

ENGLISH FOR EVERYONE

KEZDŐ 2 NYELVKÖNYV

ÖNÁLLÓ TANULÁSRA



INGYENES HANGANYAG

weboldal és alkalmazás

www.dkefe.com

A szerző

Rachel Harding képzettségét tekintve angoltanár, jelenleg fő tevékenységi köre az angolnyelv-oktatási tananyagok készítése. Jelentős angol nyelvű kiadók, köztük az Oxford University Press szerzője.

Módszertani tanácsadó

Tim Bowen eddig világszerte több mint harminc országban tanított angol nyelvet, és vett részt a pedagógusok képzésében. Kiejtés- és nyelvtanítási módszertani művek társszerzője, illetve számos könyvet írt angoltanárok számára. Jelenleg szabadúszó tananyagíró, szerkesztő és fordító. A Chartered Institute of Linguists szervezet tagja.

Nyelvi tanácsadó

Prof. Susan Barduhn tapasztalt angoltanár, tanárképző szakember és szerző, számos kiadvány közreműködője. Négy kontinensen irányít angolnyelv-tanfolyamokat, emellett az angoltanárokat tömörítő nemzetközi szervezet, az International Association of Teachers of English as a Foreign Language elnöke, a British Council és az Egyesült Államok Külügyminisztériumának tanácsadója. Jelenleg a School of International Training oktatója az egyesült államokbeli Vermontban.

ENGLISH

FOR EVERYONE

KEZDŐ 2 NYELVKÖNYV

ÖNÁLLÓ TANULÁSRA





Penguin
Random
House

A fordítás alapja *English for Everyone: Course Book Level 2*
Beginner – A complete self-study programme

Copyright © Dorling Kindersley Limited, 2016
A Penguin Random House Company

Fordította © Weisz Böbe, 2018
Szerkesztette Dróth Júlia
Borítótér Natalie Godwin

HVG Könyvek, Budapest, 2018
Kiadóvezető Budaházy Árpád
Felelős szerkesztő Mandl Orsolya
www.hvgkonyvek.hu

ISBN 978-963-304-578-7

Minden jog fenntartva.
Jelen könyvet vagy annak részleteit tilos reprodukálni,
adatrendszerben tárolni, bármely formában vagy
eszközzel – elektronikus, fényképezési úton vagy más
módon – a kiadó engedélye nélkül közölni.

Kiadja a HVG Kiadó Zrt., az 1795-ben alapított
Magyar Könyvkiadók és Könyvterjesztők Egyesülésének tagja.
Felelős kiadó Szauer Péter

Nyomdai előkészítés Molnár Zsuzsa

Nyomás TBB, Szlovákia

A WORLD OF IDEAS:
SEE ALL THERE IS TO KNOW

www.dk.com

Tartalom

A kurzus felépítése 8

01 Beszéljünk magunkról! 12

Új nyelvtan A to be használata

Szókincs Nevek, foglalkozások, család

Új készség Beszéljünk magunkról!

02 Beszéljünk a szokásainkról! 16

Új nyelvtan Az egyszerű jelen

Szókincs Szokások

Új készség Beszéljünk a szokásainkról!

03 Öltözködés 20

Új nyelvtan A folyamatos jelen

Szókincs Ruhák és tevékenységek

Új készség Beszéljünk arról, mi történik épp most!

04 Mi történik épp most? 24

Új nyelvtan Kérdés folyamatos jelenben

Szókincs Tevékenységek és digitális eszközök

Új készség Kérdezzünk a jelenről!

