek és betűk

Új készség Bemutakozás

02 Szókincs Országok

16

03 Beszéljünk magunkról!

18

Új nyelvtan A *to be* életkorral és nemzetiséggel

Szókincs Számok és nemzetiségek

Új készség Beszéljünk magunkról!

04 Szókincs Család és háziállatok

22

05 Birtokviszony

24

Új nyelvtan Jelzői birtokos névmás; *this* és *that*

Szókincs Állatok és család

Új készség A birtokos megjelölése

06 Az aposztróf használata

28

Új nyelvtan A birtokos esetben használt aposztróf

Szókincs Család és háziállatok

Új készség A birtokviszony kifejezése

07 Szókincs Mindennapi tárgyaink

30

08 Beszéljünk a tárgyainkról! 32

Új nyelvtan *These* és *those*

Szókincs Tárgyaink

Új készség A birtokos névmások használata

09 Szókincs Foglalkozások 36

10 Beszéljünk a foglalkozásunkról! 38

Új nyelvtan Az *I am* használata szakmával

Szókincs Foglalkozások és munkahelyek

Új készség A foglalkozásunk bemutatása

11 A pontos idő 42

Új nyelvtan Napszakok

Szókincs Idővel kapcsolatos kifejezések

Új készség A pontos idő megadása

12 Szókincs Napirend 44

13 Hétköznapi teendőink 46

Új nyelvtan Az egyszerű jelen

Szókincs Szokások

Új készség Beszéljünk a napirendünkről!

14 Heti időbeosztásunk 50

Új nyelvtan Napok és előljárósók

Szókincs A hét napjai

Új készség Beszéljünk a heti időbeosztásunkról!

15 A *to be* tagadása 54

Új nyelvtan Tagadás a *to be* létigével

Szókincs *Not*

Új készség A létige tagadása

16 Egyéb igék tagadása 58

Új nyelvtan Az egyszerű jelen tagadása

Szókincs Napi tevékenységek

Új készség A cselekvés tagadása

17 Egyszerű kérdések 62

Új nyelvtan Egyszerű kérdések

Szókincs Foglalkozások és szokások

Új készség Egyszerű kérdések megfogalmazása

18 Válaszadás 66

Új nyelvtan Rövid válaszok

Szókincs Foglalkozások és szokások

Új készség Szóbeli kérdések megválaszolása

19 Kérdezés 68

Új nyelvtan Kiegészítendő kérdések

Szókincs Kérdő névmások

Új készség Rákérdezés a részletekre

20 Szókincs A városban 74

21 Beszéljünk a városunkról!	76	28 Kisebb-nagyobb vagyontárgyaink	102
Új nyelvtan <i>There is</i> és <i>there are</i>		Új nyelvtan <i>A have</i> használata	
Szókinsz Városok és épületek		Szókinsz A lakás berendezése	
Új készség A város bemutatása		Új készség Beszéljünk a tulajdonunkról!	
22 Az a/an és a the névelő	80	29 Mid van?	106
Új nyelvtan A határozott és határozatlan névelő		Új nyelvtan Kérdések a <i>have</i> igével	
Szókinsz Helyek a városban		Szókinsz Bútorok és háztartási eszközök	
Új készség A névelők használata		Új készség Kérdezzünk a háztartási eszközökről!	
23 Utasítás és útbaigazítás	84	30 Szókinsz Ételek és italok	110
Új nyelvtan Felszólító mód			
Szókinsz Irányok		31 Számlálás	112
Új készség Tájékozódás		Új nyelvtan Megszámlálhatatlan főnevek	
24 Mondatok összekapcsolása	88	Szókinsz Élelmiszerek csomagolása	
Új nyelvtan Az <i>and</i> és a <i>but</i> használata		Új készség Beszéljünk az élelmiszerekről!	
Szókinsz Város, foglalkozás, család		32 Mérés	116
Új készség Mondatok összekapcsolása		Új nyelvtan Mértékegységek	
25 Helyek leírása	92	Szókinsz Hozzávalók és mennyiségek	
Új nyelvtan Melléknevek		Új készség Beszéljünk a mennyiségekről!	
Szókinsz Helyet jelölő melléknevek és főnevek		33 Szókinsz Ruházkodás	118
Új készség Helyek leírása			
26 Indoklás	98	34 Az üzletben	120
Új nyelvtan <i>A because</i> használata		Új nyelvtan <i>A too</i> és a <i>fit</i> használata	
Szókinsz Helyek és foglalkozások		Szókinsz Vásárlás és ruhák	
Új készség Indoklás		Új készség Ruhák leírása	
27 Szókinsz Lakóhelyünk	100		

