

ENGLISH FOR EVERYONE

VIZUÁLIS ANGOL NYELVTAN



Brit angol nyelvi tanácsadó

Diane Hall több mint harminc éve foglalkozik az angol nyelv tanításával oktatóként, szerkesztőként, kiadói szakemberként és íróként. A legnagyobb angol nyelvű kiadóknál számos általános nyelv- és nyelvtankönyve jelent meg. Alkalmazott nyelvészetből szerzett mesterfokozatot, jelenleg angol nyelvtant és funkcionális nyelvészetet oktat az Open Universityn.

Amerikai angol nyelvi tanácsadó

Prof. Susan Barduhn tapasztalt angoltanár, tanárképző szakember és szerző, számos kiadvány közreműködője. Négy kontinensen irányít angolnyelv-tanfolyamokat, emellett az angoltanárokat tömörítő nemzetközi szervezet, az International Association of Teachers of English as a Foreign Language elnöke, a British Council és az Egyesült Államok Külügyminisztériumának tanácsadója. Jelenleg a School of International Training oktatója az egyesült államokbeli Vermontban.

ENGLISH

FOR EVERYONE

VIZUÁLIS ANGOL NYELVTAN



conditional



negative



verb



comparative



Aa



noun





Penguin
Random
House

A fordítás alapja *English for Everyone: English Grammar Guide*
– A comprehensive visual reference

Copyright © Dorling Kindersley Limited, 2016
A Penguin Random House Company

Fordította © Weisz Böbe, 2018
Szerkesztette Dróth Júlia
Borítóterv Suhita Dharamjit, Ira Sharma

HVG Könyvek, Budapest, 2018
Kiadóvezető Budaházy Árpád
Felelős szerkesztő Mandl Orsolya
www.hvgkonyvek.hu

ISBN 978-963-304-576-3

Minden jog fenntartva.

Jelen könyvet vagy annak részleteit tilos reprodukálni,
adatrendszerben tárolni, bármely formában vagy
eszközzel – elektronikus, fényképezési úton vagy más
módon – a kiadó engedélye nélkül közölni.

Kiadja a HVG Kiadó Zrt., az 1795-ben alapított
Magyar Könyvkiadók és Könyvterjesztők Egyesülésének tagja.
Felelős kiadó Szauer Péter

Nyomdai előkészítés Molnár Zsuzsa

Nyomás TBB, Szlovákia

A WORLD OF IDEAS:
SEE ALL THERE IS TO KNOW

www.dk.com

Tartalom

01	Az egyszerű jelen	8
02	Tagadás egyszerű jelenben	12
03	Kérdés egyszerű jelenben	14
04	A folyamatos jelen	16
05	A jelen idő összefoglalása	20
06	A felszólító mód	22
07	Az egyszerű múlt	24
08	Tagadás egyszerű múltban	28
09	Kérdés egyszerű múltban	30
10	A folyamatos múlt	32
11	Az egyszerű befejezett jelen	34
12	A folyamatos befejezett jelen	38
13	Az egyszerű befejezett múlt	40
14	A folyamatos befejezett múlt	42
15	A <i>used to</i> és a <i>would</i> használata	44
16	A múlt idő összefoglalása	46
17	A jövő idő a <i>going to</i> szerkezettel	48

18	A jövő idő a <i>will</i> segédigével	50	37	Az alanyra és a tárgyra kérdezés	102
19	A jelen idő jövőbeli eseményekre	54	38	A közvetett kérdések	104
20	A folyamatos jövő	56	39	Az utókérdések	106
21	A befejezett jövő	60	40	A rövid kérdések	108
22	A múltbeli jövő	62	41	A rövid válaszok	110
23	A jövő idő összefoglalása	64	42	A kérdő szerkezetek összefoglalása	112
24	A szenvedő szerkezet	66	43	A függő beszéd	114
25	A múlt idejű szenvedő szerkezet	68	44	Az igeidők függő beszédben	116
26	A jövő idejű szenvedő szerkezet	72	45	Az idéző igék	120
27	A segédigés szenvedő szerkezet	74	46	Tagadás függő beszédben	122
28	Egyéb szenvedő szerkezetek	76	47	Kérdezés függő beszédben	124
29	A feltételes mód	78	48	A függő beszéd összefoglalása	128
30	Egyéb feltételes mondatok	84	49	Az igék csoportosítása	130
31	A feltételes mód összefoglalása	86	50	A dinamikus és a statikus igék	132
32	Jövőbeli lehetőségek	88	51	A főnévi és a melléknévi igenév	134
33	Vágyak és megbánás	90	52	Igék igeveves szerkezettel	138
34	Kérdésalkotás	94	53	Az igeveves szerkezet tárggyal	142
35	A kérdő névmások	98	54	Előjárósós igeveves szerkezetek	145
36	A kiegészítendő kérdések	100	55	A vonzatos igék	146

