

# ENGLISH FOR EVERYONE

**KEZDŐ 2 MUNKAFÜZET**

**ÖNÁLLÓ TANULÁSRA**



**INGYENES HANGANYAG**

weboldal és alkalmazás

**[www.dkefe.com](http://www.dkefe.com)**

## A szerző

---

**Thomas Booth** tíz évig tevékenykedett angoltanárként Lengyelországban és Oroszországban. Jelenleg Angliában él, ahol szerkesztőként dolgozik, és angol nyelvű tananyagokat – elsősorban tankönyveket és szókincsbővítő kiadványokat – ír.

## Módszertani tanácsadó

---

**Tim Bowen** eddig világszerte több mint harminc országban tanított angol nyelvet, és vett részt a pedagógusok képzésében. Kiejtés- és nyelvtanítási módszertani művek társszerzője, illetve számos könyvet írt angoltanárok számára. Jelenleg szabadúszó tananyagíró, szerkesztő és fordító. A Chartered Institute of Linguists szervezet tagja.

## Nyelvi tanácsadó

---

**Prof. Susan Barduhn** tapasztalt angoltanár, tanárképző szakember és szerző, számos kiadvány közreműködője. Négy kontinensen irányít angolnyelv-tanfolyamokat, emellett az angoltanárokat tömörítő nemzetközi szervezet, az International Association of Teachers of English as a Foreign Language elnöke, a British Council és az Egyesült Államok Külügyminisztériumának tanácsadója. Jelenleg a School of International Training oktatója az egyesült államokbeli Vermontban.

# ENGLISH

## FOR EVERYONE

### KEZDŐ **2** MUNKAFÜZET

### ÖNÁLLÓ TANULÁSRA





Penguin  
Random  
House

**A fordítás alapja** *English for Everyone: Practice Book Level 2*  
*Beginner – A complete self-study programme*

Copyright © Dorling Kindersley Limited, 2016  
A Penguin Random House Company

**Fordította** © Weisz Böbe, 2018  
**Szerkesztette** Dróth Júlia  
**Borítóterv** Surabhi Wadhwa

HVG Könyvek, Budapest, 2018  
**Kiadóvezető** Budaházy Árpád  
**Felelős szerkesztő** Mandl Orsolya  
[www.hvgkonyvek.hu](http://www.hvgkonyvek.hu)

ISBN 978-963-304-580-0

Minden jog fenntartva.

Jelen könyvet vagy annak részleteit tilos reprodukálni,  
adatrendszerben tárolni, bármely formában vagy  
eszközzel – elektronikus, fényképeseti úton vagy más  
módon – a kiadó engedélye nélkül közölni.

Kiadja a HVG Kiadó Zrt., az 1795-ben alapított  
Magyar Könyvkiadók és Könyvterjesztők Egyesülésének tagja.  
**Felelős kiadó** Szauer Péter

**Nyomdai előkészítés** Molnár Zsuzsa

**Nyomás** TBB, Szlovákia

A WORLD OF IDEAS:  
SEE ALL THERE IS TO KNOW

[www.dk.com](http://www.dk.com)

# Tartalom

## A kurzus felépítése

8

### 01 Beszéljünk magunkról!

12

Új nyelvtan A to be használata

Szókinsz Nevek, foglalkozások, család

Új készség Beszéljünk magunkról!

### 02 Beszéljünk a szokásainkról!

14

Új nyelvtan Az egyszerű jelen

Szókinsz Szokások

Új készség Beszéljünk a szokásainkról!

### 03 Öltözködés

18

Új nyelvtan A folyamatos jelen

Szókinsz Ruhák és tevékenységek

Új készség Beszéljünk arról, mi történik épp most!

### 04 Mi történik épp most?

22

Új nyelvtan Kérdezés folyamatos jelenben

Szókinsz Tevékenységek és digitális eszközök

Új készség Kérdezzünk a jelenről!