35 Tárgyak leírása	124	43 Szókincs Képességek	152
Új nyelvtan Véleményközlő mellékevek			
Szókincs Vásárlás és anyagok			
Új készség Vélemény kifejezése			
36 Szókincs Sport	128	44 Ki mit tud?	154
		Új nyelvtan A <i>can</i> , a <i>can't</i> és a <i>cannot</i> használata	
		Szókincs Tehetség és képességek	
		Új készség Mondjuk el, ki mit tud!	
37 Beszéljünk a sportról!	130	45 A cselekvés módja	158
Új nyelvtan A <i>go</i> és a <i>play</i> használata		Új nyelvtan Szabályos és rendhagyó határozószók	
Szókincs Sportolás		Szókincs Hobbi és más tevékenységek	
Új készség Beszéljünk a sportról!		Új készség A cselekvés jellemzése	
38 Szókincs Hobbi és szórakozás	134	46 Képességek jellemzése	162
		Új nyelvtan Módosító határozószók	
		Szókincs Készségek és képességek	
		Új készség Beszéljünk a képességeinkről!	
39 Szabadidő	136	47 Kívánságok és vágyak	164
Új nyelvtan Gyakoriságot kifejező határozószók		Új nyelvtan A <i>would</i> és a <i>want</i> használata	
Szókincs Szórakozás		Szókincs Szabadidős tevékenységek	
Új készség Beszéljünk a szabadidőről!		Új készség Beszéljünk a vágyainkról!	
40 Szeretjük, nem szeretjük	140	48 Tanulás	168
Új nyelvtan A <i>love</i> , a <i>like</i> és a <i>hate</i> használata		Új nyelvtan Határozószók és névelők	
Szókincs Étel, sport és szórakozás		Szókincs Tantárgyak	
Új készség Beszéljünk arról, amit szeretünk!		Új készség Beszéljünk a tanulmányainkról!	
41 Szókincs Zene	146	Megoldás	172
		Tárgymutató	182
42 Kedvenc dolgaink	148	Köszönetnyilvánítás	184
Új nyelvtan A <i>favorite</i> használata			
Szókincs Étel és zene			
Új készség Beszéljünk kedvenc dolgainkról!			

A kurzus felépítése

Az **English for Everyone** kurzus azoknak szól, akik tanári közreműködés nélkül szeretnének angolul tanulni. A tananyag lefedi az alapkészségeket: a nyelvtant, a szókincset, a kiejtést, a hallás utáni szövegértést, a beszédet, az olvasást és az írást. A többi nyelvkönyvtől eltérően azonban mindezt a lehető legtöbb vizuális segédlettel tanulhatjuk és gyakorolhatjuk. A tanulás úgy a leghatékonyabb, ha a könyv leckéinek sorrendjében haladunk, és meghallgatjuk a kapcsolódó hanganyagokat is. Miután befejeztünk egy leckét, végezzük el a munkafüzet gyakorlatait, hogy még jobban bevészhessük a tanultakat.



A lecke száma A könyv leckéből áll. A lecke száma mutatja, hogyan haladunk a tananyagban.

A lecke felépítése Minden lecke a legfontosabb tanulivalók áttekintésével kezdődik.

Modulok Minden lecke modulokból áll, ezeket a megadott sorrendben végezzük el. Egy-egy modul befejeztével bármikor szünetet tarthatunk.