05 Az igék csoportosítása 28

Új nyelvtan Dinamikus és statikus igék

Szókincs Tevékenységek

Új készség Statikus igék használata

06 Szókincs Érzések és hangulatok 30

07	Hogy érzed magad?	32	15	Összehasonlítás	54
Új nyelvtan	Érzések és érzelmek kifejezése		Új nyelvtan	A melléknevek középfoka	
Szókincs	Érzelemkifejező melléknevek		Szókincs	Utazás és országok	
Új készség	Beszéljünk az érzéseinkről!		Új készség	Összehasonlítás	
08	Szókincs Közlekedés	36	16	Végletek	58
Új nyelvtan	Kivételek		Új nyelvtan	A melléknevek felsőfoka	
Szókincs	Időhatározók		Szókincs	Állatok, tények, helyek	
Új készség	Szokások és kivételek szembeállítása		Új készség	Beszéljünk a végletekről!	
09	Szokások és kivételek	38	17	Szókincs Tájak és földrajzi képződmények	62
Új nyelvtan	Kivételek		Új nyelvtan	A <i>which</i> és a <i>what</i> használata	
Szókincs	Időhatározók		Szókincs	Tájak és földrajzi kifejezések	
Új készség	Szokások és kivételek szembeállítása		Új készség	Kiegészítendő kérdések	
10	Szókincs A test	42	18	Választási lehetőségek	64
Új nyelvtan	Egészségügyi panaszok		Új nyelvtan	A <i>which</i> és a <i>what</i> használata	
Szókincs	Testrészek és a fájdalom kifejezése		Szókincs	Tájak és földrajzi kifejezések	
Új készség	Mondjuk el, mi a baj!		Új készség	Kiegészítendő kérdések	
11	Mi a baj?	44	19	A nagy számok használata	68
Új nyelvtan	Egészségügyi panaszok		Új nyelvtan	A nagy számok kifejezése	
Szókincs	Testrészek és a fájdalom kifejezése		Szókincs	Ezer és millió	
Új készség	Mondjuk el, mi a baj!		Új készség	Beszéljünk a nagy mennyiségekről!	
12	Szókincs Időjárás	46	20	Szókincs A naptár	70
Új nyelvtan	Időjárás		Új nyelvtan	A naptár	
Szókincs	Időjárás		Szókincs	A naptár	
Új készség	Beszéljünk az időjárásról!		Új készség	Beszéljünk a naptárkról!	
13	Milyen az idő?	48	21	Dátumok	72
Új nyelvtan	Az időjárás leírása		Új nyelvtan	Dátum, a <i>was born</i> és az <i>ago</i> használata	
Szókincs	Hőmérsékleti viszonyok		Szókincs	Számok, hónapok és évek	
Új készség	Beszéljünk az időjárásról!		Új készség	Beszéljünk a dátumokról!	
14	Szókincs Utazás	52			

22	Beszéljünk a múltról!	74	30	Álláskeresés	102
Új nyelvtan	A <i>to be</i> egyszerű múltban		Új nyelvtan	Válaszadás az állásinterjún	
Szókincs	Foglalkozások, városok, életesemények		Szókincs	Munkával kapcsolatos kifejezések	
Új készség	Beszéljünk a múltbeli állapotokról!		Új készség	Mi történik az állásinterjún?	
23	Múltbeli események	78	31	Kérdéstípusok	104
Új nyelvtan	A szabályos igék egyszerű múltban		Új nyelvtan	Alanyra és tárgyra kérdezés	
Szókincs	Életesemények		Szókincs	Munkahellyel kapcsolatos szavak	
Új készség	Beszéljünk a múltbeli eseményekről!		Új készség	A kérdéstípusok használata	
24	Múltbeli képességek	82	32	Valaki, bárki, mindenki	108
Új nyelvtan	A <i>could</i> egyszerű múltban		Új nyelvtan	A határozatlan névmások használata	
Szókincs	Képességek és szórakozás		Szókincs	Irodai kifejezések	
Új készség	Beszéljünk a múltbeli képességekről!		Új készség	Beszélgessünk az emberekről!	
25	Szókincs Szórakozás	84	33	Társalgás	110
26	Rendhagyó igék múlt ideje	86	Új nyelvtan	Rövid kérdések	
Új nyelvtan	A rendhagyó igék egyszerű múltban		Szókincs	Kérdő névmások	
Szókincs	Sorrendiséget jelölő kifejezések		Új készség	Rövid kérdések megfogalmazása	
Új készség	A múlt leírása		34	Szókincs Szabadidős programok	112
27	Szókincs Szerszámok és konyhai eszközök	92	35	Tervek a közeljövőben	114
28	Történetmesélés	94	Új nyelvtan	A jövő idő folyamatos jelennel	
Új nyelvtan	Az <i>about</i> használata, vélemény kifejezése		Szókincs	Mentegetőzés	
Szókincs	Vélemények		Új készség	Beszéljünk a közeli terveinkről!	
Új készség	Beszéljünk a médiáról és a kultúráról!		36	Tervek és szándékok	118
29	Kérdezzünk a múltról!	98	Új nyelvtan	A jövő idő kifejezése	
Új nyelvtan	Kérdezés egyszerű múltban		Szókincs	Időhatározók és időhatározói szerkezetek	
Szókincs	Utazás és tevékenységek		Új készség	Beszéljünk a terveinkről!	
Új készség	Beszéljünk a nyaralásról!				