### 05 Az igék csoportosítása

26

Új nyelvtan Dinamikus és statikus igék

Szókinsz Tevékenységek

Új készség Statikus igék használata

### 06 Szókinsz Érzések és hangulatok

28

|             |                                      |    |             |                                                      |    |
|-------------|--------------------------------------|----|-------------|------------------------------------------------------|----|
| <b>07</b>   | <b>Hogy érzed magad?</b>             | 30 | <b>15</b>   | <b>Összehasonlítás</b>                               | 48 |
| Új nyelvtan | Érzések és érzelmek kifejezése       |    | Új nyelvtan | A melléknevek középfoka                              |    |
| Szókincs    | Érzelemkifejező melléknevek          |    | Szókincs    | Utazás és országok                                   |    |
| Új készség  | Beszéljünk az érzéseinkről!          |    | Új készség  | Összehasonlítás                                      |    |
| <b>08</b>   | <b>Szókincs Közlekedés</b>           | 34 | <b>16</b>   | <b>Végletek</b>                                      | 52 |
| Új nyelvtan | Kivételek                            |    | Új nyelvtan | A melléknevek felsőfoka                              |    |
| Szókincs    | Időhatározók                         |    | Szókincs    | Állatok, tények, helyek                              |    |
| Új készség  | Szokások és kivételek szembeállítása |    | Új készség  | Beszéljünk a végletekről!                            |    |
| <b>09</b>   | <b>Szokások és kivételek</b>         | 36 | <b>17</b>   | <b>Szókincs Tájak és földrajzi képződmények</b>      | 56 |
| Új nyelvtan | Kivételek                            |    | Új nyelvtan | A <i>which</i> és a <i>what</i> használata           |    |
| Szókincs    | Időhatározók                         |    | Szókincs    | Tájak és földrajzi kifejezések                       |    |
| Új készség  | Szokások és kivételek szembeállítása |    | Új készség  | Kiegészítendő kérdések                               |    |
| <b>10</b>   | <b>Szókincs A test</b>               | 38 | <b>18</b>   | <b>Választási lehetőségek</b>                        | 58 |
| Új nyelvtan | Egészségügyi panaszok                |    | Új nyelvtan | A <i>which</i> és a <i>what</i> használata           |    |
| Szókincs    | Testrészek és a fájdalom kifejezése  |    | Szókincs    | Tájak és földrajzi kifejezések                       |    |
| Új készség  | Mondjuk el, mi a baj!                |    | Új készség  | Kiegészítendő kérdések                               |    |
| <b>11</b>   | <b>Mi a baj?</b>                     | 40 | <b>19</b>   | <b>A nagy számok használata</b>                      | 62 |
| Új nyelvtan | Egészségügyi panaszok                |    | Új nyelvtan | A nagy számok kifejezése                             |    |
| Szókincs    | Testrészek és a fájdalom kifejezése  |    | Szókincs    | Ezer és millió                                       |    |
| Új készség  | Mondjuk el, mi a baj!                |    | Új készség  | Beszéljünk a nagy mennyiségekről!                    |    |
| <b>12</b>   | <b>Szókincs Időjárás</b>             | 42 | <b>20</b>   | <b>Szókincs A naptár</b>                             | 64 |
| Új nyelvtan | Időjárás                             |    | Új nyelvtan | A naptár                                             |    |
| Szókincs    | Időjárás                             |    | Szókincs    | A naptár                                             |    |
| Új készség  | Beszéljünk az időjárásról!           |    | Új készség  | Beszéljünk a naptárkról!                             |    |
| <b>13</b>   | <b>Milyen az idő?</b>                | 44 | <b>21</b>   | <b>Dátumok</b>                                       | 66 |
| Új nyelvtan | Az időjárás leírása                  |    | Új nyelvtan | Dátum, a <i>was born</i> és az <i>ago</i> használata |    |
| Szókincs    | Hőmérsékleti viszonyok               |    | Szókincs    | Számok, hónapok és évek                              |    |
| Új készség  | Beszéljünk az időjárásról!           |    | Új készség  | Beszéljünk a dátumokról!                             |    |
| <b>14</b>   | <b>Szókincs Utazás</b>               | 46 |             |                                                      |    |