56	A módbeli segédigék	152	75	A mennyiségek	202
57	Képességek kifejezése	154	76	A hozzátvetőleges mennyiségek	208
58	Engedély, kérés, ajánlat	156	77	A személyes névmások	210
59	Javaslat és tanács	158	78	A visszaható névmások	212
60	Kötelezettségek kifejezése	162	79	A határozatlan névmások	216
61	Következtetés	164	80	A birtokviszony kifejezése	220
62	Lehetőség kifejezése	166	81	A korlátozó mellékmondat	226
63	A névelők	168	82	A nem korlátozó mellékmondat	228
64	A névelők összefoglalása	174	83	Egyéb vonatkozó szerkezetek	230
65	<i>This, that, these, those</i>	176	84	Kérdő névmások -ever utótaggal	232
66	No és none	180	85	A there használata	234
67	Each és every	182	86	Az it névmás egyéb használata	238
68	<i>Either, neither, both</i>	184	87	A kiemelés	240
69	Egyes és többes számú főnevek	188	88	A fordított szórend	242
70	A megszámlálható és a megszámlálhatatlan főnevek	190	89	A kihagyás	244
71	Alany-állítmány egyeztetése	192	90	A főnévi igenév lerövidítése	246
72	Az elvont és a konkrét főnevek	194	91	A helyettesítés	250
73	Az összetett főnevek	196	92	A melléknevek	252
74	A számok	198	93	A fokozható és a nem fokozható melléknevek	256

94	A melléknevek középfoka	258	113	A kötőszók összefoglalása	312
95	Két középfokú alak használata	263	114	Az előképzők	314
96	Az <i>as... as</i> szerkezet	266	115	Az utóképzők	316
97	A melléknevek felsőfoka	268	116	Összetéveszhető kifejezések	320
98	A módhatározószók	272	117	A szövegszervező eszközök	322
99	A határozószók középfoka és felsőfoka	274	118	A helyesbítés és a témaváltás	324
100	A fokhatározószók	276	119	A mérlegelés és az óvatosság	326
101	Az időhatározó-szók	280	120	Társalgási fordulatok	328
102	A gyakoriságot kifejező határozószók	282		Függelék	330
103	A <i>so</i> és a <i>such</i> használata	284		Fogalomtár	350
104	Az <i>enough</i> és a <i>too</i> használata	286		Tárgymutató	354
105	Az előjárószók	288		Köszönetnyilvánítás	360
106	A helyre utaló előjárószók	290			
107	Az időre utaló előjárószók	292			
108	Egyéb előjárószók	296			
109	Az előjárószók mint vonzatok	298			
110	A mellérendelő kötőszók	302			
111	Az alárendelő kötőszók	306			
112	Egyéb kötőszók	310			

01 Az egyszerű jelen

Az egyszerű jelen (*present simple*) használatával egyszerű ténymegállapításokat tehetünk, ismétlődő történésekről beszélhetünk, és általános igazságokat fogalmazhatunk meg.

Lásd még A folyamatos jelen 4 | A jelen idő jövőbeli eseményekre 19 | Gyakoriságot kifejező határozószók 102

1.1 AZ EGYSZERŰ JELEN

A legtöbb ige egyszerű jelen idejű alakját a szótári alakból (to nélküli főnévi igenév) képezzük.

I **eat** lunch at noon every day.