37	Mi fog történni?	122	44	Szókincs Házimunka	148
Új nyelvtan	A jövő idő a <i>going to</i> szerkezettel				
Szókincs	Előrejelzést kifejező igék				
Új készség	Jövőbeli események előrejelzése				
38	Szókincs Állatok	126	45	Házimunka	150
Új nyelvtan	A befejezett jelen használata				
Szókincs	Házimunka				
Új készség	Beszéljünk a közelmúltról!				
39	Előrejelzés	128	46	Életünk eseményei	154
Új nyelvtan	A jövő idő a <i>will</i> segítségével				
Szókincs	Előrejelzést kifejező szavak				
Új készség	Beszéljünk arról, mi történhet!				
40	Gyors döntések	132	47	Az év eseményei	158
Új nyelvtan	Gyors döntések a <i>will</i> segítségével				
Szókincs	Döntést kifejező szavak				
Új készség	Beszéljünk a jövőbeli cselekvésekről!				
41	Jövőbeli lehetőségek	136	48	Vendéglőben	162
Új nyelvtan	A <i>might</i> használata				
Szókincs	Tevékenységek, ételek, szórakozás				
Új készség	Beszéljünk a jövőbeli lehetőségekről!				
42	Tanácsok	140	49	Vágyak és eredmények	164
Új nyelvtan	A <i>should</i> használata				
Szókincs	Tanács				
Új készség	Tanács megfogalmazása				
43	Javaslatok	144	Megoldás		168
Új nyelvtan	A <i>could</i> használata javaslatokban		Tárgymutató		181
Szókincs	Tanács		Köszönetnyilvánítás		184
Új készség	Javaslat megfogalmazása				

A kurzus felépítése

Az **English for Everyone** kurzus azoknak szól, akik tanári közreműködés nélkül szeretnének angolul tanulni. A tananyag lefedi az alapkészségeket: a nyelvtant, a szókincset, a kiejtést, a hallás utáni szövegértést, a beszédet, az olvasást és az írást.

A többi nyelvkönyvtől eltérően azonban mindezt a lehető legtöbb vizuális segédlettel tanulhatjuk és gyakorolhatjuk. A tanulás úgy a leghatékonyabb, ha a könyv leckeínek sorrendjében haladunk, és meghallgatjuk a kapcsolódó hanganyagokat is. Miután befejeztünk egy leckét, végezzük el a munkafüzet gyakorlatait, hogy még jobban bevészhessük a tanultakat.

A lecke száma A könyv leckéből áll. A lecke száma mutatja, hogyan haladunk a tananyagban.

A lecke felépítése Minden lecke a legfontosabb tanulnivalók áttekintésével kezdődik.

Modulok Minden lecke modulokból áll, ezeket a megadott sorrendben végezzük el. Egy-egy modul befejeztével bármikor szünetet tarthatunk.

Nyelvtanulás
A színezett háttérű modulok új szavakat és nyelvtant tanítanak. Gondosan tanulmányozzuk át ezeket a részeket, mielőtt áttérünk a feladatokra!

35 Tervek a közeljövőben

A folyamatos jelen segítségével beszélhetünk arról, ami a jelen pillanatban történik. Akkor is ezt az igét használjuk, amikor előre eltervezett jövőbeli tevékenységekről beszélünk.

Új nyelvtan A jövő idő folyamatos jelene
Aa Szókincs Menüegyeztetés
Uj készség Beszéljünk a közeli terveinkről

35.1 NYELVTAN JÖVŐBELI ESEMÉNYEK KIFEJEZÉSE FOLYAMATOS JELENNEL

Az időhatározó mutatja meg, hogy a folyamatos jelenben álló ige a jelenre vagy a jövőre utal-e.

At the moment Dave is working, but tomorrow he is playing golf.

A folyamatos jelen Dave jelenlegi tevékenységére utal.

35.2 TOVÁBBI PÉLDÁK JÖVŐBELI ESEMÉNYEK KIFEJEZÉSE FOLYAMATOS JELENNEL

Jack's playing soccer now, then later he's seeing a movie.

Sue is studying now, but this evening she's visiting a friend.

Today, I'm playing tennis, but I'm playing golf tomorrow.

I'm reading at the moment, but I'm going running later.