|                                                             |    |                                                   |     |
|-------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------|-----|
| <b>22 Beszéljünk a múltról!</b>                             | 68 | <b>30 Álláskeresés</b>                            | 94  |
| Új nyelvtan A <i>to be</i> egyszerű múltban                 |    | Új nyelvtan Válaszadás az állásinterjún           |     |
| Szókincs Foglalkozások, városok, életesemények              |    | Szókincs Munkával kapcsolatos kifejezések         |     |
| Új készség Beszéljünk a múltbeli állapotokról!              |    | Új készség Mi történik az állásinterjún?          |     |
| <b>23 Múltbeli események</b>                                | 72 | <b>31 Kérdéstípusok</b>                           | 96  |
| Új nyelvtan A szabályos igék egyszerű múltban               |    | Új nyelvtan Alanyra és tárgyra kérdezés           |     |
| Szókincs Életesemények                                      |    | Szókincs Munkahellyel kapcsolatos szavak          |     |
| Új készség Beszéljünk a múltbeli eseményekről!              |    | Új készség A kérdéstípusok használata             |     |
| <b>24 Múltbeli képességek</b>                               | 76 | <b>32 Valaki, bárki, mindenki</b>                 | 100 |
| Új nyelvtan A <i>could</i> egyszerű múltban                 |    | Új nyelvtan A határozatlan névmások használata    |     |
| Szókincs Képességek és szórakozás                           |    | Szókincs Irodai kifejezések                       |     |
| Új készség Beszéljünk a múltbeli képességekről!             |    | Új készség Beszélgessünk az emberekről!           |     |
| <b>25 Szókincs Szórakozás</b>                               | 78 | <b>33 Társalgás</b>                               | 102 |
| <b>26 Rendhagyó igék múlt ideje</b>                         | 80 | Új nyelvtan Rövid kérdések                        |     |
| Új nyelvtan A rendhagyó igék egyszerű múltban               |    | Szókincs Kérdő névmások                           |     |
| Szókincs Sorrendiséget jelölő kifejezések                   |    | Új készség Rövid kérdések megfogalmazása          |     |
| Új készség A múlt leírása                                   |    | <b>34 Szókincs Szabadidős programok</b>           | 104 |
| <b>27 Szókincs Szerszámok és konyhai eszközök</b>           | 84 | <b>35 Tervek a közeljövőben</b>                   | 106 |
| <b>28 Történetmesélés</b>                                   | 86 | Új nyelvtan A jövő idő folyamatos jelennel        |     |
| Új nyelvtan Az <i>about</i> használata, vélemény kifejezése |    | Szókincs Mentegetőzés                             |     |
| Szókincs Vélemények                                         |    | Új készség Beszéljünk a közeli terveinkről!       |     |
| Új készség Beszéljünk a médiáról és a kultúráról!           |    | <b>36 Tervek és szándékok</b>                     | 110 |
| <b>29 Kérdezzünk a múltról!</b>                             | 90 | Új nyelvtan A jövő idő kifejezése                 |     |
| Új nyelvtan Kérdezés egyszerű múltban                       |    | Szókincs Időhatározók és időhatározói szerkezetek |     |
| Szókincs Utazás és tevékenységek                            |    | Új készség Beszéljünk a terveinkről!              |     |
| Új készség Beszéljünk a nyaralásról!                        |    |                                                   |     |