Nyelvtanulás
A színezett háttérű modulok új szavakat és nyelvtant tanítanak. Gondosan tanulmányozzuk át ezeket a részeket, mielőtt áttérünk a feladatokra!

10 Beszéljünk a foglalkozásunkról!

A to be létige használatával adhatjuk meg a szakmákat, a to work igével pedig többet is elmondhatunk arról, hol dolgozunk és kivel.

10.1 NYELVTAN FOGLALKOZÁSOK

A foglalkozás neve után a to be megfelelő alakját tesszük. Másnaghanggal kezdődő főnév előtt az a névelőt használjuk.

I am / I'm } a police officer.

Az őszerenzt alakul is ehetőnk.

Másnaghanggal kezdődő főnév előtt az am névelőt használjuk.

He is an engineer.

A többes számú főnév elő nem tesszük névelőt.

They are scientists.

10.2 EGÉSZÍTSD KI A MONDATOKAT A MEGFELELŐ IGÉVEL ÉS NÉVELŐVEL!

1 You _____ doctor.

2 She _____ farmer.

3 They _____ teachers.

4 We _____ nurses.

5 I _____ actor.

6 She _____ chef.

10.3 HÚZD ÁT A MONDATBA NEM ILLO SZÓT!

They are / ~~is~~ farmers.

1 You are / is a driver.

2 I am / is a mechanic.

3 He is / are a vet.

4 We am / are sales assistants.

5 They is / are businesswomen.

6 She is / are a waitress.

7 We is / are receptionists.

8 She is / are a gardener.

10.4 SZÓKINC S MUNKAHELYEK

farm, office, theater (US), theatre (UK), school, laboratory, restaurant, construction site, hospital

10.5 KÖSD ÖSSZE A FOGLALKOZÁST A MUNKAHELYEL!

businessman, nurse, farmer, scientist, waiter, teacher, builder, doctor, actor, chef, farm, restaurant, office, hospital, laboratory, construction site, school, theater, restaurant, hospital

10.6 NYELVTAN BENT VAGY KINT

Épületen belül végzett munkára az inside szóval utalunk.

A scientist works inside.

A szabadban végzett munkára az outside szóval utalunk.

A farmer works outside.

10.7 IGAZ VAGY HAMIS?

A hairdresser works outside. True ☐ False ☒

1 A driver works outside. True ☐ False ☐

2 A chef works outside. True ☐ False ☐

3 A doctor works inside. True ☐ False ☐

4 A gardener works outside. True ☐ False ☐

Hanganyag A beszéd- és szövegértési készség fejlesztése érdekében a legtöbb modulhoz hanganyag is tartozik, amelyet anyanyelvi beszélők mondtak fel.

Feladatok A fehér háttérű modulok feladatainak segítségével gyakorolhatjuk az új készségeket, hogy bevessük a tanultakat.



INGYENES HANGANYAG
weboldal és alkalmazás
www.dkefe.com

Nyelvi modulok

Az új nyelvtani jelenségeket fokozatosan nehezedő szinteken tanulhatjuk meg. Először egyszerű magyarázatot olvashatunk az alkalmazásukról, majd további példák illusztrálják a leggyakoribb használatukat. Ezt követi annak a részletes leírása, hogyan hozhatjuk létre ezeket a szerkezeteket.

A modul száma Minden modult szám jelöl, így követhetjük a haladásunkat, és könnyen megtalálhatjuk a kapcsolódó hanganyagot is.

A modul témája Itt olvashatjuk a témakör megnevezését és rövid bevezetését.

16.1 NYELVTAN TAGADÁS EGYSZERŰ JELENBEN

Ha a tagadó mondat alanya I, you, we vagy they, az ige előtt do not áll. Ha az alanya he, she vagy it, a does not alakot használjuk.

I **work** outside.

I **do not work** outside.
I **work** inside.



A főige nem változik.

He **works** inside.

He **does not work** inside.
He **works** outside.



Nyelvi példa Az új nyelvtani jelenséget szövegösszefüggésben láthatjuk. A színes kiemelés az új szerkezetekre irányítja a figyelmet, és rövid magyarázatok kapcsolódnak hozzájuk.