A to eat ige szótári alakja.

Az egyszerű jelenben sokszor használunk gyakoriságot kifejező határozószót.



She **eats** lunch at 2pm every day.

Ha az alany a he, she vagy it személyes névmás, a szótári alakhoz -s toldalékot kapcsolunk.



TOVÁBBI PÉLDÁK

We **drink** coffee every morning.



She **drinks** coffee every morning.



We **start** work at 9am.



He **starts** work at 11am.



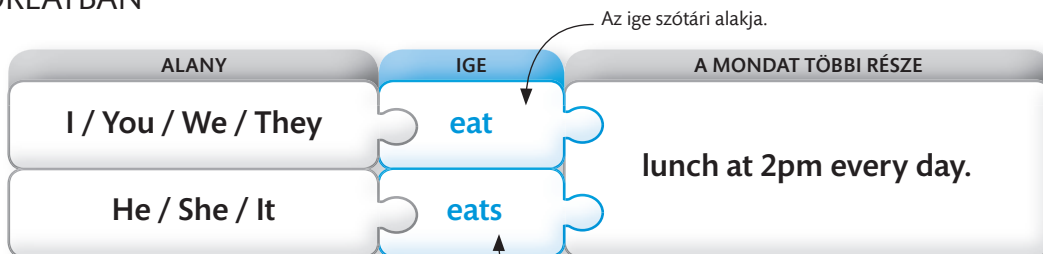
They **leave** work at 5pm.



Rob **leaves** work at 7pm.



GYAKORLATBAN



1.2 AZ -S ÉS AZ -ES TOLDALÉK

Egyes igékhez *-es* toldalékot kapcsolunk, ha az alany a *he, she* vagy *it* személyes névmás. Ilyenek az *-sh, -ch, -o, -ss, -x* vagy *-z* végződésű igék.

I **go** to bed.

He **goes** to bed.

Az *-o* végződésű ige *-es* toldalékot kap.

I **finish** work.

He **finishes** work.

Az *-sh* végződésű ige *-es* toldalékot kap.

I **watch** TV.

She **watches** TV.

A *-ch* végződésű ige *-es* toldalékot kap.

I **cross** the road.

She **crosses** the road.

Az *-ss* végződésű ige *-es* toldalékot kap.

I **fix** cars.

She **fixes** cars.

Az *-x* végződésű ige *-es* toldalékot kap.

Their phones **buzz** all day.

His phone **buzzes** all day.

A *-z* végződésű ige *-es* toldalékot kap.

TOVÁBBI PÉLDÁK

Tom **does** the dishes every evening.



He **washes** the windows on Fridays.



She **teaches** English to six students.



He **blushes** when he's embarrassed.



GYAKORI HIBÁK AZ EGYSZERŰ JELEN

Ha az egyszerű jelent *he, she, it* névmással vagy személynévvel használjuk, az igéhez mindig *-s* vagy *-es* toldalékot kapcsolunk.

He **starts** work at 11am. ✓

A *start* ige *-s* toldalékot kap.

He **start** work at 11am. ✗

Csak akkor nem kapcsolunk *-s* toldalékot a *start* igéhez, ha az alany *I, you, we* vagy *they*.

Az egyszerű jelenben nem szükséges kitenni a *do* segédigét, csak kérdésben és tagadásban használjuk.

I **eat** lunch at noon every day. ✓

I **do eat** lunch at noon every day. ✗

A *do* segédigét csak tagadó vagy kérdő mondatban használjuk.

1.3 A BE EGYSZERŰ JELENBEN

A *be* fontos ige. Egyszerű jelen idejű alakja rendhagyó.



I am 25 years old.



You are a chef.



He is happy.

A *we* és a *they* névmás mellett is az *are* alakot használjuk.

A *she* és az *it* névmás mellett is az *is* alakot használjuk.

GYAKORLATBAN

ALANY	BE	A MONDAT TÖBBI RÉSZE
I	am	happy.
You	are	
He / She / It	is	
We / They	are	

TOVÁBBI PÉLDÁK

I am a doctor.



We're late for work.



They are students.