|             |                                           |     |                            |                             |     |
|-------------|-------------------------------------------|-----|----------------------------|-----------------------------|-----|
| <b>37</b>   | <b>Mi fog történni?</b>                   | 114 | <b>44</b>                  | <b>Szókincs</b> Házimunka   | 136 |
| Új nyelvtan | A jövő idő a <i>going to</i> szerkezettel |     |                            |                             |     |
| Szókincs    | Előrejelzést kifejező igék                |     |                            |                             |     |
| Új készség  | Jövőbeli események előrejelzése           |     |                            |                             |     |
| <b>38</b>   | <b>Szókincs</b> Állatok                   | 118 | <b>45</b>                  | <b>Házimunka</b>            | 138 |
| Új nyelvtan | A befejezett jelen használata             |     |                            |                             |     |
| Szókincs    | Házimunka                                 |     |                            |                             |     |
| Új készség  | Beszéljünk a közelmúltról!                |     |                            |                             |     |
| <b>39</b>   | <b>Előrejelzés</b>                        | 120 | <b>46</b>                  | <b>Életünk eseményei</b>    | 142 |
| Új nyelvtan | A jövő idő a <i>will</i> segédigével      |     |                            |                             |     |
| Szókincs    | Előrejelzést kifejező szavak              |     |                            |                             |     |
| Új készség  | Beszéljünk arról, mi történhet!           |     |                            |                             |     |
| <b>40</b>   | <b>Gyors döntések</b>                     | 124 | <b>47</b>                  | <b>Az év eseményei</b>      | 146 |
| Új nyelvtan | Gyors döntések a <i>will</i> segédigével  |     |                            |                             |     |
| Szókincs    | Döntést kifejező szavak                   |     |                            |                             |     |
| Új készség  | Beszéljünk a jövőbeli cselekvésekről!     |     |                            |                             |     |
| <b>41</b>   | <b>Jövőbeli lehetőségek</b>               | 128 | <b>48</b>                  | <b>Vendéglőben</b>          | 150 |
| Új nyelvtan | A <i>might</i> használata                 |     |                            |                             |     |
| Szókincs    | Tevékenységek, ételek, szórakozás         |     |                            |                             |     |
| Új készség  | Beszéljünk a jövőbeli lehetőségekről!     |     |                            |                             |     |
| <b>42</b>   | <b>Tanácsok</b>                           | 132 | <b>49</b>                  | <b>Vágyak és eredmények</b> | 152 |
| Új nyelvtan | A <i>should</i> használata                |     |                            |                             |     |
| Szókincs    | Tanács                                    |     |                            |                             |     |
| Új készség  | Tanács megfogalmazása                     |     |                            |                             |     |
| <b>43</b>   | <b>Javaslatok</b>                         | 134 | <b>Megoldás</b>            |                             | 156 |
| Új nyelvtan | A <i>could</i> használata javaslatokban   |     | <b>Köszönetnyilvánítás</b> |                             | 176 |
| Szókincs    | Tanács                                    |     |                            |                             |     |
| Új készség  | Javaslat megfogalmazása                   |     |                            |                             |     |

# A kurzus felépítése

Az **English for Everyone** kurzus azoknak szól, akik tanári közreműködés nélkül szeretnének angolul tanulni. A tananyag lefedi az alapkészségeket: a nyelvtant, a szókincset, a kiejtést, a hallás utáni szövegértést, a beszédet, az olvasást és az írást. A többi nyelvoktató kiadványtól eltérően azonban mindezt a lehető legtöbb vizuális segédlettel tanulhatjuk és gyakorolhatjuk. A munkafüzet feladatait úgy tervezték, hogy a nyelvkönyvben tanultak megjegyzését támogassák. Haladjunk a megadott sorrendben, és használjuk a weboldalon található, illetve az alkalmazásban elérhető hanganyagokat is!



**A lecke száma** A könyv leckéből áll. A munkafüzet leckéi segítségével átismételhetjük a velük azonos számú nyelvkönyvi lecke tananyagát.

**A lecke felépítése** Minden lecke a legfontosabb tanulnivalók áttekintésével kezdődik.

**Modulok** Minden lecke modulokból áll, ezeket a megadott sorrendben végezzük el. Egy-egy modul befejeztével bármikor szünetet tarthatunk.

## 40 Gyors döntések

A *will* segítségével kétféleképpen beszélhetünk a jövőről: egyrészt bizonyíték nélkül következtetünk a jövőre, másrészt gyors döntést hozunk valamiről.

**Új nyelvtan** Gyors döntések a *will* segítségével  
**Új szókincs** Döntést kifejező szavak  
**Új készség** Beszéljünk a jövőbeli cselekvésekről!

**40.1** EGÉSZÍTSD KI A MONDATOKAT A *WILL* VAGY *WILL NOT* ÉS A MEGADOTT IGE HASZNÁLATÁVAL!

It's raining, so we won't walk (not walk). We will go (go) there by car.