Képi ábrázolás Átlátható, egyszerű rajzok segítik az új nyelvtani szerkezetek megértését, használatát és megtanulását, valamint a későbbi felidézést.

16.2 TOVÁBBI PÉLDÁK TAGADÁS EGYSZERŰ JELENBEN



You **do not have** a laptop.



We **do not start** work at 8am.



He **does not live** in Los Angeles.



The house **does not have** a backyard.

Kiegészítő hanganyag Ez az ikon jelzi, hogy a modulban szereplő példamondatokat meg is hallgathatjuk a hanganyagban.

16.3 GYAKORLATBAN TAGADÁS EGYSZERŰ JELENBEN

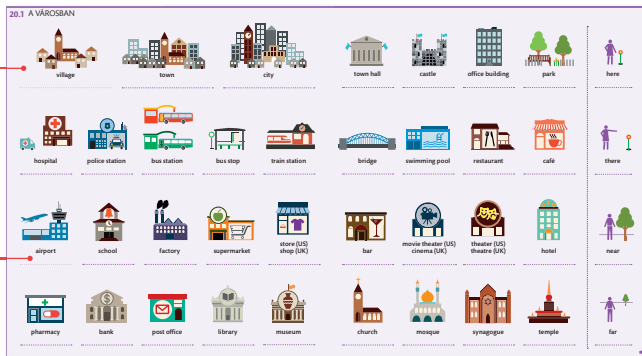
A do vagy a does + not szerkezetet a főige szótári alakja (to nélküli főnévi igenév) követi.

ALANY	DO / DOES + NOT	AZ IGE SZÓTÁRI ALAKJA	A MONDAT TÖBBI RÉSE
I / You / We / They	do not	work	outside.
He / She / It	does not		

Gyakorlatban Az ábrák elemeire bontják az adott nyelvi szerkezetet, így még a bonyolultabb alakokat is könnyen létrehozhatjuk.

Szókincs A szókincsmodulban találhatjuk a leggyakoribb és leghasznosabb angol szavakat, kifejezéseket. Az egyszerű rajzok elősegítik a bevezést.

Üresen hagyott helyek Bátran fordítsuk le magunknak az angol szavakat, így létrehozhatjuk a saját szótárunkat.



Gyakorló modulok

A feladatok gondosan kialakított nehézségi sorrendben követik egymást, hogy a nyelvkönyv adott leckéjében megismert anyagot begyakorolhassuk és ellenőrizhessük. A sorban elvégzett gyakorlatok elősegítik a tanult bevésését és gördülékeny használatát. A feladatok előtti ikon jelzi, melyik készség gyakorlására szolgálnak.

A modul száma Minden modul szám jelöl, így könnyen visszakereshetjük a megoldásokat, és megtalálhatjuk a kapcsolódó hanganyagot is.



NYELVTAN

Használjuk az új nyelvtani szabályokat különböző helyzetekben!



OLVASÁS

Ismerjük meg a nyelvet valós angol szöveggörnyezetben!



HALLÁS UTÁNI SZÖVEGÉRTÉS

Ellenőrizzük, mennyire értjük a beszélt angolt!



SZÓKINC

Vessük emlékeztünkbe a legfontosabb szavakat!



BESZÉD

Vessük össze angol beszédünket a hanganyag példáival!

13.10 **EGÉSZÍTSD KI A MONDATOKAT**
AZ IGÉK MEGFELELŐ ALAKJÁVAL!

1 He finishes (finish) work at 5 o'clock.

2 Lucia (wake) up at 7am.

3 I (get) up at 7:30am.

4 Ethan (go) to work at 5am.

5 You (leave) work at 5pm.

6 Shona (watch) TV in the evening.

Utasítás Minden feladatot rövid leírás előz meg arról, mi a teendőnk.

Mintaválasz A feladatok első kérdését megoldották helyettünk, hogy jobban megértsük, mit várnak tőlünk.