Az időhatározó a mondat elején és végén is állhat.

35.3 NYELVTAN AZ ON ÉS AZ IN NAPOKKAL, HÓNAPOKKAL ÉS DÁTUMOKKAL

A hét napjai és pontos dátumok előtt az on előjelzőt használjuk. Hónapok és évadatok előtt az in áll.

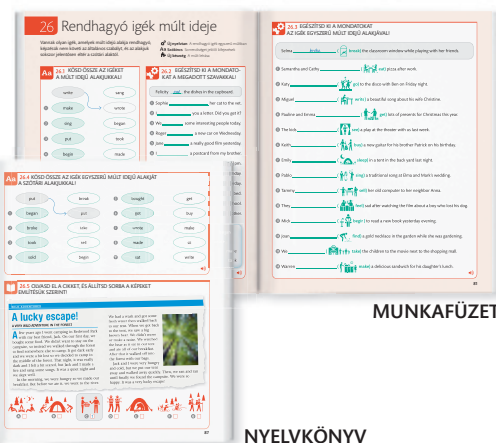
I'm working on Tuesday.

I'm retiring in June.

I'm working on May 9th.

I'm retiring in 2035.

Hanganyag A beszéd- és szövegértési készség fejlesztése érdekében a legtöbb modulhoz hanganyag is tartozik, amelyet anyanyelvi beszélők mondtak fel.



MUNKAFÜZET

NYELVKÖNYV

35.4 EGÉSZÍTSD KI A MONDATOKAT A FOLYAMATOS JELEN IDÉJŰ ALAKKAL!

- I am watching (watch) TV with my friends tonight.
- John's cousins (come) to the party tomorrow.
 - I (go) to the dentist tomorrow morning.
 - My family and I (visit) my grandma on Saturday.
 - The managers in my office (have) a meeting this afternoon.
 - A famous band (play) in Central Park this weekend.
 - He (study) for his exam tomorrow.

35.5 HALLGASD MEG A HANGANYAGOT, ÉS ÁLLÍTSD SORBA A KÉPEKET EMLÍTÉSÜK SZERINT!



Feladatok A fehér háttérű modulok feladatainak segítségével gyakorolhatjuk az új készségeket, hogy bevésük a tanultakat.



INGYENES HANGANYAG
weboldal és alkalmazás
www.dkefe.com

Nyelvi modulok

Az új nyelvtani jelenségeket fokozatosan nehezedő szinteken tanulhatjuk meg. Először egyszerű magyarázatot olvashatunk az alkalmazásukról, majd további példák illusztrálják a leggyakoribb használatukat. Ezt követi annak a részletes leírása, hogyan hozhatjuk létre ezeket a szerkezeteket.

A modul száma Minden modult egyedi szám jelöl, így követhetjük a haladásunkat, és könnyen megtalálhatjuk a kapcsolódó hanganyagot is.

A modul témája Itt olvashatjuk a témakör megnevezését és rövid bevezetését.

45.1 NYELVTAN A BEFEJEZETT JELEN HASZNÁLATA

A befejezett jelet használjuk, ha valami megtörtént a múltban, és az eredménye a jelen pillanatban is tapasztalható.

TIPP

A szabályos igeik befejezett melléknévi igenévi alakját ugyanúgy képezzük, mint az egyszerű múlt idejű alakot: az ige szótári alakja + -ed toldalékot kap.

Tom **has just cleaned** the windows.

A befejezett jelen igeidőben a **have** vagy **has** az alany után áll.

A **just** arra utal, hogy a cselekvés az imént történt.

A főige befejezett melléknévi igenévi alakját (*past participle*, azaz a szótári alak + -ed) használjuk.



Nyelvi példa Az új nyelvtani jelenséget szövegösszefüggésben láthatjuk. A színes kiemelés az új szerkezetekre irányítja a figyelmet, és rövid magyarázatok kapcsolódnak hozzájuk.

45.2 TOVÁBBI PÉLDÁK A BEFEJEZETT JELEN HASZNÁLATA

Look! I've **just cooked** dinner.



You **haven't cleared** the table. It's a mess!



John **has just washed** the dishes.



Have you cleaned up your bedroom?



Képi ábrázolás Átlátható, egyszerű rajzok segítik az új nyelvtani szerkezetek megértését, használatát és megtanulását, valamint a későbbi felidézést

45.3 GYAKORLATBAN A BEFEJEZETT JELEN HASZNÁLATA

ALANY + HAVE / HAS

JUST

BEFEJEZETT MELLÉKNÉVI IGENÉV

TÁRGY

I **have**

just

cleaned

the windows.