1 There's no milk, so I won't have (not have) tea. I will have (have) black coffee.

2 The 11:05 train is late, so we won't get (not get) that one. We will take (take) the bus.

3 I don't feel well, I won't go (not go) to work. I will call (call) my boss and tell him.

4 I left work late yesterday, I won't stay (not stay) late today. I will leave (leave) at 5 pm.

5 I'm tired, I won't make (not make) dinner. I will ask (ask) my partner to make it.

6 There are no buses and it's raining, I won't walk (not walk). I will get (get) a taxi home.

7 It is snowing, I won't drive (not drive) to work. I will get (get) the bus today.

8 It's late, I won't walk (not walk) the dog in the park. I will go (go) up the road instead.

9 It's sunny, I won't take (not take) an umbrella. I will wear (wear) my sun hat.

10 There's a lot of traffic, I won't drive (not drive). I will walk (walk) there.

11 I won't take (not take) my books back to the library. I will go (go) to tomorrow.

**40.2** HALLGASD MEG A HANGANYAGOT, ÉS JELELD ELVÉGEZTE-E A KÉPEN LÁTHATÓ TEVEKENYSÉGEKET!

Will do ☐ Won't do ☐

Will do ☐ Won't do ☐

Will do ☐ Won't do ☐

Will do ☐ Won't do ☐

**40.3** KÖSD ÖSSZE A MONDATOK ELEJÉT A MEGADOTT IGEKSEL!

There's too much traffic, so

1 It's going to rain, so

2 It's my sister's birthday today, so

3 I forgot my sandwich, so

4 It's dark, so

5 It's a long way to the shop, so

6 There's nothing to eat, so

1 I will go to the shop to buy some food.

2 I will call my sister to see if she's home.

3 I will wait for the rain to stop.

4 I will take a taxi home.

5 I will go to bed.

6 I will go to the shop to buy some food.

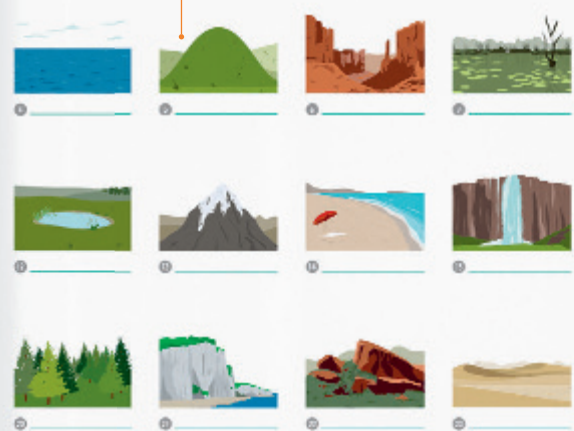
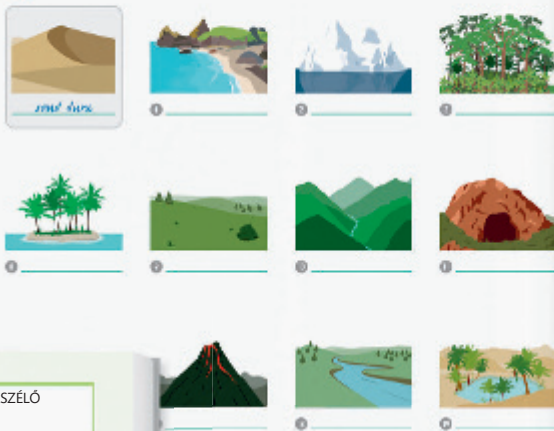


**Szókincs** A könyvben számos szókincset gyakoroltató modul található, amelyek segítségével ellenőrizhetjük, mennyire jegyeztük meg a nyelvkönyvben tanult legfontosabb angol szavakat és kifejezéseket.

**Képes gyakorlatok** A képek és ábrák segítségével könnyebben megjegyezhetjük a leghasznosabb és legfontosabb angol szavakat és kifejezéseket.

## 17 Szókincs

**Aa 17.1 TÁJAK ÉS FÖLDRAJZI KÉPZŐDMÉNYEK ÍRD A MEGADOTT SZAVAKAT A MEGFELELŐ KÉP ALÁ!**



rocks coast islands  
sand dunes river polar region  
iceberg beach waterfall

lake woods desert oasis  
valley mountain rainforest canyon  
pond island cliff hill

**OLD MEG, HOGY A BESZÉLŐ**



**MELELŐ BEFEJZÉSSEL!**

I made her a card.  
I gave a book with me.  
I buy them.  
I walk there.  
I don't walk home through the park.  
I gave an umbrella with me.  
I get a ticket out please.  
I buy one from the desk.

**Hanganyag** A beszéd- és szövegértési készség fejlesztése érdekében a legtöbb modulhoz hanganyag is tartozik, amelyet anyanyelvi beszélők mondtak fel.