Üresen hagyott helyek Írjuk be a megoldást a könyvbe, így később újra elővehetjük és átgondolhatjuk.

Képi ábrázolás

Az egyszerű rajzok segítségével könnyebb megérteni a feladatot.

Kiegészítő hanganyag

Ez az ikon jelzi, hogy a feladat megoldását a hanganyagban is megtalálhatjuk. Hallgassuk meg a feladat megoldása után!

Hallás utáni szövegértés Ez az ikon jelzi, hogy a feladat megoldásához meg kell hallgatni a hanganyagot.



45.12 **HALLGASD MEG A HANGANYAGOT!**
KI MIBEN JÓ VAGY ROSSZ?



29.11 **VÁLASZOLJ A KÉRDÉSEKRE, ÉS MONDD IS KI!**

Has Milo got a washing machine?
No, he hasn't.

1 Has she got a toaster?
Yes, .

2 Has the house got a dining room?
Yes, .

3 Have they got a new refrigerator?
No, .

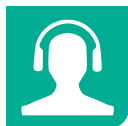
4 Has it got a large kitchen?
No, .

Beszédgyakorlat

Ez az ikon jelzi, hogy a feladatra adott választ hangosan is mondjuk ki, majd vessük össze a hanganyagban szereplő példamondatokkal.

Hanganyag

Az **English for Everyone** könyvekhez gazdag hanganyag tartozik. Hallgassuk minél gyakrabban, hiszen rendszeres használatával egyre jobban érthetjük a beszélt angolt, illetve a kiejtésünk és a hanglejtésünk is egyre természetesebb lesz. Minden fájlt tetszőleges alkalommal lehet lejátszani, leállítani és újra meghallgatni, míg biztosan meg nem értettük a hallottakat.



HALLÁS UTÁNI SZÖVEGÉRTÉS

Ez az ikon jelzi, hogy a feladat megoldásához meg kell hallgatni a hanganyagot.



KIEGÉSZÍTŐ HANGANYAG

Ez az ikon jelzi, hogy a modul elvégzése után további hanganyaggal is gyakorolhatunk.



INGYENES HANGANYAG

weboldal és alkalmazás
www.dkefe.com

A haladás nyomon követése

A nyelvkönyv felépítése lehetővé teszi, hogy a rendszeres összefoglaló és ismétlő modulok segítségével nyomon követhessük a haladásunkat. A feladatok megoldása a könyv végén található, így ellenőrizhetjük, mennyire sikerült megértenünk a tananyagot.

Áttekintés Minden lecke végén rövid listát találunk, amelyet segítségével áttekinthetjük a tanultakat.

08. ÁTTEKINTÉS

☐ These és those ☐ Aa Tárgyak ☐ A birtokos névmások használata ☐

Összefoglaló modulok A tanegység végén részletesebb összefoglaló modul található, amely összegzi a frissen tanult nyelvi anyagot.

Jelölőnégyzet Jelöljük meg azt az anyagrészt, amelyet érzésünk szerint jól begyakoroltunk! Ha kell, térjünk vissza egy-egy modulhoz, és ismételjük át!

ÖSSZEFoglalás az 1-8. LECKÉBEN TANULTAK			
NYELVTAN	FELEDMONDAT	JE	LECKE
BEMUTATKOZÁS	Hello! I am Joe. My name is Joe.	☐	1.1
ÉLETKOR	I'm 25 years old.	☐	3.1
JELZŐI BIRTOKOS NÉVMÁS	Felix is my cat. Coco is your rabbit.	☐	5.1
APOSZTRÓF ÉS S	Lizzie's mother. Ginger is my parents' cat.	☐	6.1, 6.5
THIS, THAT, THESE, THOSE	This is my dog. That is my dog. These are my bags and those are your bags.	☐	5.6, 8.1
A JELZŐI ÉS AZ ONÁLLÓ BIRTOKOS NÉVMÁS	These are my books. These books are mine.	☐	8.7