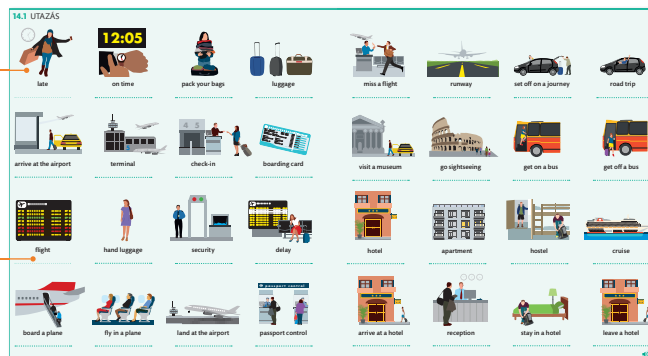
A befejezett jelen igeidőben a **have** vagy **has** után az ige befejezett melléknévi igenévi alakja áll.

Kiegészítő hanganyag Ez az ikon jelzi, hogy a modulban szereplő példamondatokat meg is hallgathatjuk a hanganyagban.

Gyakorlatban Az ábrák elemeire bontják az adott nyelvi szerkezetet, így még a bonyolultabb alakokat is könnyen létrehozhatjuk.

Szókincs A szókincsmodulban találhatjuk a leggyakoribb és leghasznosabb angol szavakat, kifejezéseket. Az egyszerű rajzok elősegítik a bevéssét.

Üresen hagyott helyek Bátran fordítsuk le magunknak az angol szavakat, így létrehozhatjuk a saját szótárunkat.



Gyakorló modulok

A feladatok gondosan kialakított nehézségi sorrendben követik egymást, hogy a nyelvkönyv adott leckéjében megismert anyagot begyakorolhassuk és ellenőrizhessük. A sorban elvégzett gyakorlatok elősegítik a tanultak megjegyzését és gördülékeny használatát. A feladatok előtt ikon jelzi, melyik készség gyakorlására szolgálnak.



NYELVTAN

Használjuk az új nyelvtani szabályokat különböző helyzetekben!



OLVASÁS

Ismerjük meg a nyelvet valós angol szöveggörnyezetben!



HALLÁS UTÁNI SZÖVEGÉRTÉS

Ellenőrizzük, mennyire értjük a beszélt angolt!



SZÓKINC

Véssük emlékezetünkbe a legfontosabb szavakat!



BESZÉD

Véssük össze angol beszédünket a hanganyag példáival!

A modul száma Minden modul szám jelöl, így könnyen visszakereshetjük a megoldásokat, és megtalálhatjuk a kapcsolódó hanganyagot is.

Utasítás Minden feladatot rövid leírás előz meg arról, mi a teendőnk.

Mintaválasz A feladatok első kérdését megoldották helyettünk, hogy jobban megértsük, mit várnak tőlünk.

Képi ábrázolás Az egyszerű rajzok segítségével könnyebb megérteni a feladatot.

1.5 EGÉSZÍTSD KI A MONDATOKAT AZ AM, AZ IS VAGY AZ ARE SZÓVAL!

I am an actor.

1 You are British.

2 He is a farmer.

3 They are 13 years old.

4 We are French.

5 I am an engineer.

Üresen hagyott helyek Írjuk be a megoldást a könyvbe, így később újra elővehetjük és átgondolhatjuk.

Beszédgyakorlat Ez az ikon jelzi, hogy a feladatra adott választ hangosan is mondjuk ki, majd vessük össze a hanganyagban szereplő példamondatokkal.

Kiegészítő hanganyag Ez az ikon jelzi, hogy a feladat megoldását a hanganyagban is megtalálhatjuk. Hallgassuk meg a feladat megoldása után!

16.12 EGÉSZÍTSD KI A MONDATOKAT A MELLÉKNEVEK FELSŐFOKÁVAL, MAJD MOND KI HANGOSAN IS!

Mount Everest is a very high mountain. It is the highest mountain in the world.

1 Istanbul is a very large city. It is a larger city in Europe.

2 The Missouri River is 2,540 miles long. It is a longer river in North America.

3 The cheetah is a very fast animal. It is a faster land animal on Earth.

4 The Kali Gandaki Gorge is 3.46 miles deep. It is a deeper gorge in the world.

Hallás utáni szövegértés

Ez az ikon jelzi, hogy a feladat megoldásához meg kell hallgatni a hanganyagot.