**INGYENES HANGANYAG**  
weboldal és alkalmazás  
[www.dkefe.com](http://www.dkefe.com)

# Gyakorló modulok

A feladatok gondosan felépített sorrendben követik egymást, hogy a nyelvkönyv adott leckéjében megismert tananyagot begyakorolhassuk és ellenőrizhessük. A sorban elvégzett gyakorlatok elősegítik a tanult megjegyzését és gördülékeny használatát. A feladatok előtti ikon jelzi, melyik készség gyakorlására szolgálnak.



## NYELVTAN

Használjuk az új nyelvtani szabályokat különböző helyzetekben!



## OLVASÁS

Ismerjük meg a nyelvet valós angol szöveggörnyezetben!



## HALLÁS UTÁNI SZÖVEGÉRTÉS

Ellenőrizzük, mennyire értjük a beszélt angolt!



## SZÓKINC

Véssük emlékezetünkbe a legfontosabb szavakat!



## BESZÉD

Véssük össze angol beszédünket a hanganyag példáival!

**A modul száma** Minden modult szám jelöl, így könnyen visszakereshetjük a megoldásokat, és megtalálhatjuk a kapcsolódó hanganyagot is.

**Utasítás** Minden feladatot rövid leírás előz meg arról, mi a teendónk.

**23.1** EGÉSZÍTSD KI A MONDATOKAT EGYSZERŰ MÚLT IDEJŰ IGÉKKEL!

Gary played (play) soccer last night. Simon worked (work) late last week.

Roger watched (watch) the game. My mother danced (dance) at the party.

They called (call) their dad yesterday. They washed (wash) their new car.

We arrived (arrive) at the hotel at 7pm. Terry studied (study) French at school.

They walked (walk) to school yesterday. Karen traveled (travel) to Africa.

**Képi ábrázolás** Az egyszerű rajzok segítségével könnyebb megérteni a feladatokat.

**Kiegészítő hanganyag** Ez az ikon jelzi, hogy a feladat megoldását hanganyagban is megtalálhatjuk. Hallgassuk meg a feladat megoldása után!

**Üresen hagyott helyek** Írjuk be a megoldást a könyvbe, így később újra elővehetjük és átgondolhatjuk.

**Mintaválasz** A feladatok első kérdését megoldották helyettünk, hogy jobban megértsük, mit várnak tőlünk.

**Hallás utáni szövegértés** Ez az ikon jelzi, hogy a feladat megoldásához meg kell hallgatni a hanganyagot.

**36.8** HALLGASD MEG A HANGANYAGOT, ÉS ÁLLÍTSD SORBA A KÉPEKET EMLÍTÉSÜK SZERINT!

**18.5** ALKOSS A KÉT MONDATBÓL EGYET, MAJD MOND KI HANGOSAN IS!

I am good at tennis. My sister is better. My sister is better at tennis than I am.

③ Gina's café is good. Harry's café is better. Harry's café is better than Gina's.

② I am bad at soccer. My brother is worse. My brother is worse at soccer than I am.

④ My sister isn't good at languages. I am worse. I am worse at languages than my sister.

① The red T-shirt is \$10. The blue T-shirt is \$15. The blue T-shirt is more expensive than the red one.

⑤ The red pen is \$7. The blue one is \$5. The blue pen is cheaper than the red one.

**Beszédgyakorlat** Ez az ikon jelzi, hogy a feladatra adott választ hangosan is mondjuk ki, majd vessük össze a hanganyagban szereplő példamondatokkal.

# Hanganyag

Az **English for Everyone** könyvekhez gazdag hanganyag tartozik. Hallgassuk minél gyakrabban, hiszen rendszeres használatával egyre jobban érthetjük a beszélt angolt, illetve a kiejtésünk és a hanglejtésünk is egyre természetesebb lesz. Minden fájl tetszőleges alkalommal lehet lejátszani, leállítani és újra meghallgatni, míg biztosan meg nem értettük a hallottakat.



## HALLÁS UTÁNI SZÖVEGÉRTÉS

Ez az ikon jelzi, hogy a feladat megoldásához meg kell hallgatni a hanganyagot.



## KIEGÉSZÍTŐ HANGANYAG

Ez az ikon jelzi, hogy a modul elvégzése után további hanganyaggal is gyakorolhatunk.