01

1.4

1. I'm Charlotte.
2. My name's Una.
3. My name's Simone.
4. I'm Carlos.
5. I'm Juan.
6. My name's Miriam.
7. I'm Sarah.

1.5

1. B
2. C
3. D
4. F
5. A
6. E

1.6

1. Hi! My name is Linda.
2. Hi! My name is Abdul.
3. Hi! My name is Paolo.
4. Hello! My name is Linda.
5. Hello! My name is Abdul.
6. Hello! My name is Paolo.
7. Hi! I am Linda.
8. Hi! I am Abdul.
9. Hi! I am Paolo.
10. Hello! I am Linda.
11. Hello! I am Abdul.
12. Hello! I am Paolo.

1.9

1. B-E-L-I-N-D-A
2. L-E-W-I-S
3. A-D-A-M-S
4. B-O-B
5. S-P-E-N-C-E-R
6. K-A-T-E W-A-L-L-A-C-E
7. S-A-U-L J-A-C-K-S-O-N
8. N-A-T-A-L-I-E L-A-U
9. C-H-R-I-S B-O-Y-L-E

1.10

1. B-A-S-H-I-R
2. B-E-N J-A-M-E-S
3. M-O-L-L-Y
4. L-O-P-E-Z
5. N-A-D-I-Y-A L-A-T-I-F

Megoldás A feladatok megoldása a nyelvkönyv végén található.

A feladat száma A modulok bal felső sarkában láthatjuk a feladat számát, ennek segítségével kereshetjük ki a könyv végén a hozzá tartozó megoldást.

Hanganyag Ez az ikon jelzi, hogy a megoldást meg is hallgathatjuk.

01 Bemutakozás

A *Hello!* vagy a *Hi!* szavakkal üdvözlünk másokat.
Az *I am* szerkezettel mutatkozhatunk be. Előfordulhat, hogy le is kell betűznünk a nevünket.

- ⚙️ **Új nyelvtan** A *to be* használata nevekkal
- Aa Szókincs** Nevek és betűk
- 🧩 **Új készség** Bemutakozás

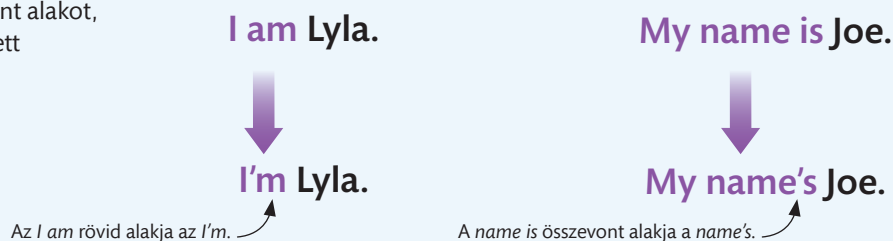
1.1 NYELVTAN MUTATKOZZUNK BE!

Az üdvözlésnek és a bemutatkozásnak számos módja van.

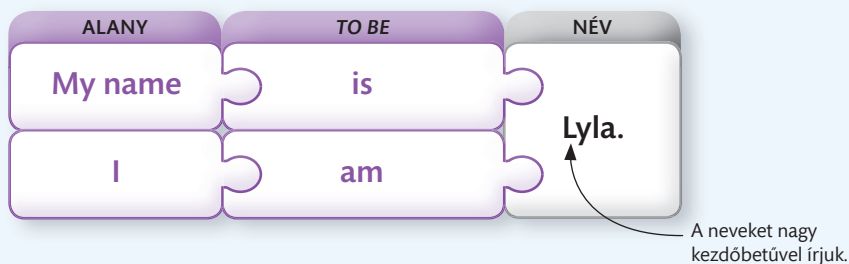


1.2 ÍGY IS LEHET A BEMUTAKOZÁS EGYÉB FORMÁI

A beszélt angolban sokszor használunk összevont alakot, azaz két szó rövidített változatát.



1.3 GYAKORLATBAN MUTATKOZZUNK BE!





1.4 ÍRD ÁT A MONDATOT AZ ÖSSZEVONT ALAKKAL!