He's American.



My grandma is 92 years old.



Ruby's seven years old.



1.4 A HAVE EGYSZERŰ JELENBEN

A *have* rendhagyó ige. Egyes szám harmadik személyben az alakja *has*, nem pedig *haves*.

I have a garage.



Egyes szám harmadik személyben, azaz ha az alany *he*, *she* vagy *it*, a *has* alakot használjuk.

She has a yard.



GYAKORLATBAN

ALANY	HAVE	TÁRGY
I You We They	have	a garage.
He She It	has	

TOVÁBBI PÉLDÁK

I have a car.



The cat has a new collar.



You have a sister.



He has a cold.



I have a painful back.



Thomas has a driving lesson today.



They have the same dress.



Jack has a bad headache.



They have a new baby.



Sarah has coffee with Tom every Tuesday.



02 Tagadás egyszerű jelenben

Egyszerű jelenben a *be* igét úgy tagadjuk, hogy a *not* szócskát tesszük utána. A többi ige esetében a *do not* vagy a *does not* segédigét használjuk.

Lásd még Az egyszerű jelen 1 | A jelen idő összefoglalása 5 | Az igék csoportosítása 49

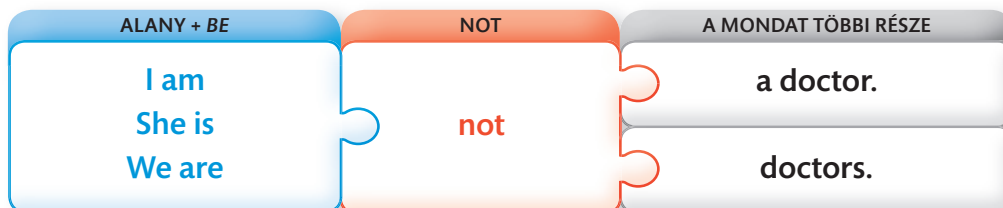
2.1 A BE TAGADÁSA

A *be* ige alakja állító és tagadó mondatban ugyanaz. Az egyetlen különbség a *not* szócska.

I am a farmer. I am not a doctor.



GYAKORLATBAN



2.2 ÖSSZEVONT TAGADÓ ALAKOK

Az *is not* és az *are not* alakot kétféleképpen rövidíthetjük: összevonhatjuk az alanyt és az igét, illetve az igét és a *not* szócskát. A jelentésük megegyezik.

You are not a doctor.
↓
You're not
You aren't } a doctor.

A *you are* összevont alakja a *you're*.
Az *are not* összevont alakja az *aren't*.



TOVÁBBI PÉLDÁK

I'm not a teacher.

Az *I amn't* helytelen.

He's not
He isn't } a farmer.

They're not
They aren't } American.

2.3 EGYÉB IGÉK TAGADÁSA EGYSZERŰ JELENBEN

Ha a mondatban nem a *be* ige szerepel, hanem egy másik ige, akkor úgy tagadjuk, hogy a *do not* vagy a *does not* segítségével tesszük elé.

I **work** outside.



I **do not work** outside.



He **works** inside.

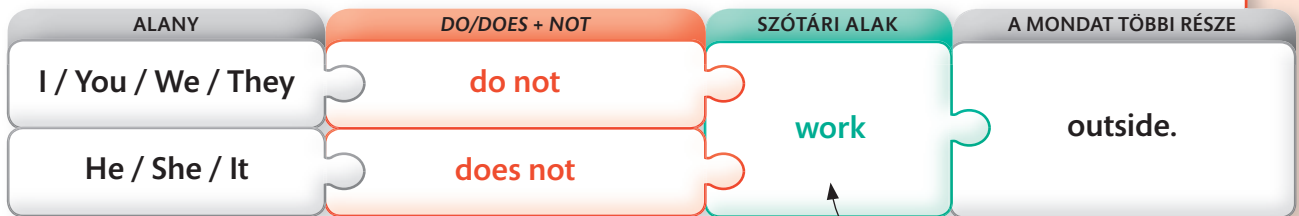


He **does not work** inside.



Az ige szótári alakja.