**INGYENES HANGANYAG**  
weboldal és alkalmazás  
[www.dkefe.com](http://www.dkefe.com)

# Megoldás

A könyv végén található megoldókulcs tartalmazza a feladatok helyes megoldását. Az adott modul elvégzése után lapozzuk fel, és vessük össze a megoldásunkat az ott található példával. Így ellenőrizhetjük, megértettük-e a tananyagot.

11

## 11.1

- 1 I **am not** feeling well today, I'm sorry. Let's meet next week instead.
- 2 May and Clara **are feeling** sick today. They're going to stay at home.
- 3 Cathy **isn't** feeling well. She is not going swimming today.
- 4 Jerry **is feeling** really sick, but he's still going to work.
- 5 We **don't feel** well, so we aren't coming to the party tonight.
- 6 Alexander **isn't** feel well. He's going to stay at home today.
- 7 They **don't feel** well. They're not going to visit their uncle and aunt today.
- 8 Hilary **isn't feeling** well. She can't come to the movies tonight.
- 9 Lee **feels** sick. He can't come to the sales meeting today.
- 10 John and Diana **are** not feeling well. They are going to leave work early today.

**Megoldás** A feladatok megoldása a könyv végén található.

## 11.2

- 1 I can't hear and I have an earache.
- 2 Dan's leg hurts.
- 3 Maria has a broken leg.
- 4 I don't feel well. I have a stomachache.
- 5 Claire has a terrible headache.
- 6 I have a pain in my knee.
- 7 Philip can't stand. He has backache.

**Hanganyag** Ez az ikon jelzi, hogy a megoldást meg is hallgathatjuk.

## 11.3

- 1 False 2 True 3 False 4 True
- 5 Not given 6 True 7 False

## 11.4

1. I have a broken leg.
2. I have a pain in my foot.
3. I have a headache.
4. I have got a broken leg.
5. I have got a pain in my foot.
6. I have got a headache.
7. You have got a broken leg.
8. You have got a headache.
9. You have a broken leg.
10. You have a headache.
11. Anna has a broken leg.
12. Anna has a headache.

## A feladat száma

A modulok bal felső sarkában láthatjuk a feladat számát, ennek segítségével kereshetjük ki a könyv végén a hozzá tartozó megoldást.

# 01 Beszéljünk magunkról!

Amikor magunkról, másokról vagy a velünk kapcsolatos dolgokról akarunk beszélni, a *to be* egyszerű jelen (*present simple*) idejű alakját használjuk.

 **Új nyelvtan** A *to be* használata

**Aa Szókincs** Nevek, foglalkozások, család

 **Új készség** Beszéljünk magunkról!



## 1.1 HÚZD ÁT A MONDATBA NEM ILLŐ SZÓT!



Jack **are** / **is** 27 years old.

1



They **are** / **is** the Walker family.

2



You **am** / **are** a police officer.

3



Eve **is** / **are** from Canada.

4



I **is** / **am** a teacher.

5



We **are** / **is** Australian.

6



He **am** / **is** an artist.



## 1.2 EGÉSZÍTSD KI A MONDATOKAT AZ AM, AZ IS VAGY AZ ARE SZÓVAL!



We are Australian.

1



They \_\_\_\_\_ doctors.

2



I \_\_\_\_\_ from Canada.

3



Elizabeth \_\_\_\_\_ British.

4



You \_\_\_\_\_ a mechanic.

5



Luke \_\_\_\_\_ an engineer.

6



She \_\_\_\_\_ 35 years old.



## 1.3 AZ ÁBRA ALAPJÁN ALKOSS NYOLC HELYES MONDATOT, MAJD MONDD KI HANGOSAN IS!

We are French.



We  
I  
She

are  
am  
is

French.  
chefs.  
Anita.  
an actor.





## 1.4 EGÉSZÍTSD KI A MONDATOKAT A TAGADÓ ALAKKAL!

I am not from Argentina.

- 1 John and Ellie \_\_\_\_\_ best friends.
- 2 Mr. Robbins \_\_\_\_\_ a teacher.
- 3 It \_\_\_\_\_ 2 o'clock.
- 4 You \_\_\_\_\_ my sister.
- 5 Annabelle \_\_\_\_\_ at school.
- 6 Ann and Ravi \_\_\_\_\_ students.
- 7 Ken \_\_\_\_\_ a mechanic.
- 8 We \_\_\_\_\_ doctors.
- 9 He \_\_\_\_\_ 45 years old.
- 10 They \_\_\_\_\_ my teachers.
- 11 She \_\_\_\_\_ from Ireland.
- 12 It \_\_\_\_\_ Martha's book.