29.4 HALLGASD MEG A HANGANYAGOT, ÉS ÁLLÍTSD SORBA A KÉPEKET EMLÍTÉSÜK SZERINT!

Hanganyag

Az **English for Everyone** könyvekhez gazdag hanganyag tartozik. Hallgassuk minél gyakrabban, hiszen rendszeres használatával egyre jobban érthetjük a beszélt angolt, illetve a kiejtésünk és a hanglejtésünk is egyre természetesebb lesz. Minden fájl tetszőleges alkalommal lehet lejátszani, leállítani és újra meghallgatni, míg biztosan meg nem értettük a hallottakat.



HALLÁS UTÁNI SZÖVEGÉRTÉS

Ez az ikon jelzi, hogy a feladat megoldásához meg kell hallgatni a hanganyagot.



KIEGÉSZÍTŐ HANGANYAG

Ez az ikon jelzi, hogy a modul elvégzése után további hanganyaggal is gyakorolhatunk.

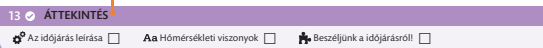


INGYENES HANGANYAG
weboldal és alkalmazás
www.dkefe.com

A haladás nyomon követése

A nyelvkönyv felépítése lehetővé teszi, hogy a rendszeres összefoglaló és ismétlő modulok segítségével nyomon követhessük a haladásunkat. A feladatok megoldása a könyv végén található, így ellenőrizhetjük, mennyire sikerült megértenünk a tananyagot.

Áttekintés Minden lecke végén rövid listát találunk, amely segítségével áttekinthetjük a tanultakat.



Összefoglaló modulok A tanegység végén részletesebb összefoglaló modul található, amely összegzi a frissen tanult nyelvi anyagot.

Jelölőnégyzet Jelöljük meg azt az anyagrészt, amelyet érzésünk szerint jól begyakoroltunk! Ha kell, térjünk vissza egy-egy modulhoz, és ismételjük át!

ÖSSZEFoglalás A 11-13. LECKÉBEN TANULTAK			
NYELVTAN	PÉLDAMONDAT	☒	LECKE
A ROSSZULÉLT MEGFOGALMAZÁSA	Are you okay? No, I'm not feeling very well.	☐	11.1
EGÉSZSÉGÜGYI PANASZOK	I have a broken foot. My foot hurts . I have a pain in my head. I have a headache .	☐	11.3, 11.4
AZ IDŐJÁRÁS LEÍRÁSA	What's the weather like? Okay, but there are a lot of clouds. It's cloudy .	☐	13.1, 13.2
A HŐMÉRSÉKLET MEGADÁSA	It's 27 degrees celsius . It's 10 degrees fahrenheit .	☐	13.5
A HŐMÉRSÉKLETTEL KAPCSOLATOS KIFEJEZÉSEK	How hot is it? It's boiling . How cold is it. It's freezing .	☐	13.5

01

1.4

- 1 You **are** 40 years old.
- 2 I **am** from New Zealand.
- 3 He **is** my cousin.
- 4 We **are** British.
- 5 They **are** mechanics.
- 6 She **is** my sister.
- 7 We **are** scientists.
- 8 She **is** 21 years old.

1.5

- 1 You **are** British.
- 2 He **is** a farmer.
- 3 They **are** 13 years old.
- 4 We **are** French.
- 5 I **am** an engineer.

1.6

- 1 True
- 2 False
- 3 False
- 4 True
- 5 True

1.7

1. I am Jack.
2. I am 40 years old.
3. I am Canadian.
4. I am an engineer.
5. He is Jack.
6. He is 40 years old.
7. He is Canadian.
8. He is an engineer.
9. They are 40 years old.
10. They are Canadian.

Megoldás

A feladatok megoldása a nyelvkönyv végén található.

A feladat száma

A modulok bal felső sarkában láthatjuk a feladat számát, ennek segítségével kereshetjük ki a könyv végén a hozzá tartozó megoldást.

Hanganyag Ez az ikon jelzi, hogy a megoldást meg is hallgathatjuk.

01 Beszéljünk magunkról!

Amikor magunkról, másokról vagy a velünk kapcsolatos dolgokról akarunk beszélni, a *to be* egyszerű jelen (*present simple*) idejű alakját használjuk.