GYAKORLATBAN



Bármilyen az alany, a szótári alakot használjuk.

TOVÁBBI PÉLDÁK



You **do not have** a computer.

We **don't start** work at 8am.



He **does not live** in Los Angeles.

He **doesn't have** a car.



A *does not* összevont alakja.

⚠ GYAKORI HIBÁK TAGADÓ MONDATOK

Tagadó mondatban a főige mindig szótári alakban áll, még akkor is, ha az alany *he, she* vagy *it*.

He **does not work** outside. ✓

He **does not works** outside. ✗

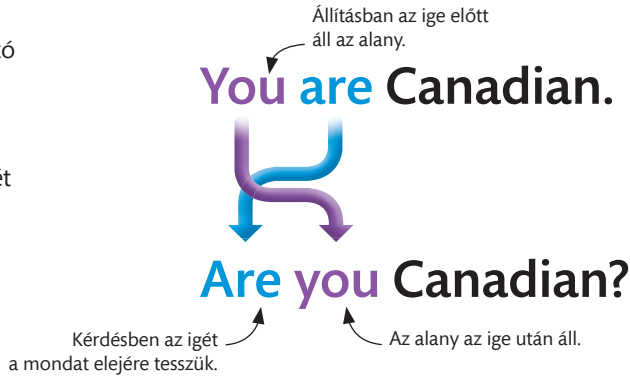
03 Kérdezés egyszerű jelenben

Egyszerű jelenben úgy alkotunk kérdést a *be* igével, hogy az ige és az alany sorrendjét megcseréljük. Más igék esetében a *do* vagy a *does* segédigét tesszük az alany elé.

Lásd még Az egyszerű jelen 1 |
Kérdéskötés 34 | A kérdő névmások 35 |
A kiegészítő kérdések 36

3.1 KÉRDEZÉS A BE IGÉVEL EGYSZERŰ JELENBEN

Egyszerű jelenben a *be* igét tartalmazó állításokból úgy alkotunk kérdést, hogy az alany és az ige sorrendjét megcseréljük.



GYAKORLATBAN

BE	ALANY	A MONDAT TÖBBI RÉSE
Am	I	Canadian?
Is	he / she / it	
Are	you / we / they	

TOVÁBBI PÉLDÁK

Am I on time?

Is he your brother?

Where are we?

Kiegészítő kérdésben kérdő névmást teszünk az ige elé.

Am I on the list?

Is it time to leave?

Are they friendly?

3.2 KÉRDEZÉS A DO ÉS A DOES SEGÉDIGÉVEL

Ha a mondatban nem a *be* ige szerepel, hanem egy másik ige, a kérdést a *do* vagy *does* segédigével kezdjük. Ne cseréljük fel az alany és a főige sorrendjét!

You work in an office.

Do you work in an office?

Ha az alany *I, you, we* vagy *they*, akkor a kérdésben a *do* segédigét használjuk.

She works in a school.

Does she work in a school?

Ha az alany *he, she* vagy *it*, akkor a kérdésben a *does* segédigét használjuk.

A főige szótári alakját használjuk.

GYAKORLATBAN

DO/DOES	ALANY	SZÓTÁRI ALAK	A MONDAT TÖBBI RÉSZE
Do	I / you / we / they	work	in an office?
Does	he / she / it		

Kérdésben az igehez sosem kapcsolunk -s vagy -es toldalékot.

TOVÁBBI PÉLDÁK

Do they live in Paris?



Do you usually finish work at 4pm?



Does Tom get up at 6am?



When does the party start?



Kiegészítendő kérdésben kérdő névmást teszünk a *do* vagy a *does* elé.

⚠ GYAKORI HIBÁK KÉRDEZÉS EGYSZERŰ JELENBEN

Kérdő mondatban a szótári alakhoz sosem kapcsolunk -s vagy -es toldalékot, még egyes szám harmadik személyben (*he, she* vagy *it* mellett) sem.

Does he finish work on time? ✓

Kérdésben mindig a főige szótári alakját használjuk.

Does he finishes work on time? ✗

Kérdésben a főige sosem kap -s vagy -es toldalékot.