## 1.5 ÍRJ AZ ÁLLÍTÁSOKBÓL TAGADÓ MONDATOKAT!

Adam is a nurse.

Adam is not a nurse.

- 1 This is the bank.  
\_\_\_\_\_
- 2 You are a gardener.  
\_\_\_\_\_
- 3 Selma is a teacher.  
\_\_\_\_\_
- 4 We are from Spain.  
\_\_\_\_\_
- 5 I am at home.  
\_\_\_\_\_
- 6 They are 20 years old.  
\_\_\_\_\_



## 1.6 EGÉSZÍTSD KI A KÉRDÉSEKET, ÉS MONDD IS KI!

Are you from France?



1 \_\_\_\_\_ they your dogs?



2 \_\_\_\_\_ Jo your cousin?



3 \_\_\_\_\_ it 10 o'clock?



4 \_\_\_\_\_ I in your class?



5 \_\_\_\_\_ you Canadian?



6 \_\_\_\_\_ those your keys?



7 \_\_\_\_\_ Martin at work today?



8 \_\_\_\_\_ Elena 28 years old?



9 \_\_\_\_\_ they nurses?



# 02 Beszéljünk a szokásainkról!

Az egyszerű jelen használatával beszélhetünk hétköznapi teendőinkről, szokásainkról és tulajdonunkról.  
A *do* segítségével tagadunk és kérdezzünk.

 **Új nyelvtan** Az egyszerű jelen  
**Aa Szókincs** Szokások  
 **Új készség** Beszéljünk a szokásainkról!



## 2.1 HÚZD ÁT A MONDATBA NEM ILLŐ SZÓT!

Eddie ~~live~~ / **lives** in Canada.

- 1 They **cook** / **cooks** pizza for dinner.
- 2 Your friend **has** / **have** a microwave.
- 3 She **work** / **works** at the gym.
- 4 I **watch** / **watches** TV every day.
- 5 We **leaves** / **leave** work at 5pm.
- 6 Mark **has** / **have** a skateboard.
- 7 They **start** / **starts** school at 9am.
- 8 You **hates** / **hate** soccer.
- 9 Tara **eat** / **eats** breakfast at 7:15am.
- 10 I **go** / **goes** to the park after work.
- 11 We **wakes up** / **wake up** at 7am.
- 12 He **cook** / **cooks** dinner at 8pm.
- 13 My son **walks** / **walk** to school.



## 2.2 EGÉSZÍTSD KI A MONDATOKAT A MEGADOTT SZAVAKKAL!



We live in New York.



4 My cousins \_\_\_\_\_ to the gym.



1 Laura \_\_\_\_\_ TV all day.



5 She \_\_\_\_\_ a laptop.



2 You \_\_\_\_\_ at 7am.



6 James \_\_\_\_\_ in a bank.



3 I \_\_\_\_\_ work at 6pm.



7 They \_\_\_\_\_ lunch at 1:30pm.

has

~~live~~

go

wake up

watches

leave

eat

works





## 2.3 EGÉSZÍTSD KI A MONDATOKAT, ÉS MONDD IS KI!

Omar works (work) in an office.



7

They \_\_\_\_\_ (start) work at 10am.



1

They \_\_\_\_\_ (eat) pizza for lunch.



8

Robert \_\_\_\_\_ (have) a car.



2

Mia \_\_\_\_\_ (get up) late on Saturdays.



9

I \_\_\_\_\_ (wake up) at 6:45am.



3

You \_\_\_\_\_ (go) to work early.



10

Jay \_\_\_\_\_ (study) science every day.



4

We \_\_\_\_\_ (cook) dinner at 7:30pm.



11

Karen \_\_\_\_\_ (like) tennis.



5

Paul \_\_\_\_\_ (finish) work at 6pm.



12

He \_\_\_\_\_ (work) in a school.



6

Lily \_\_\_\_\_ (watch) TV every day.



13

Jess \_\_\_\_\_ (go) to bed at 10pm.



## 2.4 HALLGASD MEG A HANGANYAGOT, ÉS ÁLLÍTSD SORBA A KÉPEKET EMLÍTÉSÜK SZERINT!