- ⚙️ **Új nyelvtan** A *to be* használata
- Aa Szókincs** Nevek, foglalkozások, család
- 🧩 **Új készség** Beszéljünk magunkról!

1.1 NYELVTAN ÁLLÍTÁSOK A TO BE LÉTIGÉVEL

A *to be* létigével adjuk meg a nevünket, életkorunkat, nemzetiségünket és foglalkozásunkat.



Hi! **I am** Noah. **I'm** 25 years old. **I'm** Australian and **I'm** a doctor.

A beszélt angolban sokszor használunk összevont alakot, azaz a két szó rövidített változatát. Az *I am* rövid alakja az *I'm*.



1.2 TOVÁBBI PÉLDÁK ÁLLÍTÁSOK A TO BE LÉTIGÉVEL

Mia is 72 years old.



Jack's aunt is Canadian.



Aban is a police officer.



They are the Jackson family.



1.3 GYAKORLATBAN ÁLLÍTÁSOK A TO BE LÉTIGÉVEL

Az angolban a *you* egyaránt jelölheti az egyes és többes szám második személyt, tehát a jelentése lehet „te” és „ti” is.

Ezek a személyes névmások a mondat alanyai.

ALANY	TO BE	A MONDAT TÖBBI RÉSZE
I	am	Australian.
You	are	
He / She / It	is	
We / They	are	

Az ige alakja az alanytól függően változik.



1.4 HÚZD ÁT A MONDATBA NEM ILLŐ SZÓT!

They **are** / **is** builders.

1 You **are** / **is** 40 years old.

2 I **am** / **is** from New Zealand.

3 He **is** / **are** my cousin.

4 We **am** / **are** British.

5 They **is** / **are** mechanics.

6 She **is** / **are** my sister.

7 We **is** / **are** scientists.

8 She **is** / **are** 21 years old.



1.5 EGÉSZÍTSD KI A MONDATOKAT AZ AM, AZ IS VAGY AZ ARE SZÓVAL!



I am an actor.



1 You _____ British.



2 He _____ a farmer.



3 They _____ 13 years old.



4 We _____ French.



5 I _____ an engineer.



1.6 A HANGANYAG ALAPJÁN IGAZ VAGY HAMIS AZ ÁLLÍTÁS?

Charlie is an engineer.

True ☐ False ☒

1 Altan is American.

True ☐ False ☐

2 Latifa is an actor.

True ☐ False ☐

3 Ollie is 36 years old.

True ☐ False ☐

4 Kathleen is a chef.

True ☐ False ☐

5 Sammi is 46 years old.

True ☐ False ☐



1.7 AZ ÁBRA ALAPJÁN ALKOSS TÍZ HELYES MONDATOT, MAJD MONDD KI HANGOSAN IS!

I am Jack.



Válassz alanyt!

I
He
They

Válassz igealakot!

am
is
are

Fejezd be a névvel, az életkorral, a nemzetiséggel vagy a foglalkozással!

Jack.
40 years old.
Canadian.
an engineer.



1.8 NYELVTAN A TO BE LÉTIGE TAGADÓ MONDATBAN

Ha a *to be* létige megfelelő alakja szerepel az állításban, tagadásnál a *not* szócskát az ige után tesszük.



I am not a nurse. I am a scientist.



1.9 TOVÁBBI PÉLDÁK A TO BE LÉTIGE TAGADÓ MONDATBAN

Az *are not* összevont alakja az *aren't*.

They aren't Canadian.



I'm not happy today.



Az *is not* összevont alakja az *isn't*.

He isn't at work this morning.



Lucy is not my friend.



1.10 EGÉSZÍTSD KI A MONDATOKAT A TAGADÓ ALAKKAL!

It is not 11 o'clock.

- 1 He _____ playing tennis.
- 2 She _____ a waitress.
- 3 He _____ 30 years old.
- 4 We _____ teachers.
- 5 I _____ at work.
- 6 Lyla _____ a cat.



1.11 ÍRJ AZ ÁLLÍTÁSOKBÓL TAGADÓ MONDATOKAT!

I **am** an engineer.

I am not an engineer.

- 1 Kaleh **is** their mother.

- 2 There **is** a bank on this street.

- 3 That **is** his laptop.

- 4 They **are** her grandparents.

- 5 Alyssa and Logan **are** your friends.