My name is Jack.

My name's Jack.

1 I am Charlotte.

2 My name is Una.

3 My name is Simone.

4 I am Carlos.

5 I am Juan.

6 My name is Miriam.

7 I am Sarah.



1.5 A HANGANYAG ALAPJÁN SZÁMOZD BE AZ EMBEREKET MEGSZÓLALÁSUK SORRENDJÉBEN!

A ☐ Charlie

B ☐ Katherine

C ☐ JOSEPH

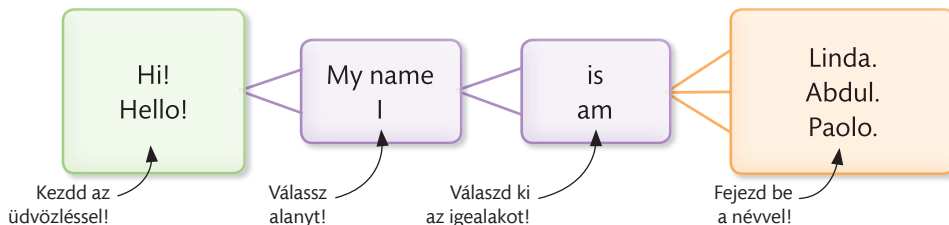
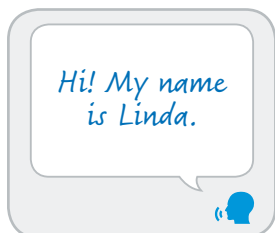
D ☐ Ruby

E ☐ Elliot

F ☐ Oliver



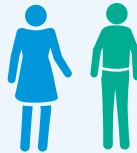
1.6 AZ ÁBRA ALAPJÁN ALKOSS TIZENKÉT HELYES MONDATOT, ÉS MONDD KI HANGOSAN IS!



1.7 NYELVTAN BETŰZZÜK LE A NEVÜNKET!

How do you spell your first name?

Így kérünk meg valakit,
hogyan betűzze le a keresztnévét.

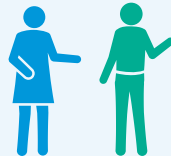


My name's Jacob, **J-A-C-O-B**.

Minden betűt
külön adjunk meg!

How do you spell your last name?

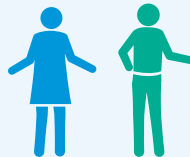
Így kérünk meg valakit,
hogyan betűzze le a vezetéknévét.



Williams, **W-I-L-L-I-A-M-S**.

How do you spell your full name?

Ez a keresztnév és
a vezetéknév együtt.



J-A-C-O-B W-I-L-L-I-A-M-S.



1.8 KIEJTÉS AZ ÁBÉCÉ

Hallgasd meg, hogyan ejtik angolul az ábécé betűit!

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii
Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq
Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz





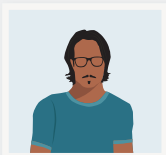
1.9 HALLGASD MEG A HANGANYAGOT, ÉS ÍRD LE A NEVEKET AZ ELHANGZOTT BETŰZÉS ALAPJÁN!

J-A-C-K L-O-R-D

- | | |
|---------|---------|
| 1 _____ | 5 _____ |
| 2 _____ | 6 _____ |
| 3 _____ | 7 _____ |
| 4 _____ | 8 _____ |
| | 9 _____ |



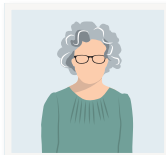
1.10 BETŰZD LE A NEVEKET, MAJD MONDD KI HANGOSAN IS A MONDATOKAT!



My name is Gabriel,
G-A-B-R-I-E-L.



3



My name's Molly,



1



My last name is Bashir,



4



My last name's Lopez,



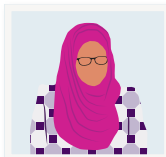
2



I am Ben James,



5



I'm Nadiya Latif,



01 ✓ ÁTTEKINTÉS



A to be használata nevekkel ☐

Aa Nevek és betűk ☐



Bemutakozás ☐